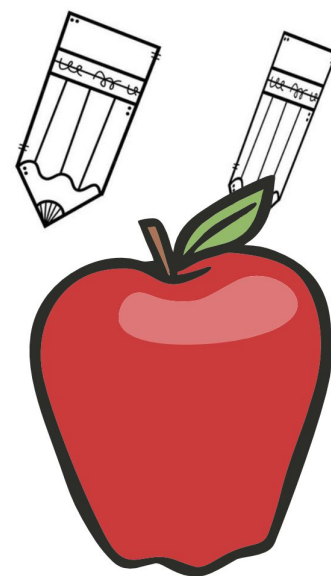
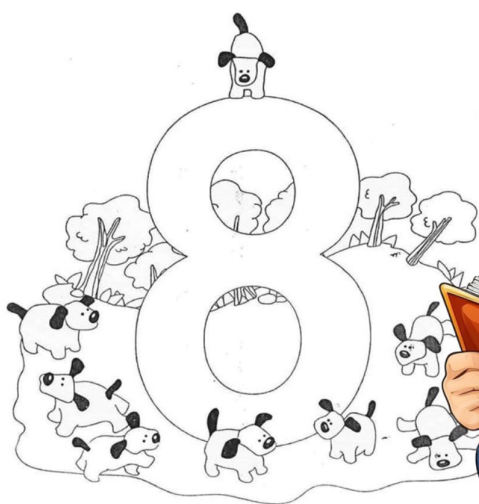
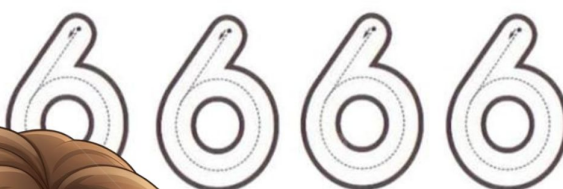
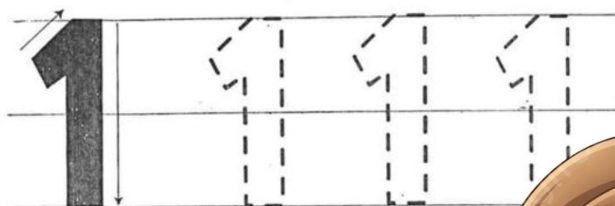


CUADERNO

# Pensamiento Matemático

## TOMO I



Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Visualización  
del número 0

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Con pedacitos de papel lustre cubre el número cero.

## Número cero



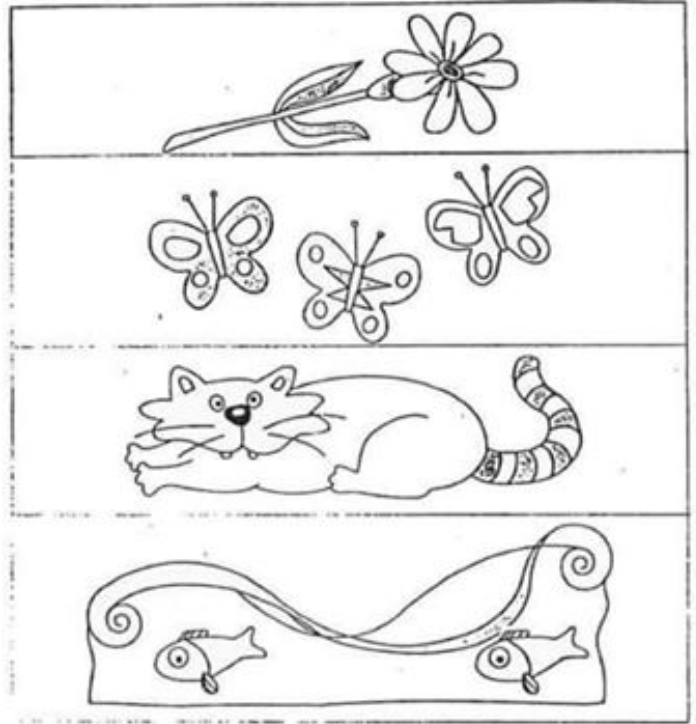
Visualización del número 1	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Pega confeti en el interior del número uno.

