

# Cuadernillo

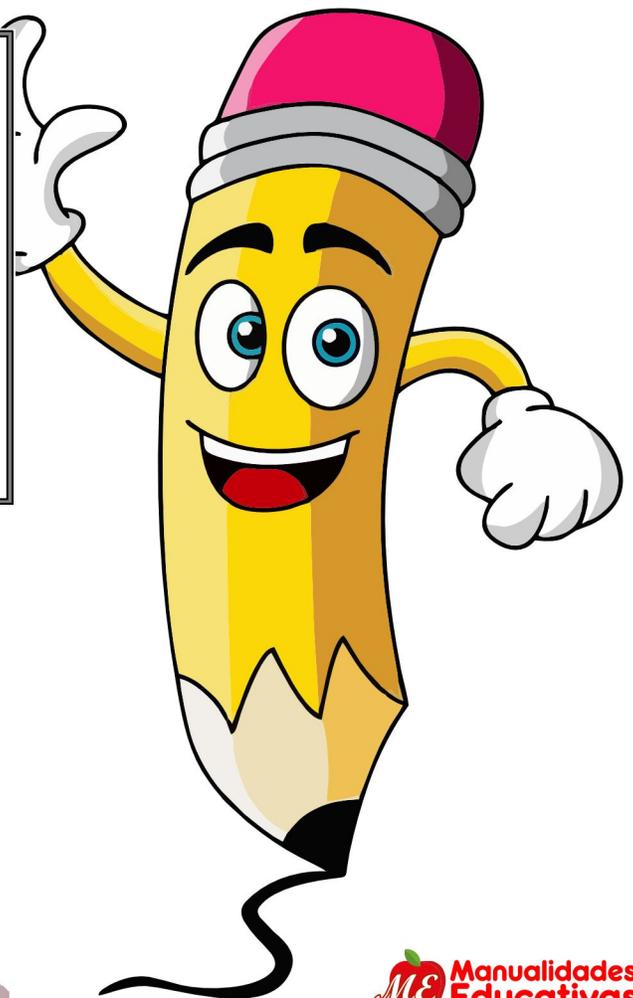
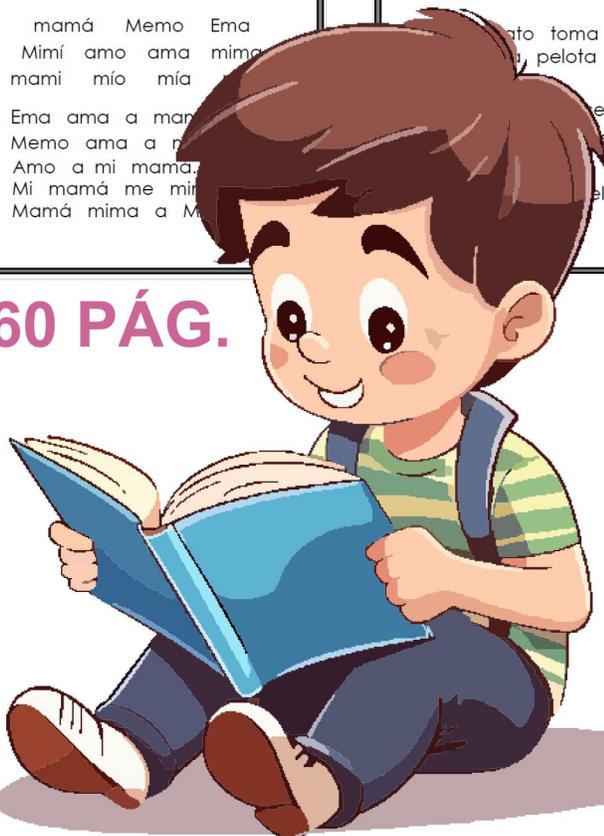
# Método

# Ecléctico

# Lectroescritura

<b>M m</b>  Mamá ma me mi mo mu MA ME MI MO MU mamá Memo Ema Mimí amo ama mima mami mío mía Ema ama a man... eis tamales. Memo ama a p... s mío. Ama a mi mama... al patio. Mi mamá me mir... elota. Mamá mima a M...	<b>T t</b>  Tito ta te ti to tu Ta Te Ti To Tu ta to toma Tomás tu pelota atole
---	---

60 PÁG.





a

abeja



a a a a a a a a

a a a a a a a a

aa aa aa aa aa aa

aa aa aa aa aa aa



Alicia

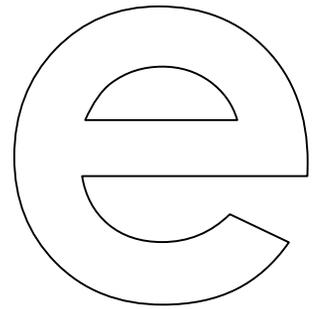
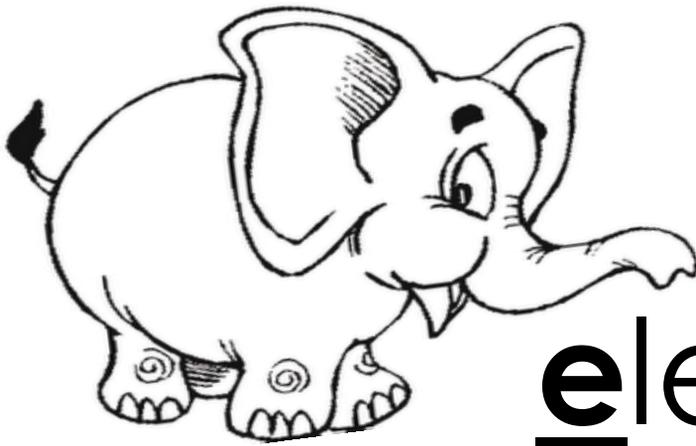
A



A A A A A A A A

A A A A A A A A

Aa Aa Aa Aa Aa Aa



**elefante**



e e e e e e e e

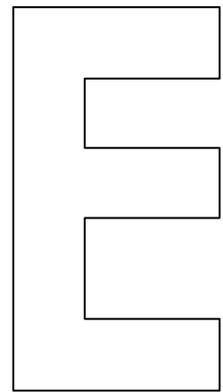
e e e e e e e e

ee ee ee ee ee ee

eee eeee eeee eeee eeee



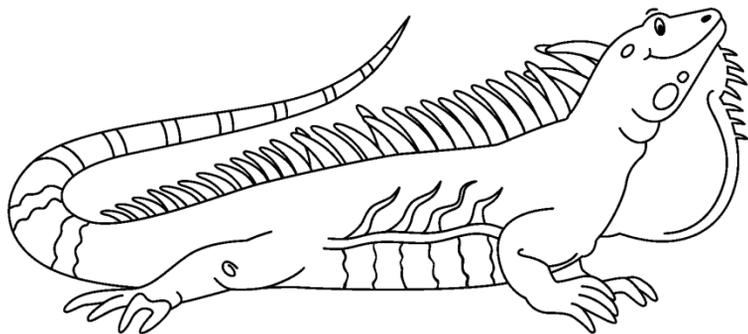
**Elmo**



E E E E E E E E

Ee Ee Ee Ee Ee Ee

Eeee Eeee Eeee Eeee



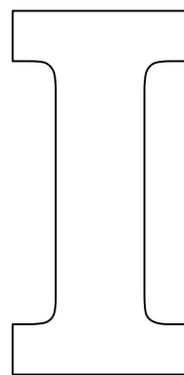
iguana



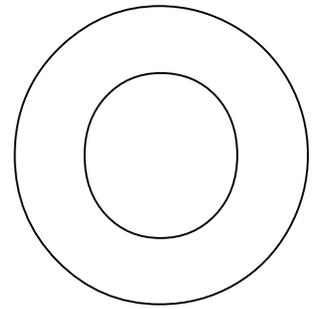
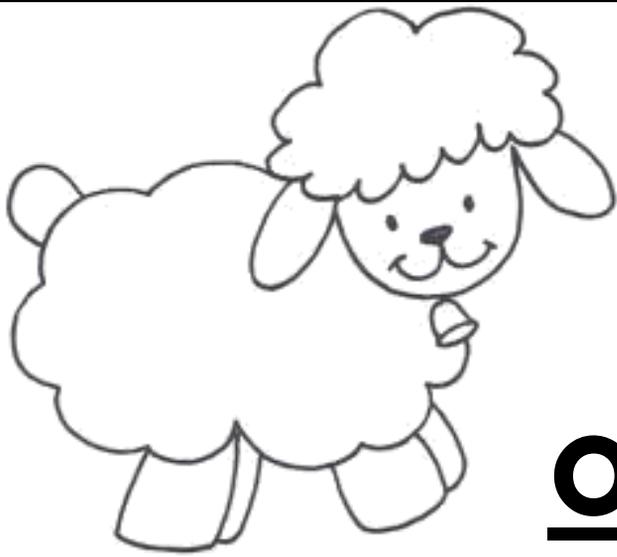
i i i i i i i i i i  
i i i i i i i i i i  
i i i i i i i i i i  
i i i i i i i i i i



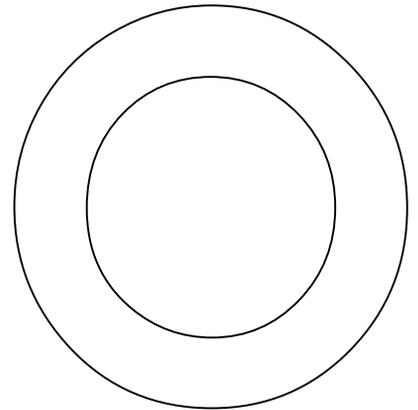
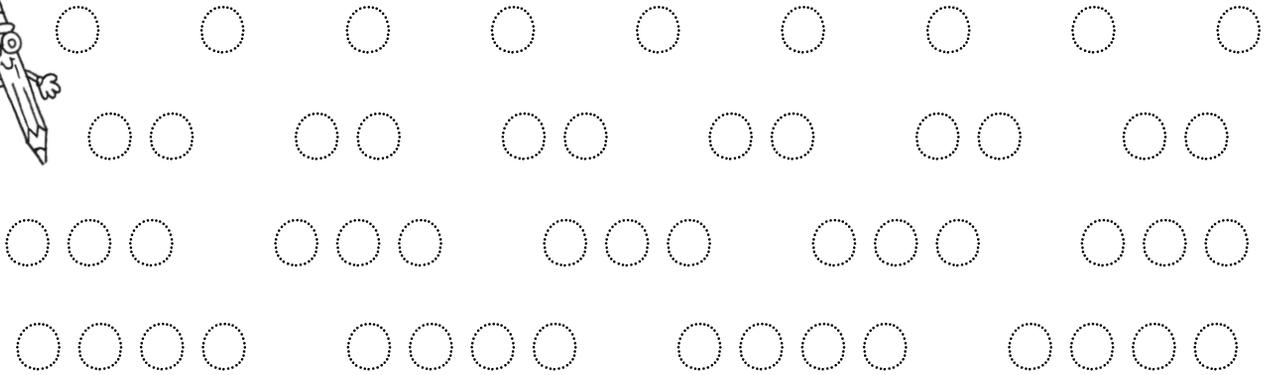
Irma



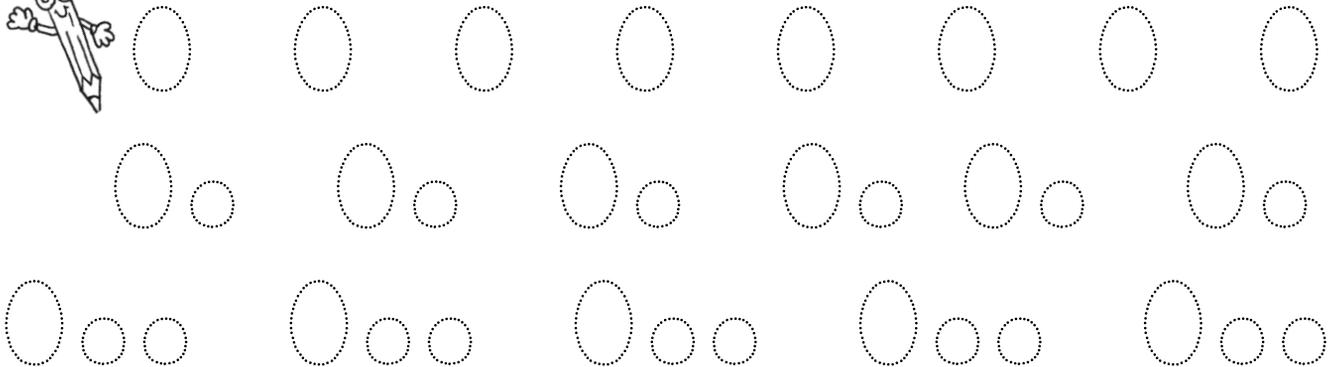
I I I I I I I I I  
I I I I I I I I I  
I I I I I I I I I

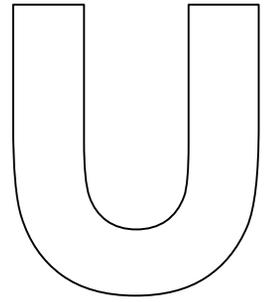
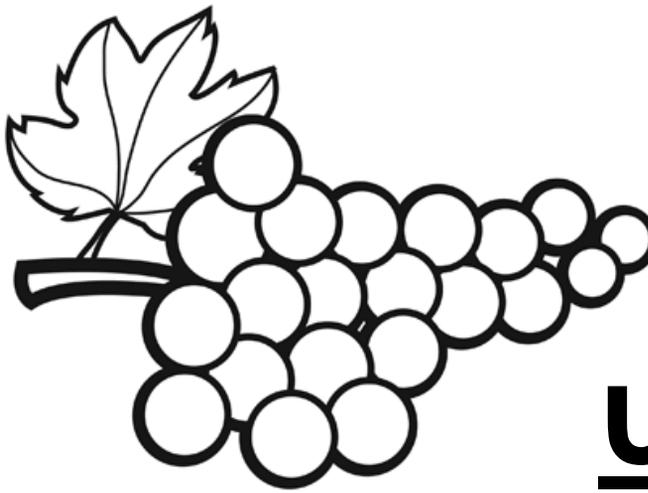


oveja



Oscar





uvas

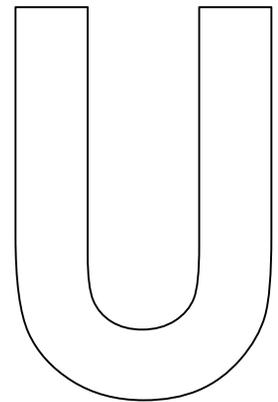


u u u u u u u u

u u u u u u u u

uu uu uu uu uu uu uu uu

uu uu uu uu uu uu uu uu



Ulises

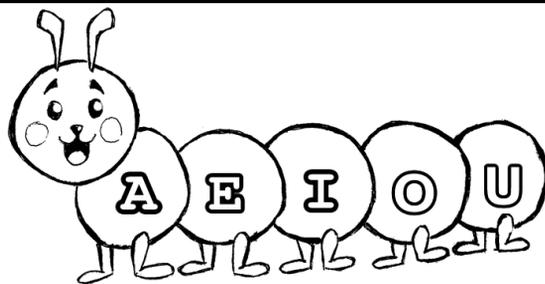


u u u u u u u u

u u u u u u u u

uu uu uu uu uu uu uu uu

# Las vocales



A E I O U

a e i o u

O E A U I

o e a u i

au ie ia io oi

eu iu ou ue ei

ui ua ai ae ea

Au Ie Ia Io Oi

Eu Iu Ou Ue Ei

Ui Ua Ai Ae Ea

M m



Mamá



ma me mi mo mu

MA ME MI MO MU

mamá Memo Ema

Mimí amo ama mima

mami mío mía mimo

Ema ama a mamá.

Memo ama a mamá.

Amo a mi mamá.

Mi mamá me mima.

Mamá mima a Mimí.

# Ejercicios



Escribe las palabras que faltan para completar los enunciados usando las claves.

Ema



ama



mamá



Mamá  \_\_\_\_\_ a Ema.



\_\_\_\_\_ mima a Mimí.

Memo

ama

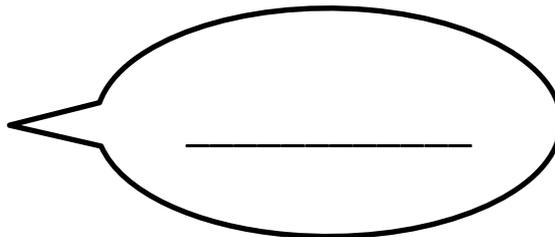
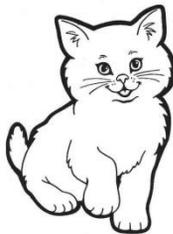
a



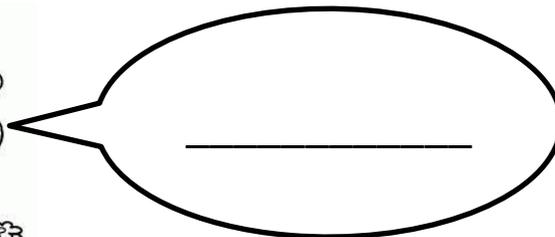
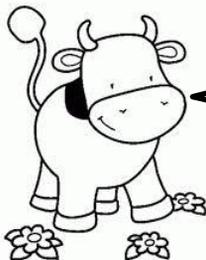
\_\_\_\_\_



Escribe la palabra según corresponda.



mu  
miau



mu  
mamá

# Ejercicios



Escribe la palabra que corresponde a cada dibujo

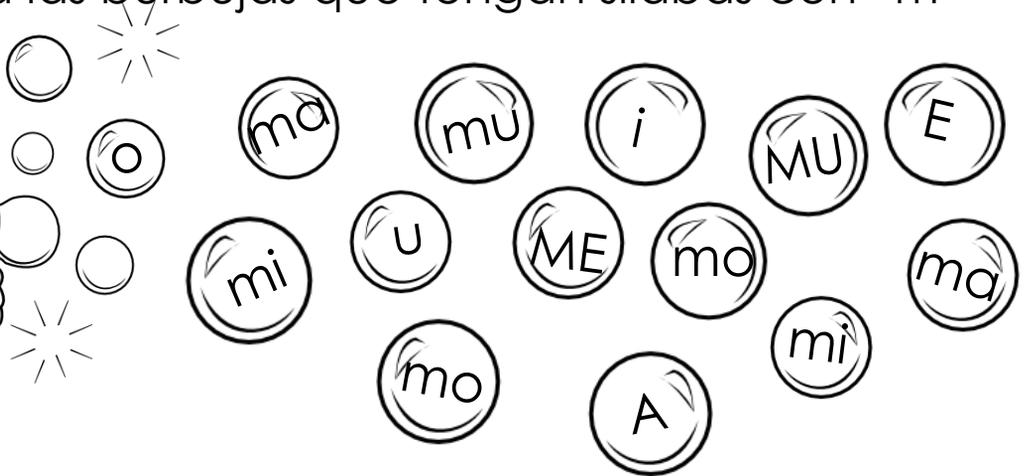
Ema  
mamá  
Memo



\_\_\_\_\_



Colorea las burbujas que tengan sílabas con "m"



Une con una línea la palabra con su pareja.

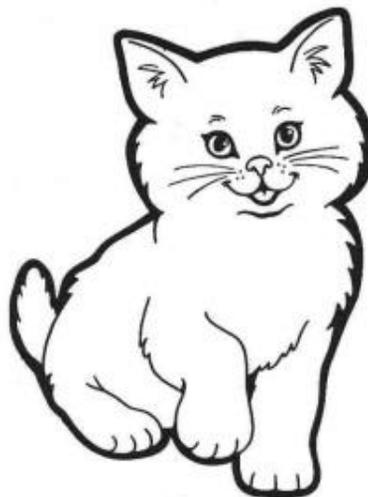
Memo  
Ema  
Mimí

*Ema*  
*Memo*  
*Mimí*

S s



Susú



sa se si so su

SA SE SI SO SU

as is us os es

AS IS US OS ES

usa así mesa oso asa

Susú es mía.

Ésa es Susú.

Así es Susú

Ésa es mi mamá

Usa esa mesa.

# Ejercicios



Colorea las siguientes silabas.

sa se si  
so su

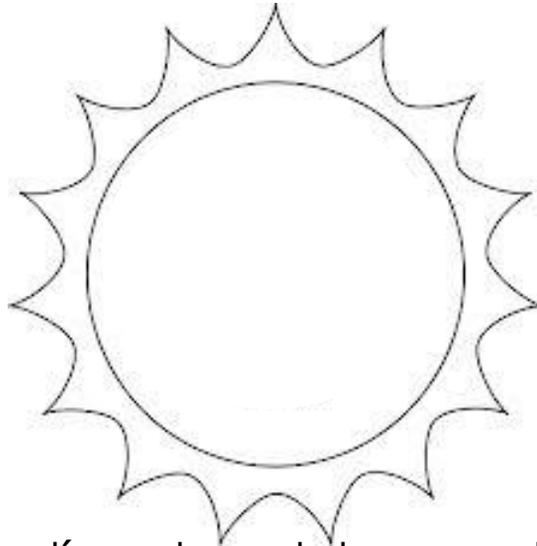


Selecciona las palabras que tienen "S" y  
escribelas en el sol.

Memo

Asa

Mimi



masa

mamá

oso

Susú

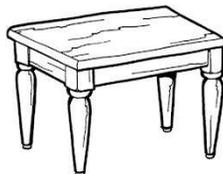


Une con una línea la palabra con la figura que le  
corresponde.



OSO

Susú

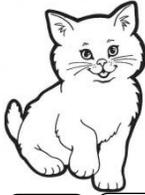


mesa

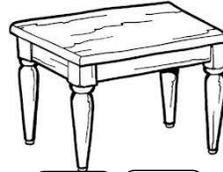
# Ejercicios



Escribe la silaba que falta para completar la palabra



Su sÚ



me



ma



o



Encierra las silabas que forman cada palabra.

me ma  
si sa



o mo  
so si



Su sÚ  
se sa



ma so  
sa su



P p



Papá



pi      **po**      pe      pu      pa  
PI      **PO**      PE      PU      PA

papá    pesa    mapa    pipa  
espuma    Pepe    pasas

Pepe es mi papá.

Papá ama a mamá.

Memo usa ese mapa.

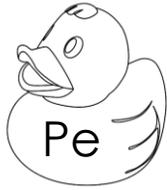
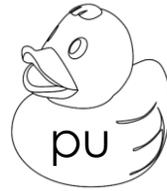
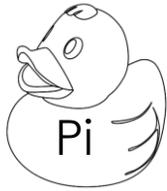
Ema pesa esas pasas.