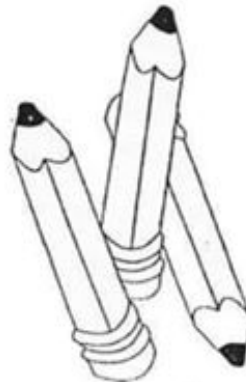


Representación de cantidades	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Une con una línea donde haya un objeto. Colorea el número uno.



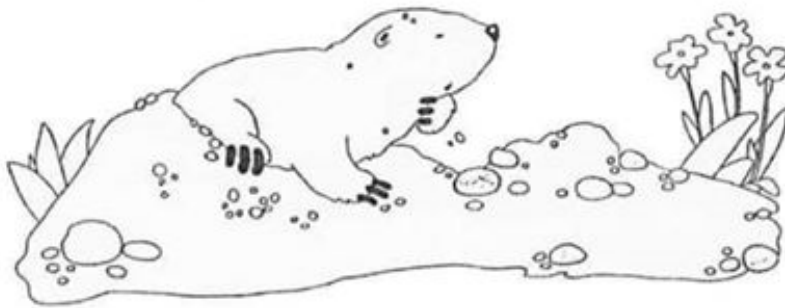
2. Tacha el cuadro donde hay un objeto.



Trazo del número 1	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____



uno



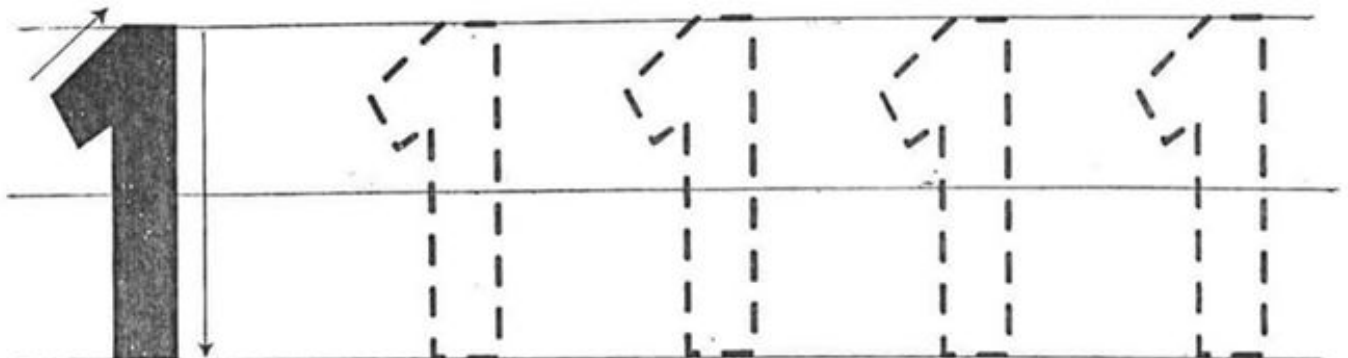
Cava el topo un subterráneo,  
 cava un mes y cava un año.  
 Cuando por fin se detuvo,  
 reflexionó muy sesudo:  
 "A la salida llegué,  
 ¿dónde la entrada dejé?"

BERTHA LIPANOVICH

1. Pega un botón en el recuadro.

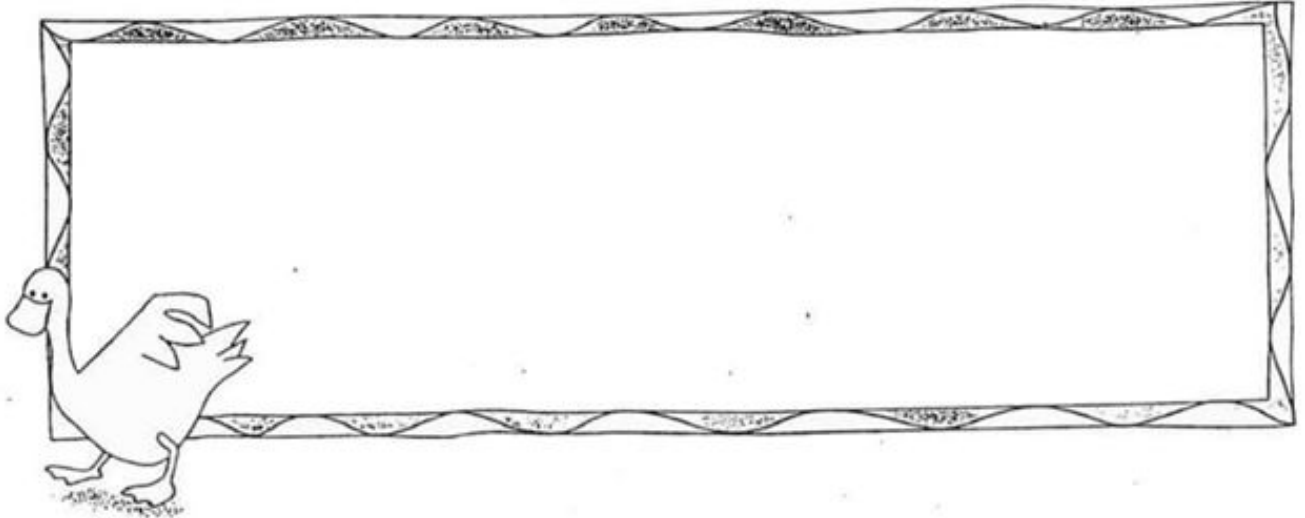


2. Repasa el número con un crayón, como se indica:

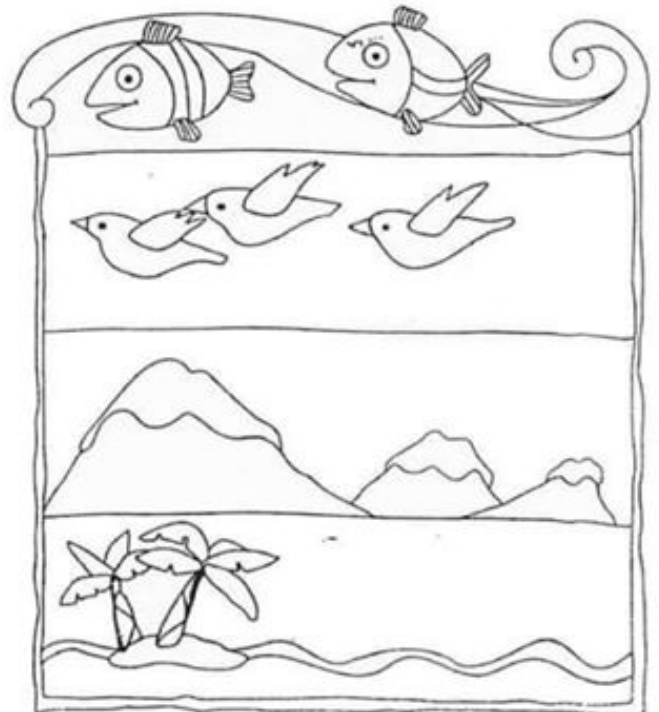


Representación de cantidades	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Dibuja dos paletas.