Susú pasea, pisa  
esa espuma.

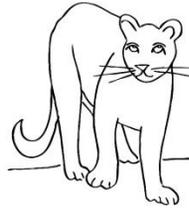
# Ejercicios



Colorea los patos que tienen sílabas con "p".



Escribe sobre la línea el nombre de cada dibujo.



\_\_\_\_\_

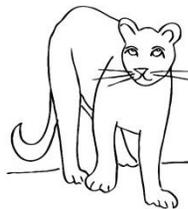


Completa las palabras y únelas con su dibujo.

pa

ma

ma



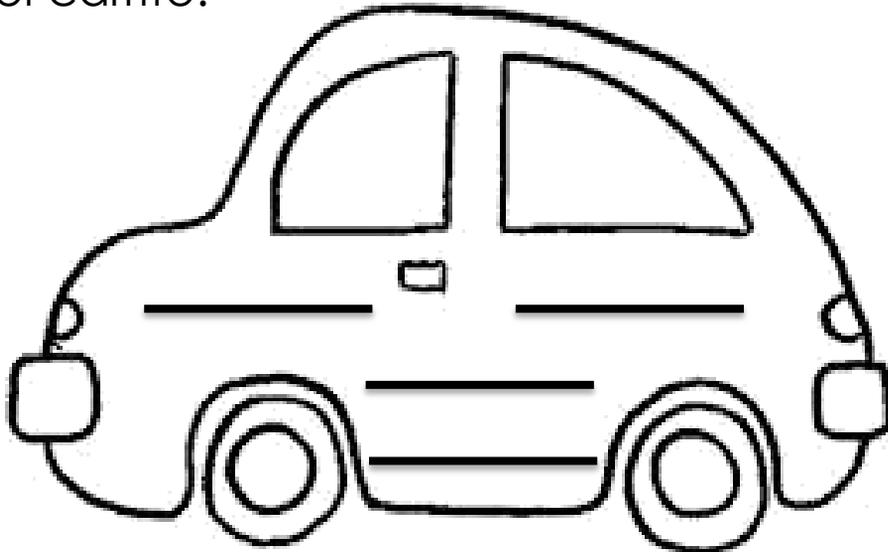
# Ejercicios



Une los puntos para descubrir la figura escondida y escribe la palabra.



Selecciona las palabras que tienen "p" y escríbelas en el carrito.



*puma*  
*pasea*

*pasa*  
*mamá*

*sapo*  
*Susi*

L I



Lupe

la le li lo lu  
el al il ol ul  
La Le Lo Li Lu  
IL OL UL EL AL

Lola lío limpia lima  
sola mala sol sal

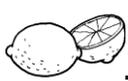
Lupe es mi mamá.  
Lola limpia la mesa.  
Ema pela la lima.  
Lulú pesa sola la masa.

# Ejercicios

 Escribe las palabras que faltan, siguiendo el dibujo.

El  \_\_\_\_\_ sale solo.

La  \_\_\_\_\_ es mía.

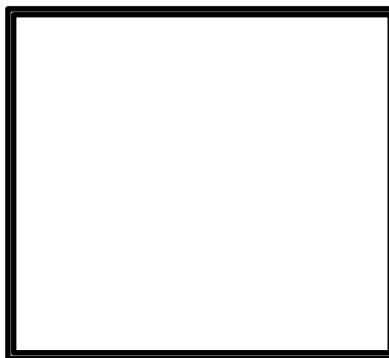
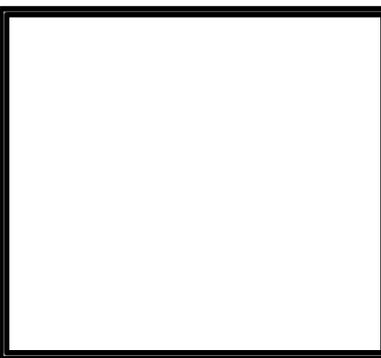
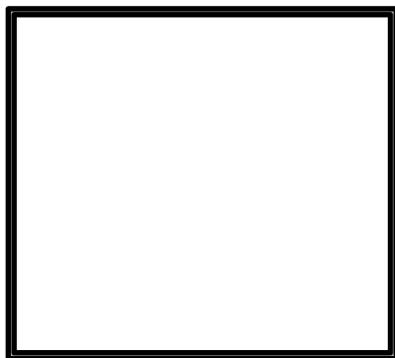
Ema pela la  \_\_\_\_\_ .

 Haz el dibujo que corresponde a cada palabra.

La pala

La lima

El sol



 Encierra la palabra correcta.

lapa



pala

olas



sala

sol



los

# Ejercicios



Ordena las sílabas y escríbelas correctamente sobre las líneas.

lo - sue

\_\_\_\_\_

la - mue

\_\_\_\_\_

ma - li

\_\_\_\_\_

lo - mus

\_\_\_\_\_



Colorea las sílabas con "L" y descubre la letra oculta.

LA	MO	ME
LE	SE	SA
LI	SA	MU
LO	LU	MA



Busca la pareja de cada ficha y únala con una línea.

La • Le

Le • Lu

Le • Lu

La • Le

Lo • Li

Lo • Li

T t



Tito



ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás  
Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis tamales.  
Mamá, el tamal es mío.  
La pelota se salió al patio.  
Tomás mete la pelota.

# Ejercicios



Escribe la silaba que falta para completar la palabra



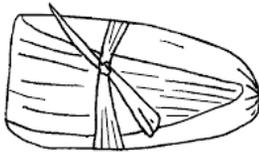
pe lo ta



ma te



pa



mal



la



Ti

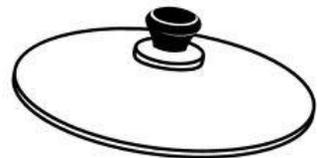


Escribe el nombre de cada figura.

*pato*  
*tapa*

*paleta*  
*Tito*

*pelota*  
*maleta*



# Ejercicios

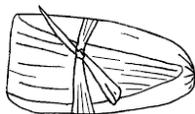


Subraya la palabra que tenga "t"

*mesa*

*tamal*

*Susú*



*tomate*



*paleta*



Encierra las palabras que corresponden a los dibujos.



pelota

tela

atole



aleta

pato

tila



tomate

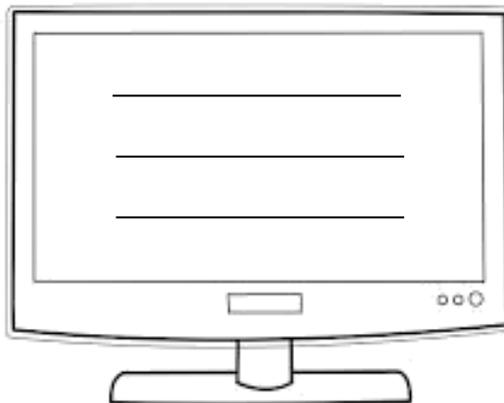
lata

patio



Escribe en la tele las palabras que lleven letra "t".

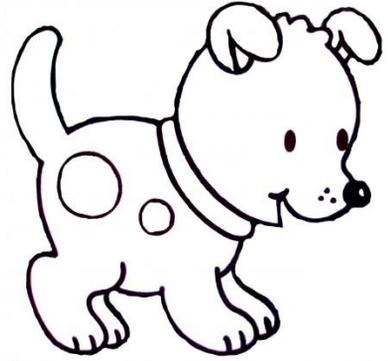
*pato*  
*ola*  
*mamá*  
*pelota*  
*paleta*



D d



Dodi



Da De Di Do Du  
da de di do du

Lodo dame dale duele  
Dodi dalia dado todo

Dodi es de Memo.

Mamá le da sopa.

¡Toma toda la sopa!

Delia, dame esos dos dedos.

Dodi pisa el lodo.

# Ejercicios

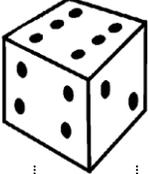


Encierra la sílaba con la que empieza cada palabra y escríbela.

da

ro de

ra mo



dado

do

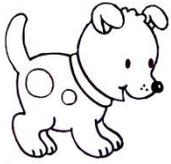
so de

su pi



pe

du da



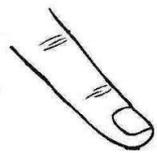
Do



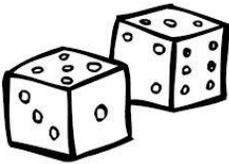
Completa la palabra que corresponde a cada dibujo



d\_\_d\_\_l



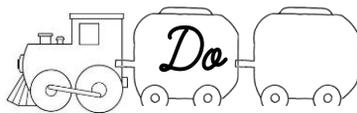
d\_\_d\_\_



d\_\_d\_\_s



Escribe en el vagón la sílaba que falta.



*Dodi*

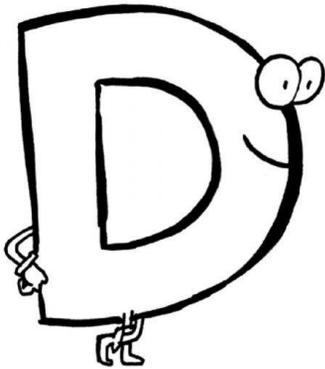
*dado*

*lodo*

# Ejercicios



Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.



d	a	m	e
a	k	o	c
d	e	d	o
o	h	a	r

dame  
dado  
dedo  
moda



Escribe las sílabas que hacen falta.

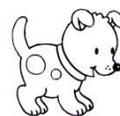
La dama está a la mo\_\_\_\_\_



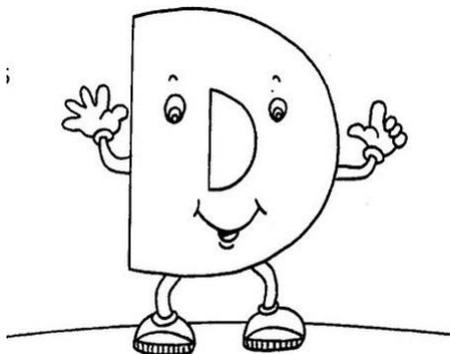
El \_\_\_\_\_dal es mio.



\_\_\_\_\_di pisa el dedo.



Escribe una palabra con "d".



N n



La nena



na ne ni no nu

Na Ne Ni No Nu

en un in on an

nena Anita piano uno  
nata unas nudos una

Anita es una nena linda.

Pide pan a la nena.

Lupe se lo da.

El pan es de nata.

Ana, no des pan a Dodi.

# Ejercicios



Completa los siguientes enunciados.

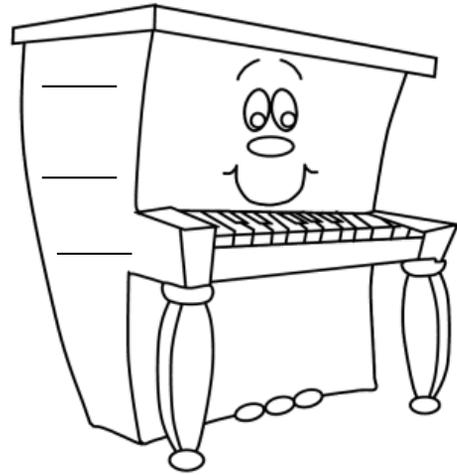
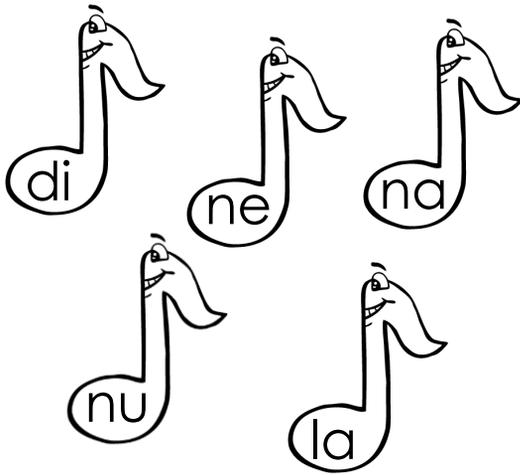
\_\_\_\_\_ es una nena linda.