2. Repasa el número dos y luego une con una raya donde hay dos cosas.



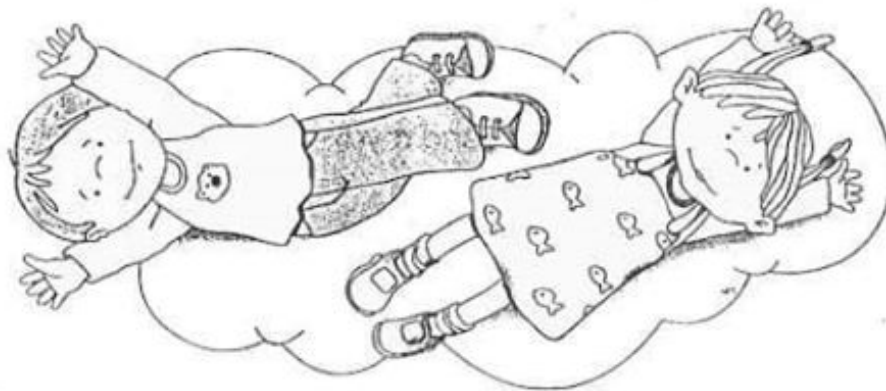
Trazo del número 2	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____



dos

### Gemelos

Dos ojitos tengo para ver,  
dos orejas para escuchar,  
dos manitas para hacer cosas  
y dos piesecitos para caminar.



1. Repasa el número con crayón, como se indica:





Visualización  
del número 3

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Unta pegamento sobre el número tres y pega pedacitos de papel periódico.