Le pide pan a la \_\_\_\_\_.

El pan es de \_\_\_\_\_.



Escribe en el piano las silabas que tienen la letra "n"



Encierra las silabas na, ne, ni, no, nu.

piano      nata      tiene

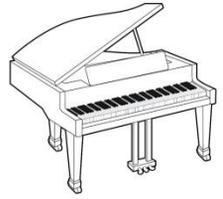
nido      nudos

# Ejercicios



Ilumina la figura que indica el enunciado:

Mimí está sentada  
junto al piano.



Lola tiene un pan.



Une con una línea cada palabra con su pareja

Lola

*nene*

nene

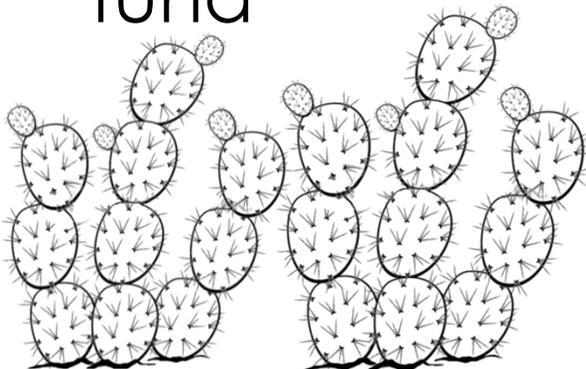
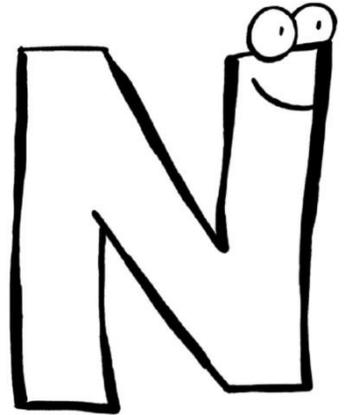
*Lola*

piano

*tuna*

tuna

*piano*



# R r



## El rorro



ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru

ramo Rosa perro radio  
torre ruso rorro tarro

Ese perrito es Dodi.

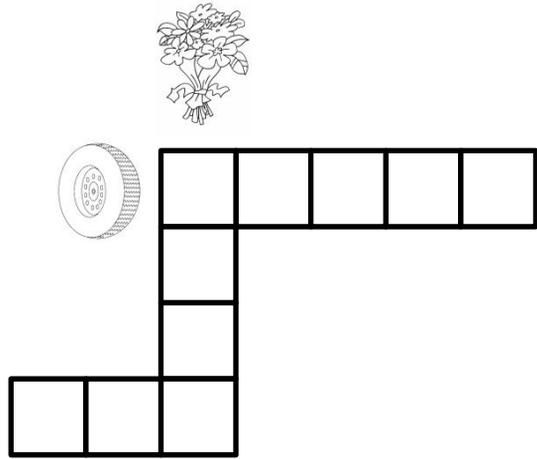
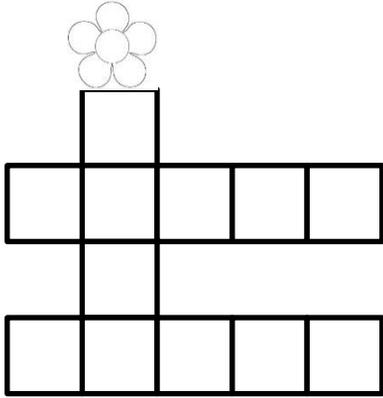
El perro rompió el rorro  
de Rosita y Memo lo  
amarró por rompelón.

Rita toma el rorro; está  
roto y tiene tierra.

# Ejercicios



Llena estos crucigramas



Une con una línea cada palabra con la imagen

*torre*



*rorro*



*perro*



Encierra la palabra correcta.



rosa  
rueda  
ratón

tarro  
perro  
torre

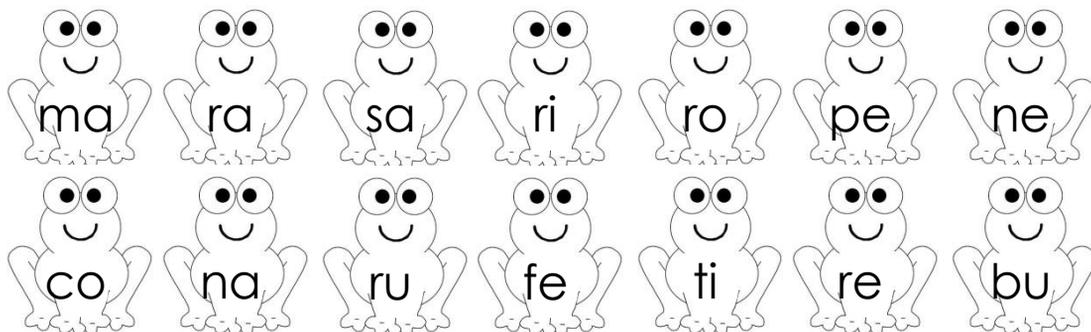


rorro  
torre  
perro

# Ejercicios



Colorea las ranas que tienen silabas con "r".



Completa los enunciados de acuerdo con las figuras

La \_\_\_\_\_ está en el río.

rama rosa rueda



El \_\_\_\_\_ es de rosas.

ratón ramoorro



El \_\_\_\_\_ es de Rita.

ramoorroperro



# R r



## Los aretes



Ar Ur Ir Er Or

aro arete oro para  
pera pero toro ira

Ese par de aretes es  
para Laura.

Tienen sólo un aro  
de oro. ¡Míralos!

Teresa puede darte un par  
para María; pero todo de oro.

# Ejercicios



Encierra la palabra correcta.

loro



lorro

arrete



arete

toro



torro



Copia las siguientes oraciones e ilustralas.

Mis aretes son dos aros.

\_\_\_\_\_.

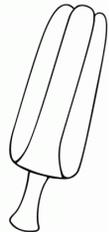
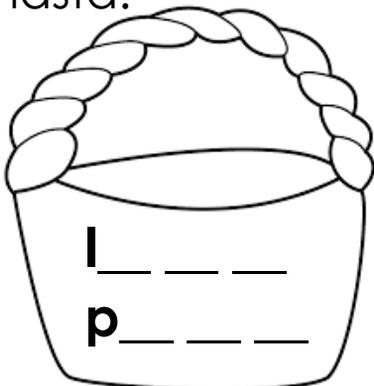


El loro come lima.

\_\_\_\_\_.



Encierra la figura correcta y escribe su nombre en la canasta.



Ñ ñ



La niña



ña ñe ñi ño ñu  
Ña Ñe Ñi Ño Ñu

año uña moño daño  
maña piña Toña ñú

La niña tiene un año.

Rosa le pone un moño.

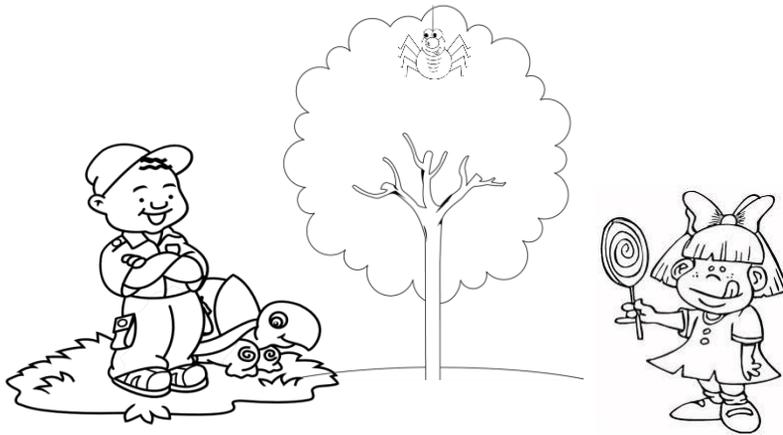
Toño le enseña una araña, la  
niña se asusta.

Tiene sueño. ¡Duérmela!

# Ejercicios



Observa el dibujo y completa el cuento con las palabras de abajo.



La \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ tiene un \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ los mira desde el árbol.

A \_\_\_\_\_ le da risa.

**niña Toño araña año moño**



Escribe la palabra correcta y completa los enunciados.

Ese niño es \_\_\_\_\_.



Toño rompe la \_\_\_\_\_.



La \_\_\_\_\_ es linda



Cc Qq



Paco



Ca que qui co cu

Ca Que Qui Co Cu

cara quema Quico col  
cuna casa queso quiso

Paco está en la casa.

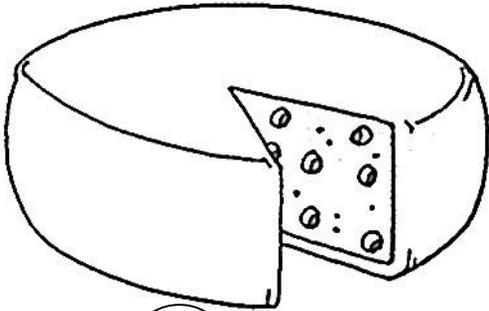
Queta le dio un carrito y  
Quico quiere quitárselo.

Dáselo con cariño, Paquito, y  
te daré cocada y pan con  
queso.

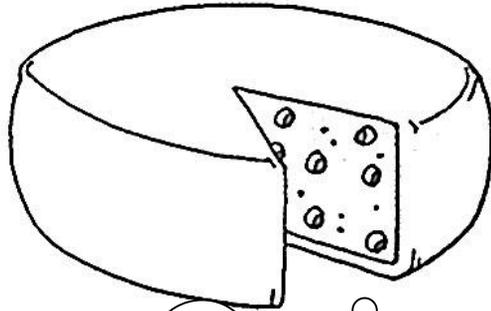
# Ejercicios



Escribe las palabras en el queso que corresponda.



Que



Qui

coquito paquete  
queso máquina



Encierra los dibujos cuyo nombre empiece con "c".



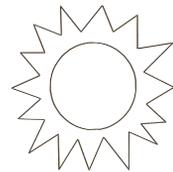
*papalote*



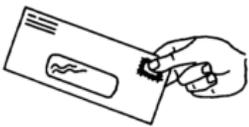
*cubeta*



*castor*



*sol*



*carta*



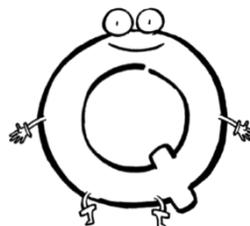
*cono*



*pelota*



*caracol*



F f



# La fiesta



fa fe fi fo fu

Fa Fe Fi Fo Fu

fea fina foco fama

Faro Felipe fuera

La fiesta es por el santo de  
papá y la familia está reunida.

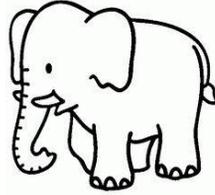
Felipe le dio un pastel.