## Número tres





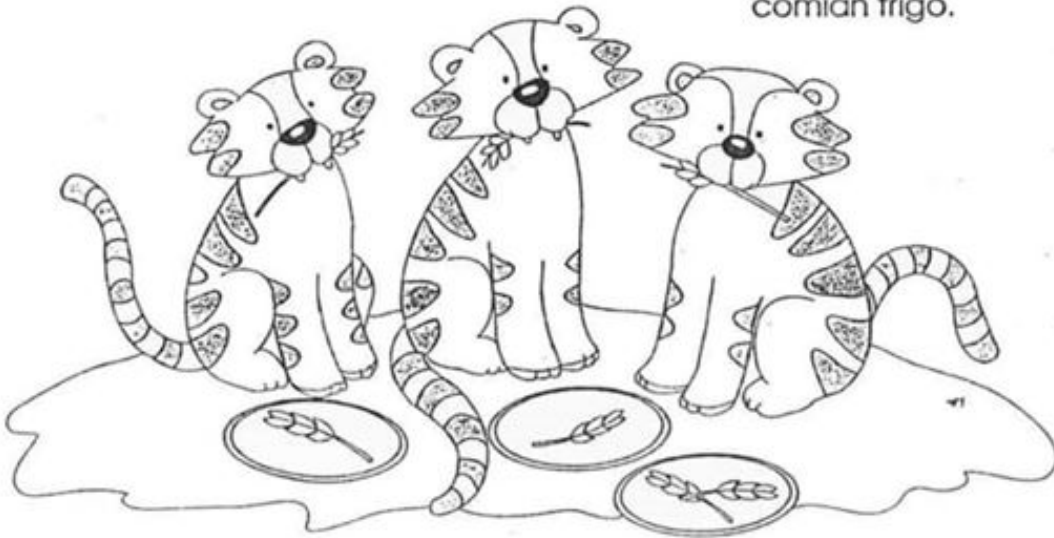
Trazo del  
número 3

Nombre. \_\_\_\_\_

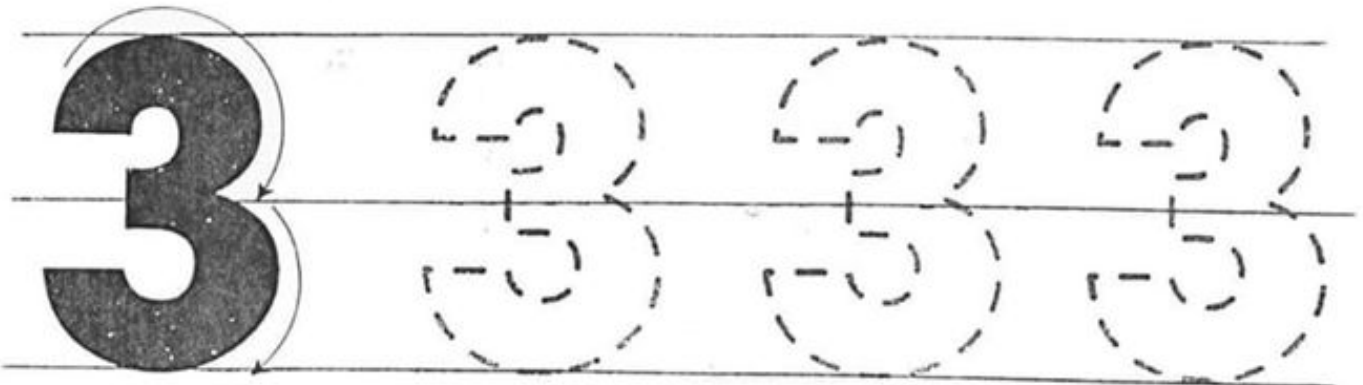
Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_



Tres tristes tigres  
sentados en un trigal  
comían trigo.