Afuera suena fuerte la música.

# Ejercicios



Escribe el nombre de los siguientes dibujos.



\_\_\_\_\_



Une con una línea cada pez con la cubeta que tiene la sílaba correspondiente.



Completa las frases guiándote por los dibujos.

En la mañana fui a la  \_\_\_\_\_,

me puse mi  \_\_\_\_\_ rosa, tenían

una  \_\_\_\_\_, me subí a la rueda

de la \_\_\_\_\_.



# Ch ch



## Chuchito



cho chi chu che cha  
Cho Chi Chu Che Cha

Chucho chino chato  
coche cachucha chapa

Chuchito fue a la casa y la  
Chata fue con él.

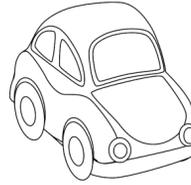
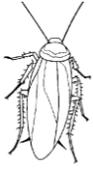
Los mariachis tocaron mucho.  
Chuchito canta.

¡Qué contentos están los  
muchachos!

# Ejercicios



Une cada palabra con su dibujo y remarca las palabras.

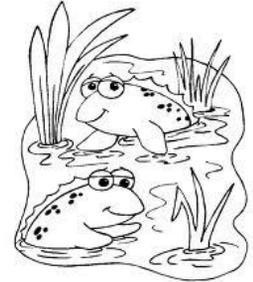


Chucho    coche    cuchara    cucaracha

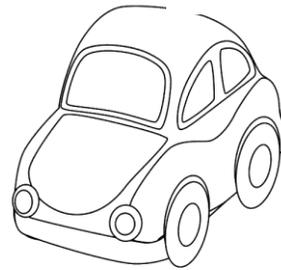


Adivina la palabra correcta y escríbela en la línea.

*Camino por la carretera ,  
uso motor, soy el \_\_\_\_\_*



*La rana chapotea  
en el \_\_\_\_\_*



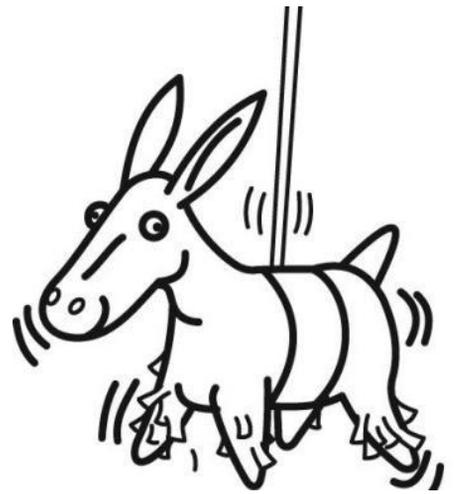
Encierra las palabras con "ch".

Charco    casa    muchacho    carro  
cuna    Chuchito    coco    mucho  
coco    coche    mío    mochila    perro

# B b



## El burrito



ba be bi bo bu  
Ba Be Bi Bo Bu

burro bebe bonito bien

- ¡La fiesta está bonita!
- La piñata es un burro.
- Benito quiere romperla.
- Después beberán atole con tamales.
- Papá baila con mamá.
- Beto bebe limonada.

# Ejercicios



Colorea y escribe el nombre sobre la línea.



\_\_\_\_\_



Completa los enunciados.

El \_\_\_\_\_ duerme en la cuna.

El \_\_\_\_\_ está en el mar.

El \_\_\_\_\_ corre rápido.

*bebé*

*burro*

*barco*

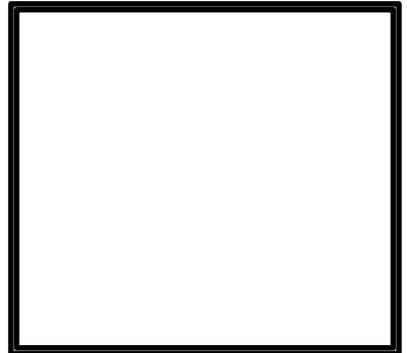
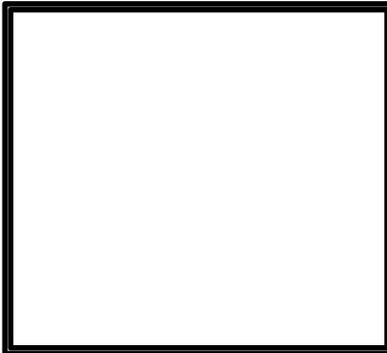
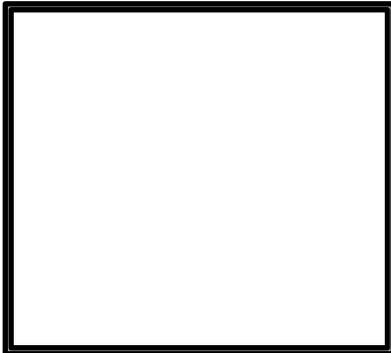


Dibuja según la palabra.

bandera

barco

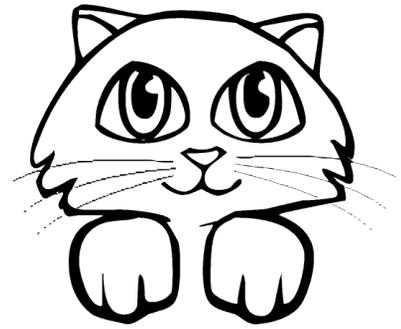
botón



G g



El gatito



ga    gue    gui    go    gu  
Ga    Gue    Gui    Go    Gu

Gabino quiere un gatito  
porque le gustan mucho.

Quisiera que un amigo le  
regalará uno.

Un gatito guerroso que tenga  
patitas de seda.

¡Que contento estará Gabino  
con su regalo!

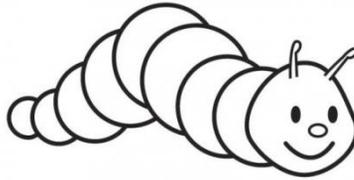
# Ejercicios



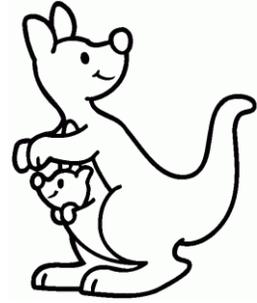
Completa la palabra.



a \_ \_ a



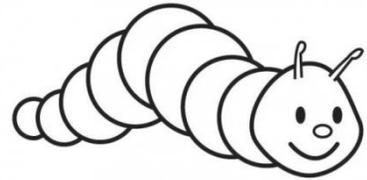
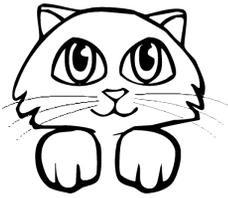
\_ us \_ n \_



c \_ n \_ \_ ro



Escribe palabras que empiecen con ga, go y gu.



Une con una línea cada nombre con su figura.



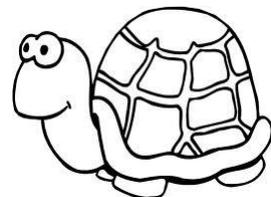
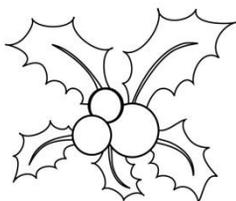
tortuguita

guirnalda



merengue

guitarra



# Jj



## Juan y Julia



ja      je      ji      jo      ju  
Ja      Je      Ji      Jo      Ju

Juan y Julia bailan; juntos  
detienen la jícara roja,  
después la colocan en el  
piso.

¿Quisieras bailar así?

Si, dijo el jefe; él jamás pudo  
bailar como Juan.

# Ejercicios

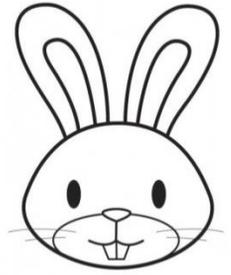


Ordena las siguientes palabras.

jo ne co \_\_\_\_\_

be a ja \_\_\_\_\_

pá ro ja \_\_\_\_\_



Adivina.

Mi casa es un nido. Tengo alas soy un

\_\_\_\_\_.

Mi casa es un panal. Soy la \_\_\_\_\_

Mira mis grandes orejas. Soy un: \_\_\_\_\_



Encierra la palabra correcta.

*Pájaro*      *pamaro*

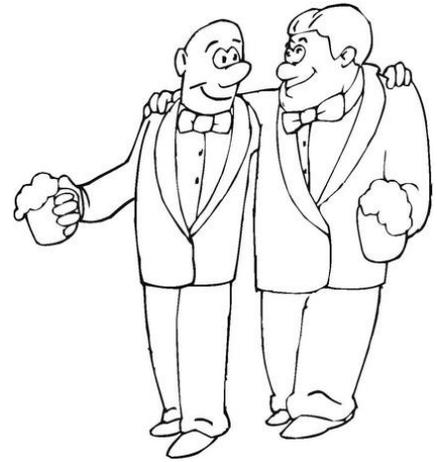
*raula*      *jaula*

*marra*      *jarra*





# Gerardo y Gilberto



general  
geranio

girasol  
gises

gitano  
gigante

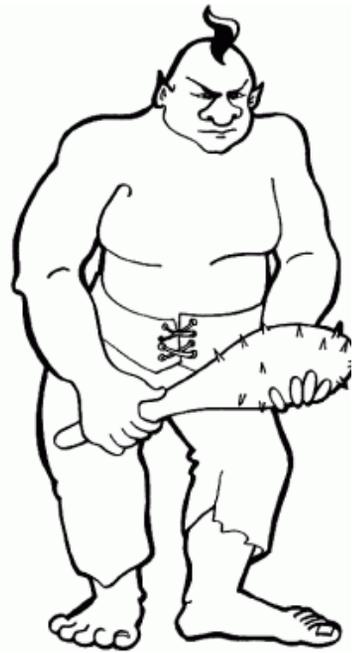
Gerardo y Gilberto son dos muchachos guapos y fuertes que giran rápidamente cuando bailan con Georgina el baile de los gitanos.

El general y el sargento los admiran.

# Ejercicios



Escribe sobre la línea el nombre.



\_\_\_\_\_



Arma los siguientes enunciados.

general El su águila quiere

El \_\_\_\_\_

Genaro gises con pinta

Genaro \_\_\_\_\_



Ilumina con rojo las palabras que empiezan con "ge" y con azul las que empiezan con "gi".

general

gitano

genio

girasol

gente

gis



# Los zapatos de Cecilia



Za Ze Zi Zo Zu Ce Ci  
za ze zi zo zu ce ci

Cecilia tiene unos zapatos azules como el cielo; dice Zenaida que se parecen a los de Cenicienta.

Salió un día a jugar en el césped y se los quitó.

Celia y Zoila los recogieron y su mamá les dio azúcar.

# Ejercicios



Subraya el enunciado correcto.



El cielo está azul.

El cielo está nublado.



Los calcetines son rojos.

Los zapatos son rojos.



El policía nos protege.

El bombero cuida el trafico.



Encierra la palabra correcta.

pazato

zatapo

zapato

Celiaci

liaceci

Cecilia



Acomoda las sílabas para formar las palabras y haz un dibujo de cada una de ellas.

pa - za - to

lo- zoo- co- gi

ba- la -za- ca

Escuela Primaria  
**SOLIDARIDAD**

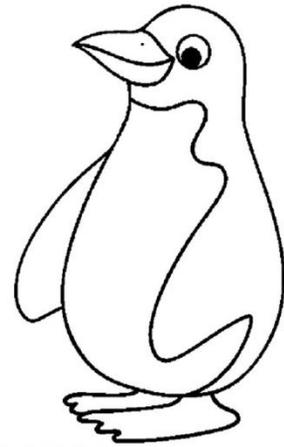
Turno matutino  
Ciclo Escolar 2013 . 2014



**PRIMER GRADO "B"**

*Profa. Lourdes Elizabeth Ocampo Martínez*

# El pingüino



Güe güe Güi güi

agüita güero paragüero

ungüento enagüitas

El pingüino es un ave que vive en el Polo Sur.

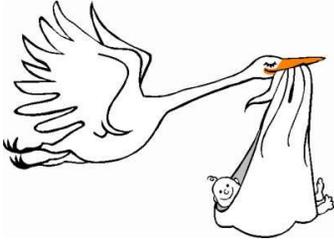
Cuando camina se ve como un señor vestido de etiqueta.

El pingüino sabe nadar.

# Ejercicios



Busca en la sopa de letras las palabras con “güe” y “güi”



p	i	n	g	ü	i	n	o
a	g	ü	i	t	a	h	r
r	s	o	v	u	t	h	s
o	x	m	n	r	a	s	t
g	ü	e	r	o	q	b	v
u	c	i	g	ü	e	ñ	a



Encierra la palabra que esté bien escrita.

*Pingüino*

*Güimpino*

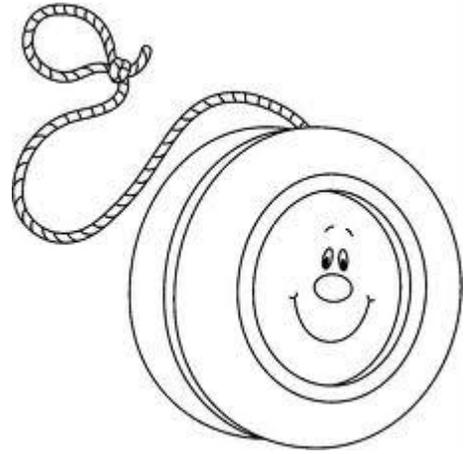
*Erogiie*

*gihero*



Camina chistoso, vive en el Polo Sur, es un ave, parece que está vestido de etiqueta, es un:

Y y



El yoyo

ye yi yu ya yo

Ye Yi Yu Ya Yo

yegua yunta yate yuca

Yolanda y Yadira ya llegaron  
de Yucatán.

¡Cómo juegan al yoyo!

Ayer cortamos la yuca y  
después jugamos con la  
yegua.

# Ejercicios

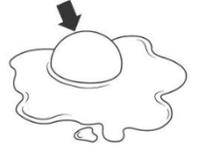


Completa el enunciado.



El \_\_\_\_\_ me hace reír.

No me gusta la \_\_\_\_\_



Esa \_\_\_\_\_ corre rápido.



Lee los enunciados y escribe las respuestas sobre las líneas.

Esa yegüita corre.

¿Quién corre? La \_\_\_\_\_



El rayo cayó en el monte.

¿Qué cayó en el monte? El \_\_\_\_\_

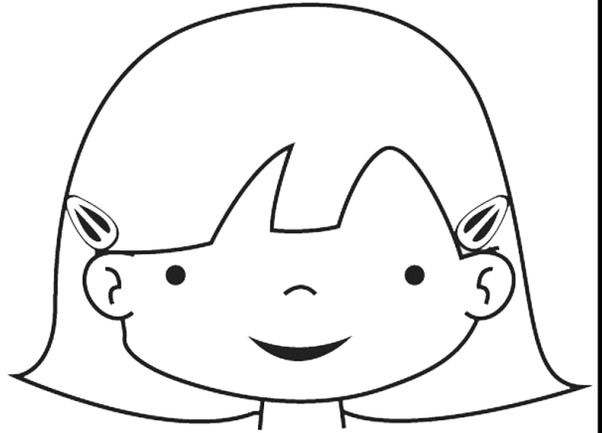


Recorta de una revista palabras que lleven la letra "y" y pégalas aquí.

X x



Xóchitl



xe xo xu xa xi ex ox  
Xe Xo Xu Xa Xi Ex Ox

examen Oaxaca éxito

En Oaxaca nació don Benito  
Juárez; fue un buen mexicano.

¡Examina su vida!

Yo soy de Texcoco, pero Feliz y  
Xóchitl nacieron en Xochimilco.

# Ejercicios



Completa los enunciados

Benito Juárez nació en \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ lleva al pasajero.

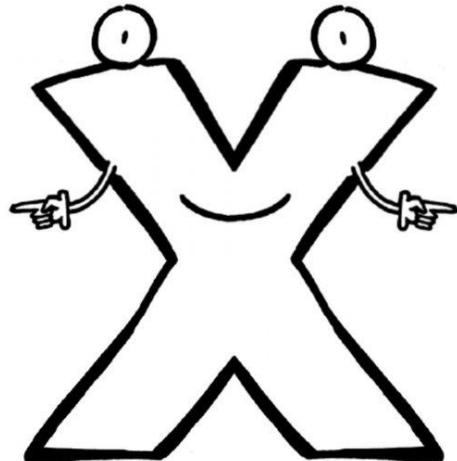
Yo toco el \_\_\_\_\_.

Mi país es \_\_\_\_\_.

saxofón México Oaxaca taxi



Busca en tu libro de lecturas palabras que tengan "x" y  
escríbelas aquí.

A large rounded rectangular box with a light gray background and a black border. Inside the box are five horizontal lines for writing.

K k W w



El kiosco



ka ki ke ka wi we

kiosco Walter kilo

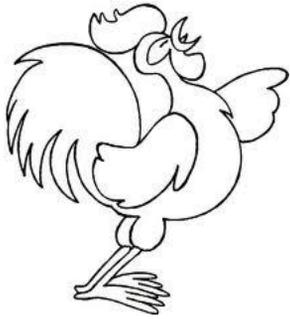
Wenceslao llegó cansado al kiosco, pues tuvo que caminar un kilómetro cargando la tambora y le parecía que pesaba como veinte kilos.

El kiosco parece una casita de Tokio..

# Ejercicios



¿Qué sonido hace el gallo?



\_\_\_\_\_



Escribe la palabra correcta para completar el enunciado.

*Mi clase de \_\_\_\_\_ es el lunes.*



*El \_\_\_\_\_ es muy rico.*



Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

Washington

Wenceslao

Willy

Wilfrido

kiwi

W	e	n	c	e	s	l	a	o	i
W	i	l	f	r	i	d	o	r	c
k	a	l	k	i	w	i	r	d	w
e	i	m	l	n	ñ	f	s	m	p
o	i	w	w	y	w	g	t	y	z
W	a	s	h	i	n	g	t	o	n
x	y	z	ñ	h	d	c	f	n	e

# Abecedario

## Minúsculas

a b c d e f  
g h i j k l  
m n ñ o p q  
r s t u v w  
x y z

## Minúsculas

A B C D E F  
G H I J K L  
M N Ñ O P Q  
R S T U V W  
X Y Z

# Bl y Br



**bl** a bla  
e ble  
i bli  
o blo  
u blu

**br** a bra  
e bre  
i bri  
o bro  
u bru

Bravo breve brinco

bronco brújula

blanco cable bloque

blindado blusa

# Blanca Bravo



Blanca Bravo es amable y  
tiene cabellos tan brillantes  
que parecen hebras de oro.

Brinca la niña sobre la tabla  
y al brincar, su blusa vuela  
de tal forma que parece  
una blanca y bella  
mariposa.

# Ejercicios



Escribe en las líneas lo que no va en el refrigerador.

---

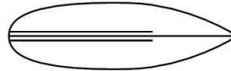
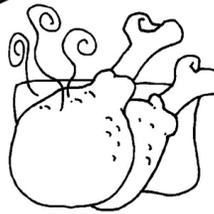
---

---

---

---

---



Marca con una cruz la palabra que sea igual a la primera de cada línea.

blanco

cable

blusa

blanco

bloque

bloque

habla

pueblo

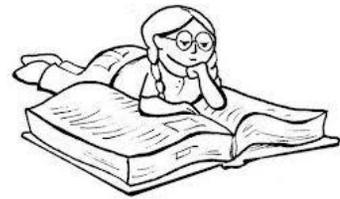
blusa

Blanca

blusa

tabla

# Cl, cl y dr



	a	cra		a	cla		a	dra
<b>cr</b>	e	cre		e	cle		e	dre
	i	cri	<b>cl</b>	i	cli	<b>dr</b>	i	dri
	o	cro		o	clo		o	dro
	u	cru		u	clu		u	dru

cráneo crema Cristina

cromado crudo dragón

drenaje dromedario

Clara Clemente Clotilde

# Clara y Cristina



Clara y Cristina Crespo  
clavan con clavos los  
cuadros que pintó Clemente  
de dragones y dromedarios.

Clotilde todavía no se  
acostumbra al clima.

Usa un vestido color crudo  
muy claro.

Clara vio un alacrán.

# Ejercicios



Une con una línea el sonido correspondiente



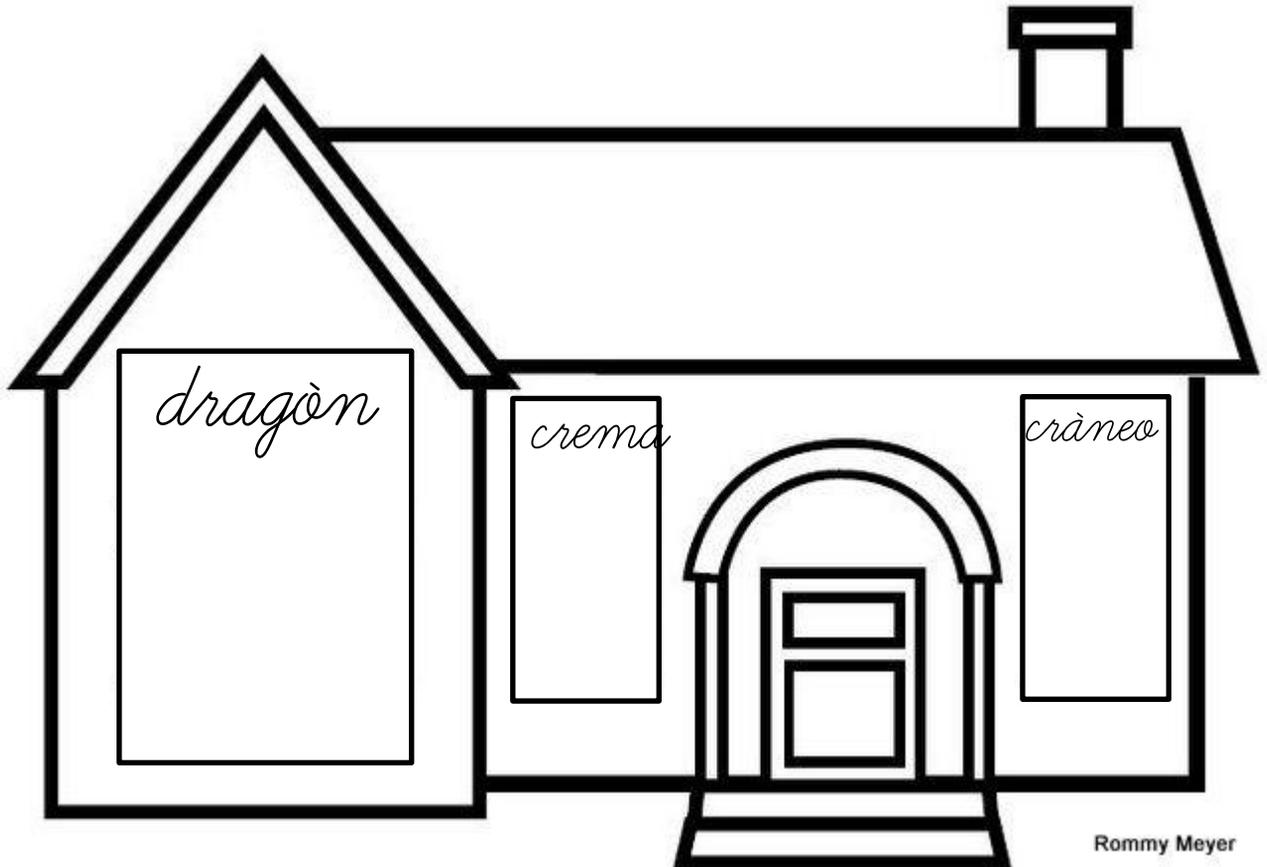
cri cri

clap clap

croac croac

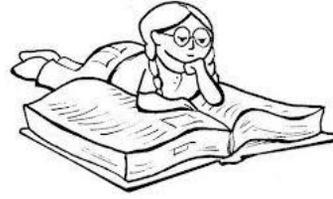


Dibuja dentro de la casa lo que se te pide.