1. Repasa el número tres como se indica:



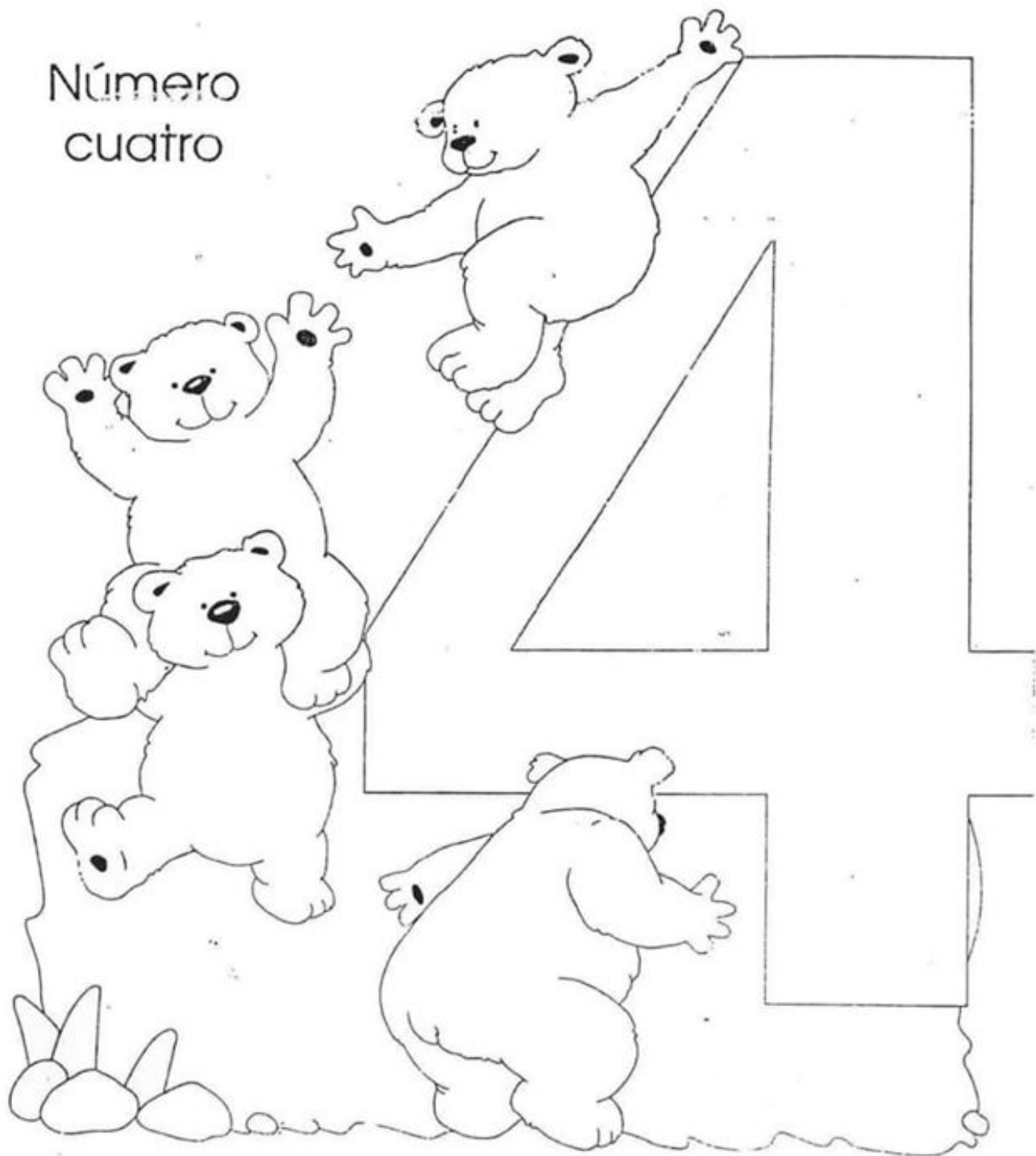
Visualización  
del número 4

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Pega papel lustre sobre el trazo del número cuatro.

Número  
cuatro



Trazo del  
número 4

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

4 cuatro

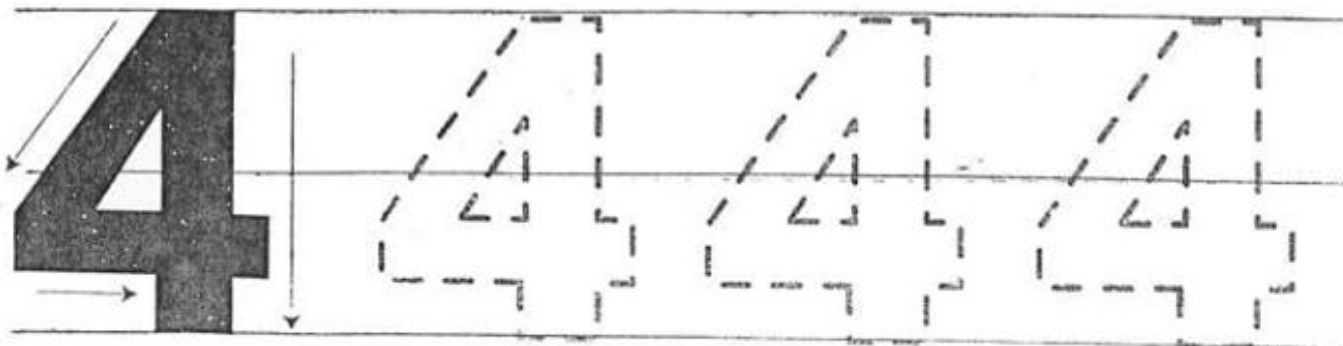


### Los cuatro gatitos

Van cuatro gatitos  
por el senderito,  
los cuatro gatitos  
llevando cestitos.  
-Díganme, gatitos,  
¿a dónde van juntitos?  
¿qué llevan gatitos,  
en esos cestitos?  
-Fuimos de visita,  
vimos a abuelita,  
llevamos comida  
a abuela querida.  
-¿Volvieron prontito  
de ese paseito?  
-Cuando nos comimos  
eso que trajimos.