Rommy Meyer

# Fr y fl



	a	fra
<b>fr</b>	e	fre
	i	fri
	o	fro
	u	fru

	a	fla
<b>fl</b>	e	fle
	i	fli
	o	flo
	u	flu

francés

fresas

frío

frondoso

fruta

flan

fleco

aflicción

flojo

fluvial

flores

franela

# Francisco



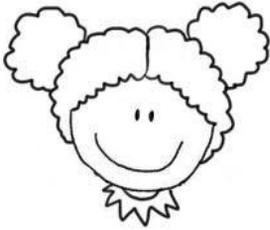
Me gusta ver a Francisco porque aunque está flaco está fuerte. Come mucha fruta de los frondosos árboles, fresas frescas y muchos frijoles.

Francisco no es flojo, en su casa corta flores y limpia los muebles con una franela.

# Ejercicios



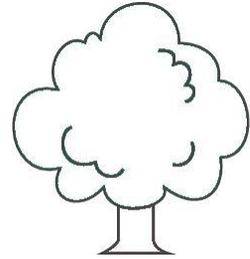
Dibuja lo que se pide en cada figura.



fleco



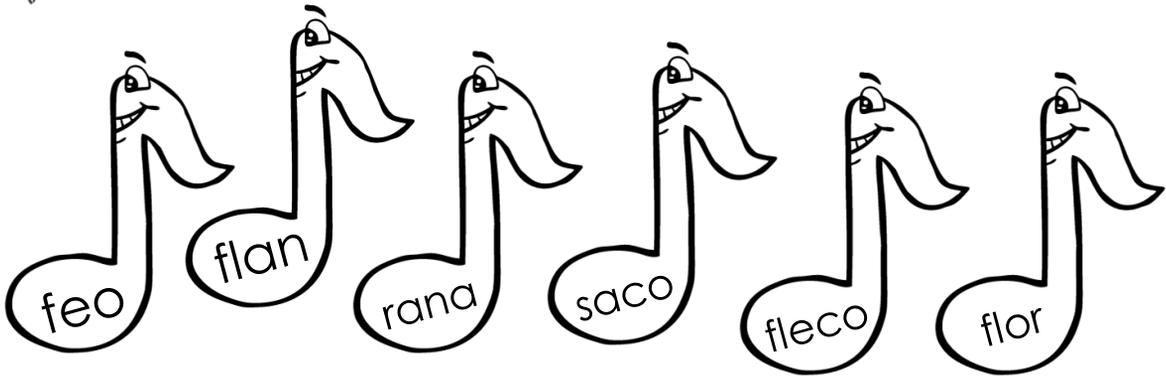
flores



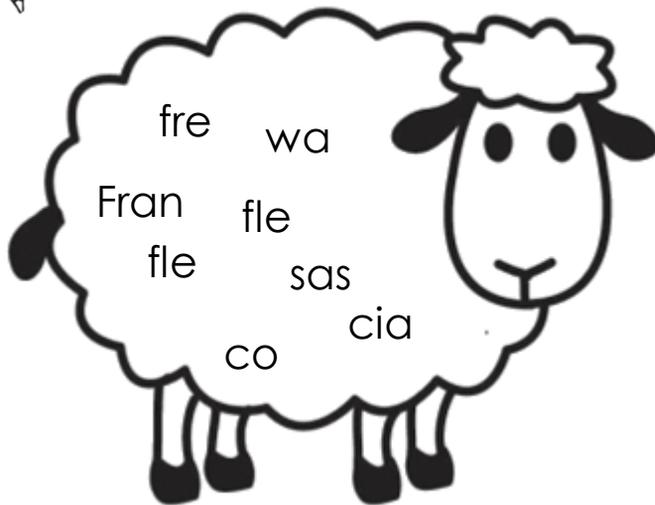
fruta



Ilumina las notas musicales que tienen palabras con "fl".



Descubre qué palabras hay en la oveja y escríbelas en las líneas.



---

---

---

---

# Gr y gl



	a	gra
<b>gr</b>	e	gre
	i	gri
	o	gro
	u	gru

	a	gla
<b>gl</b>	e	gle
	i	gli
	o	glo
	u	glu

gracias

alegre

grillos

grosella

gruta

glacial

inglés

glicerina

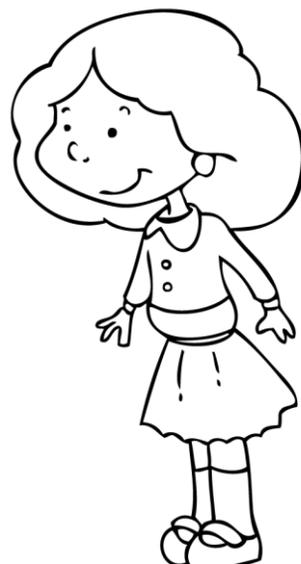
globo

iglú

regla

Gloria

# Graciela

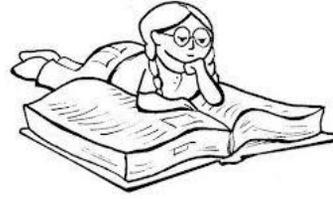


Graciela Tagle sí sabe hablar inglés; también le gusta arreglar su cabello tan bonito, que se ve muy graciosa.

Gloria fue al campo y en el camino vio una gran gruta gris.

Los grillos cantaban alegremente.

# Pl y pr



	a	pla
<b>pl</b>	e	ple
	i	pli
	o	plo
	u	plu

	a	pra
<b>pr</b>	e	pre
	i	pri
	o	pro
	u	pru

prado

presta

primo

pronto

prudente

plata

pleito

plisado

plomo

pluma

premio

plan

# Plácido



Plácido dice que lo primero es aprender a leer y presta atención a lo que la maestra explica.

En el pliego de papel sin raya hace una plana de caligrafía y su primo cumple la promesa de darle un premio.

Prudencio es aplicado.

# Tr y tl



	a	tra
<b>tr</b>	e	tre
	i	tri
	o	tro
	u	tru

	a	tla
<b>tl</b>	e	tle
	i	tli
	o	tlo
	u	tlu

trampa

tren

trineo

trueno

tlapalería

atleta

Tlaxcala

pentatlón

tronco

tlacuache

Atlántico

# Trini



Trini mira en la vitrina una primorosa muñeca de trapo con trenzas.

La compra con cuatro monedas que juntó con gran trabajo.

También lleva un trompo, un tren y una patrulla que quería su hermano. ¡Triple sorpresa le dará!

# COMPRENSIÓN

## LECTORA



# 1. Mi pez

Mi pez es muy bonito. Nada muy bien. Yo le echo de comer todos los días.

## **Contesta:**

¿Quién es muy bonito?

\_\_\_\_\_

¿Cómo nada mi pez?

\_\_\_\_\_

¿Cuándo le echo de comer?

\_\_\_\_\_

## **Escribe Verdadero o Falso**

Mi pez es muy feo \_\_\_\_\_

Nada muy bien \_\_\_\_\_

Yo no le echo de comer \_\_\_\_\_

## **Completa lo que falta:**

Mi pez es muy \_\_\_\_\_. Nada \_\_\_\_\_ bien.

Yo le echo de \_\_\_\_\_ todos los \_\_\_\_\_.

## **En la lectura hay dos palabras con b. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. El ratón

El ratón es muy feo. Un día se comió un trozo de queso con veneno y se murió.

### **Contesta:**

¿Cómo se titula la lectura?

\_\_\_\_\_

¿Cómo es el ratón? \_\_\_\_\_

¿Qué se comió un día?

\_\_\_\_\_

¿Qué tenía el queso? \_\_\_\_\_

¿Qué le pasó al ratón?

\_\_\_\_\_

### **Escribe Verdadero o Falso**

El ratón es muy bonito. \_\_\_\_\_

Se comió un trozo de queso con veneno. \_\_\_\_\_

El ratón no se murió. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

El \_\_\_\_\_ es muy feo. Un día se \_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ con veneno y se murió.

**En la lectura hay una palabra con q. Escríbela.**

\_\_\_\_\_

### 3. Mi gato

Mi gato es muy bonito. Yo lo quiero mucho. Un día se comió un pescado.

#### **Contesta:**

¿Quién es muy bonito? \_\_\_\_\_

¿Cómo es mi gato \_\_\_\_\_

¿Cuánto quiero a mi gato? \_\_\_\_\_

¿Qué se comió un día? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

#### **Escribe Verdadero o Falso:**

Mi gato es muy bonito. \_\_\_\_\_

Yo no quiero a mi gato. \_\_\_\_\_

Un día se comió cinco pescados. \_\_\_\_\_

#### **Completa lo que falta:**

Mi \_\_\_\_\_ es muy \_\_\_\_\_. Yo lo quiero \_\_\_\_\_.

Un día se \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay una palabra con q y dos palabras con c.**

Escríbelas.

\_\_\_\_\_

## 4. La cigüeña

La cigüeña tenía un nido en la torre. Un día se murió y yo lloré mucho. La enterré en el campo.

### **Contesta:**

- ¿Quién tenía un nido? \_\_\_\_\_  
¿En dónde tenía el nido? \_\_\_\_\_  
¿Cuándo se murió? \_\_\_\_\_  
¿En dónde la enterré? \_\_\_\_\_  
¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

### **Escribe Verdadero o Falso:**

- La cigüeña es muy fea. \_\_\_\_\_  
Un día se murió. \_\_\_\_\_  
La enterré en el campo. \_\_\_\_\_  
Yo lloré mucho. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

- La \_\_\_\_\_ tenía un \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.  
La enterré en el \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay una palabra con m antes de p.**

Escríbela: \_\_\_\_\_

## 5. El verano

En verano hace bastante calor. Yo voy a la playa a bañarme. Me lo paso muy bien.