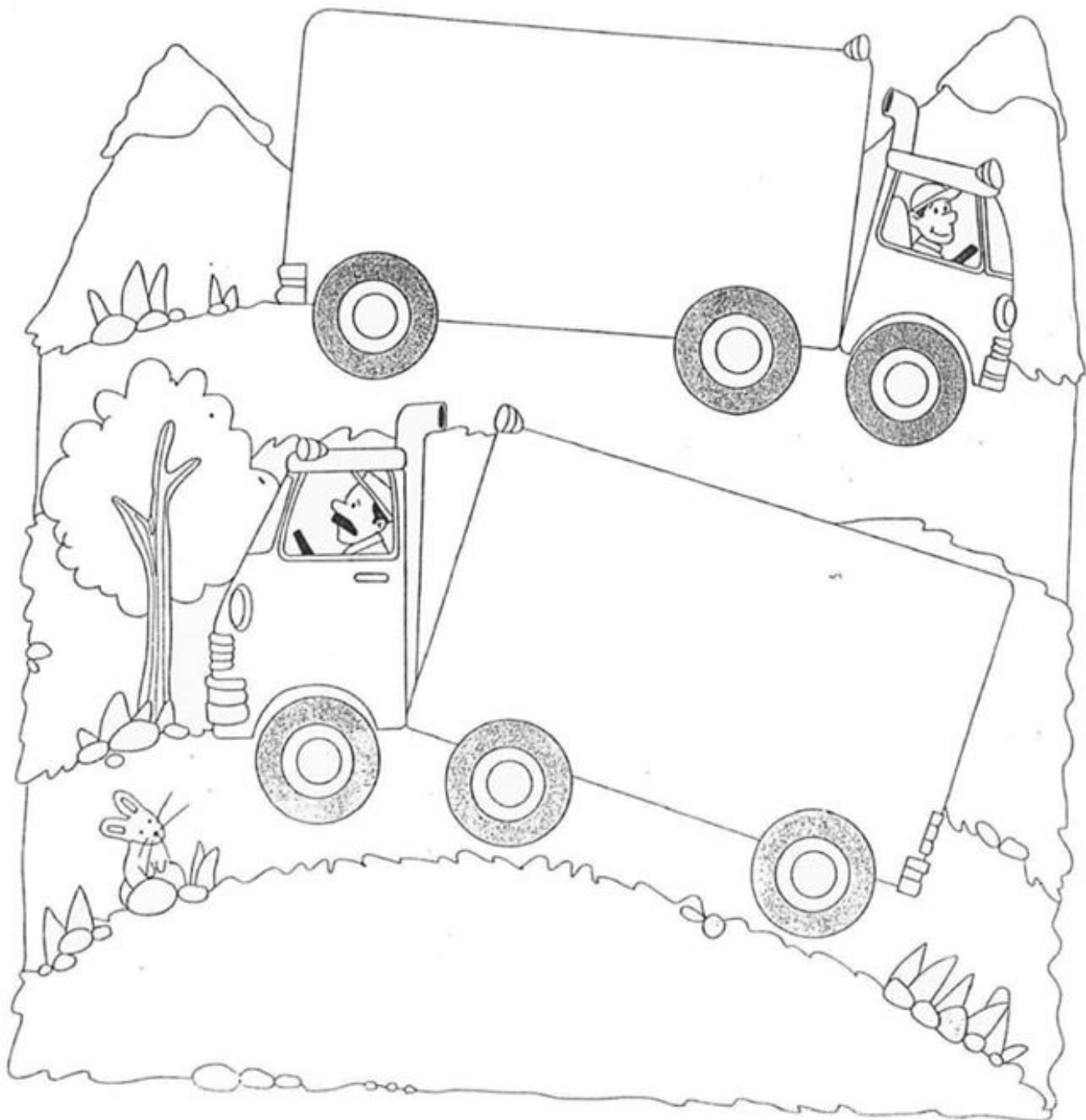


1. Repasa el número como se indica:



Representación de cantidades	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Pega cuatro pedacitos de papel en las cajas de los camiones.



Visualización  
del número 5

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Moja tu dedo índice en la pintura y colorea el trazo del número cinco.