### **Contesta:**

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿Qué hace en verano? \_\_\_\_\_

¿A qué voy a la playa? \_\_\_\_\_

¿A dónde voy a bañarme? \_\_\_\_\_

¿Cómo me lo paso? \_\_\_\_\_

### **Escribe Verdadero o Falso:**

En verano hace bastante calor. \_\_\_\_\_

Yo voy a la piscina. \_\_\_\_\_

Me compré un helado. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

En \_\_\_\_\_ hace \_\_\_\_\_ calor. Yo voy a la \_\_\_\_\_ a bañarme. Me lo paso muy \_\_\_\_\_.

### **En la lectura hay tres palabras con b. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

### **Escribe una frase con las palabras:**

verano: \_\_\_\_\_

playa : \_\_\_\_\_

## 6. Mi perra

Mi perra es muy bonita. Yo juego mucho con ella.  
Se llama Linda y es de color marrón.

### **Contesta:**

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿Quién es muy bonita? \_\_\_\_\_

¿Quién juega con ella? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama mi perra? \_\_\_\_\_

¿De qué color es mi perra? \_\_\_\_\_

### **Escribe Verdadero o Falso:**

Mi perra es muy bonita. \_\_\_\_\_

Yo no juego con ella. \_\_\_\_\_

Mi perra se llama Linda. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

Mi \_\_\_\_\_ es muy \_\_\_\_\_. Yo juego \_\_\_\_\_  
con ella. Se llama \_\_\_\_\_ y es de color \_\_\_\_\_.

### **Escribe una frase con las palabras:**

bonita: \_\_\_\_\_

marrón: \_\_\_\_\_

## 7. Los pájaros

Los pájaros son animales muy pequeños. Tienen alas para volar. Algunos comen trigo.

### **Contesta:**

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿Quiénes son muy pequeños? \_\_\_\_\_

¿Qué tienen para volar? \_\_\_\_\_

¿Qué comen algunos? \_\_\_\_\_

### **Escribe Verdadero o Falso:**

Los pájaros son pequeños. \_\_\_\_\_

Los pájaros son animales. \_\_\_\_\_

Los pájaros no comen trigo. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

Los \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_ muy \_\_\_\_\_.

Tienen \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_. Algunos comen \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay una palabra con q y otra con c. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

**Escribe una frase con cada palabra:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 8. Mi jarra

Mi jarra tenía agua. Un día se me rompió. Yo me compré otra en el mercado.

### **Contesta:**

- ¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_
- ¿Qué tenía mi jarra? \_\_\_\_\_
- ¿Qué le pasó un día? \_\_\_\_\_
- ¿Quién se compró otra? \_\_\_\_\_
- ¿En donde me la compré? \_\_\_\_\_

### **Escribe Verdadero o Falso:**

Mi jarra tenía leche. \_\_\_\_\_

Un día se me rompió. \_\_\_\_\_

Yo me compré otra en el mercado. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

Mi \_\_\_\_\_ tenía agua. Un día se me  
\_\_\_\_\_.

Yo me \_\_\_\_\_ otra en el \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay dos palabras con m antes de p.  
Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

**Escribe una frase con cada palabra:**

\_\_\_\_\_

## 9. Mi gata

Mi gata es muy mala. Ayer se comió un pescado. Mi madre le regañó mucho.

### Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿Cómo es mi gata? \_\_\_\_\_

¿Quién le regañó mucho? \_\_\_\_\_

¿Cuándo se comió un pescado? \_\_\_\_\_

### Escribe Verdadero o Falso:

Yo tengo una perra. \_\_\_\_\_

Ayer se comió cinco pescados. \_\_\_\_\_

Tu padre le regañó mucho. \_\_\_\_\_

### Completa lo que falta:

Mi gata es muy \_\_\_\_\_. Ayer se comió un \_\_\_\_\_. Mi madre le regañó \_\_\_\_\_.

En la lectura hay dos palabras con c. **Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

### Escribe una frase con cada palabra.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 10. La barca

Una barca se hundió en el mar. Los hombres que había en la barca se murieron. Yo lloré mucho.

## **Contesta:**

¿Quién lloró mucho? \_\_\_\_\_

¿Qué le pasó a los hombres? \_\_\_\_\_

¿En dónde se hundió la barca? \_\_\_\_\_

¿Quién se hundió en el mar? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

## **Escribe Verdadero o Falso:**

Yo lloré mucho. \_\_\_\_\_

Los hombres no se murieron. \_\_\_\_\_

La barca estaba en el mar. \_\_\_\_\_

## **Completa lo que falta:**

Una barca se \_\_\_\_\_ en el mar. Los \_\_\_\_\_ que había en la \_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_. Yo lloré \_\_\_\_\_.

## **En la lectura hay tres palabras con b. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

# 11. Caperucita

Caperucita tiene el pelo rizado y la cara redonda. En la cabeza lleva un gorro de color rojo.

## Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿Quién tiene el pelo rizado? \_\_\_\_\_

¿Cómo tiene Caperucita la cara? \_\_\_\_\_

¿Cómo tiene el pelo? \_\_\_\_\_

¿De qué color es el gorro? \_\_\_\_\_

## Escribe Verdadero o Falso:

Caperucita es muy mala. \_\_\_\_\_

Tiene la cara redonda. \_\_\_\_\_

El gorro es de color rojo. \_\_\_\_\_

## Completa lo que falta:

Caperucita tiene el pelo \_\_\_\_\_ y la cara \_\_\_\_\_.

En la lectura hay tres palabras con r al principio.

Escríbelas.

\_\_\_\_\_

## Escribe una frase con:

redonda: \_\_\_\_\_

## 12. Mi brocha

Yo tenía una brocha muy bonita. Un día a mi madre se le rompió. Al día siguiente mi abuela me compró otra.

### Contesta:

- ¿Qué tenía yo? \_\_\_\_\_  
¿Cómo era mi brocha? \_\_\_\_\_  
¿A quién se le rompió? \_\_\_\_\_  
¿Quién me compró otra? \_\_\_\_\_  
¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

### Escribe Verdadero o Falso:

Yo tenía una cartera. \_\_\_\_\_  
A mi madre se le rompió la brocha. \_\_\_\_\_  
Mi abuela me compró un perro. \_\_\_\_\_

### Completa lo que falta:

Al día \_\_\_\_\_ mi \_\_\_\_\_ me compró \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay dos palabras con m antes de p.  
Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

**Escribe una frase con cada palabra.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 13. El bolso

Una señora estaba paseando y un ladrón le robó el bolso. La señora llamó a la policía. El hombre fue a la cárcel.

### Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿Quién estaba paseando? \_\_\_\_\_

¿Qué le robó el ladrón? \_\_\_\_\_

¿A quién llamó la señora? \_\_\_\_\_

¿A dónde fue el ladrón? \_\_\_\_\_

### Escribe Verdadero o Falso:

Una señora estaba paseando. \_\_\_\_\_

La señora llamó a su marido. \_\_\_\_\_

El ladrón fue a la cárcel. \_\_\_\_\_

### Completa lo que falta:

Una señora \_\_\_\_\_ paseando y un ladrón le \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay una palabra con r al principio. Escríbela.**

\_\_\_\_\_

## 14. Mi globo

Yo tenía un globo rojo. Un día me lo pincharon y yo lloré mucho. Mi padre me compró otro.

### **Contesta:**

- ¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_
- ¿Quién tenía un globo? \_\_\_\_\_
- ¿De qué color era el globo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo me lo pincharon? \_\_\_\_\_
- ¿Quién me compró otro? \_\_\_\_\_

### **Escribe Verdadero o Falso:**

Yo tenía dos globos azules. \_\_\_\_\_

Un día me lo pincharon. \_\_\_\_\_

Mi padre no me compró otro. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

Yo tenía un \_\_\_\_\_ ojo. Mi padre me compró \_\_\_\_\_.

Un \_\_\_\_\_ me lo pincharon.

**En la lectura hay una palabra con m ante de p. Escríbela.**

\_\_\_\_\_

## 15. Pablito

Pablito es un niño muy bueno. Todos los días va a la escuela. Su madre le ha comprado un helado.

### **Contesta:**

¿Quién es muy bueno? \_\_\_\_\_

¿A dónde va todos los días? \_\_\_\_\_

¿Qué le ha comprado su madre? \_\_\_\_\_

¿Cómo es Pablito? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

### **Contesta Verdadero o Falso:**

Pablito es muy bueno. \_\_\_\_\_

Pablito no va a la escuela. \_\_\_\_\_

Su madre le regañó mucho. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

Todos los \_\_\_\_\_ va a la \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay dos palabras con b. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

**Escribe una frase con cada palabra:**

\_\_\_\_\_

## 16 . El campo

Ayer fui al campo con mi amigo Carlos. Cogí muchas flores para mi madre. Cuando se las di, me dio un beso.

### **Contesta:**

- ¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_  
¿Qué me dio mi madre? \_\_\_\_\_  
¿Qué cogí en el campo? \_\_\_\_\_  
¿Cuándo fui al campo? \_\_\_\_\_  
¿Con quién fui al campo? \_\_\_\_\_

### **Escribe Verdadero o Falso:**

Mi madre me dio un beso. \_\_\_\_\_  
Cogí muchas flores. \_\_\_\_\_  
Ayer fui a Málaga. \_\_\_\_\_

### **Completa lo que falta:**

Ayer fui al \_\_\_\_\_ con mi \_\_\_\_\_ Carlos.

**En la lectura hay una palabra con m antes de p.  
Escríbela.**

\_\_\_\_\_

**Escribe una frase con esa palabra.**

\_\_\_\_\_

## 17. Mi hermano y yo

El campo es muy bonito. Un día me llevó mi hermano al campo y me monté en un árbol. Me caí del árbol y mi padre me regañó.

### Contesta:

- ¿Cómo se titula lectura? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo es el campo? \_\_\_\_\_
- ¿Quién me llevó al campo? \_\_\_\_\_
- ¿En dónde me monté? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hizo mi padre? \_\_\_\_\_

### Escribe Verdadero o Falso:

- El campo es muy bonito. \_\_\_\_\_
- Me monté en un burro. \_\_\_\_\_
- Mi padre me regañó. \_\_\_\_\_

### Completa lo que falta:

Me caí del \_\_\_\_\_ y mi padre me \_\_\_\_\_.

En la lectura hay una palabra con m antes de p.

**¿Cuál es?**

Escribe una frase con esa palabra.

\_\_\_\_\_

## 18. Rosa y sus amigos

Rosa va con sus padres a la calle. Ven a unos amigos y todos se saludan. En la esquina hay un anciano. Rosa le ayuda a cruzar la calle.

### Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿En dónde está el anciano? \_\_\_\_\_

¿A qué le ayuda Rosa? \_\_\_\_\_

¿Con quién va Rosa? \_\_\_\_\_

¿Quiénes se saludan? \_\_\_\_\_

### Escribe Verdadero o Falso:

Rosa va con sus padres al cine. \_\_\_\_\_

En la esquina hay un anciano. \_\_\_\_\_

Todos se saludan. \_\_\_\_\_

### Completa lo que falta:

Rosa le \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_.

**En la lectura hay cinco palabras con c, q, z.**

**Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

**Este material pertenece a sus respectivos autores.  
Nosotros solo compartimos con fines educativos  
No vendemos.**



**BANCO DE MATERIALES GRATIS  
INGRESAR A NUESTRA WEB:**



[www.manualidadeseducativas.com](http://www.manualidadeseducativas.com)



**ME Manualidades Educativas**



<https://www.facebook.com/MEmanualidadeseducativas>



**Material Educativo**



<https://www.facebook.com/MEmaterialeducativope>