## Número cinco



Trazo del  
número 5

Nombre. \_\_\_\_\_

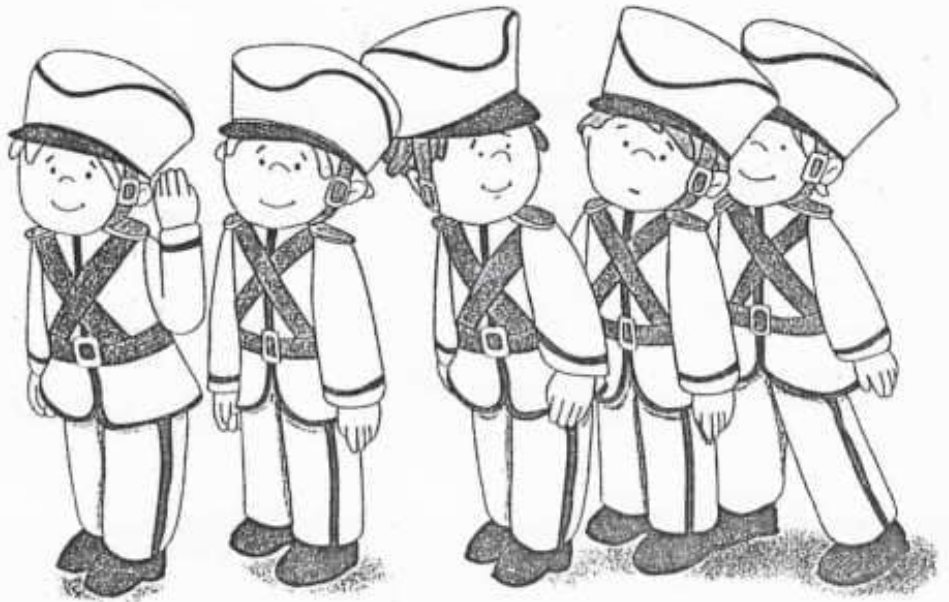
Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

cinco

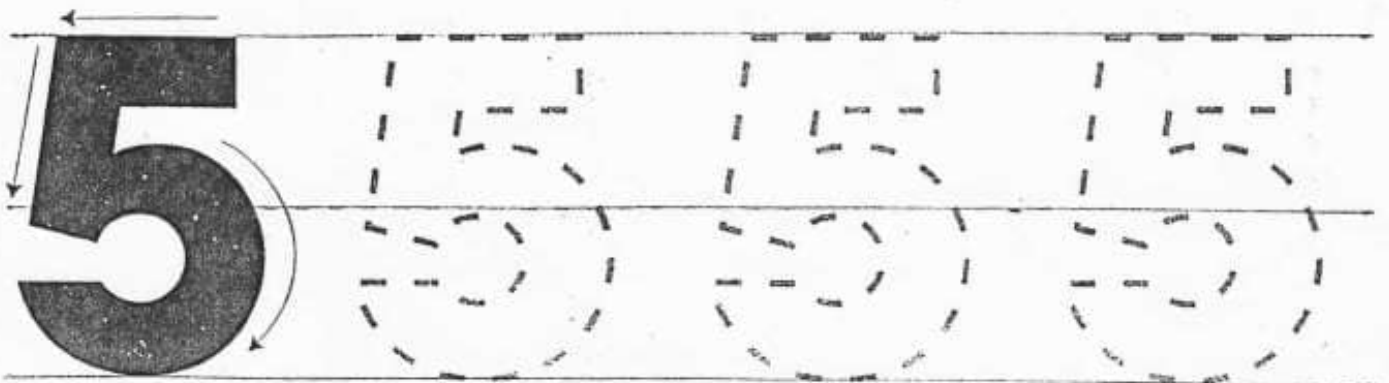


### Los soldados

Cinco soldaditos  
formados en hilera,  
tres muy derechitos  
y dos de esta manera.  
"¡Firmes!", grita el cabo,  
"¡ay, qué bien formados  
quedaron  
los soldaditos!"



2. Repasa el número como se indica:



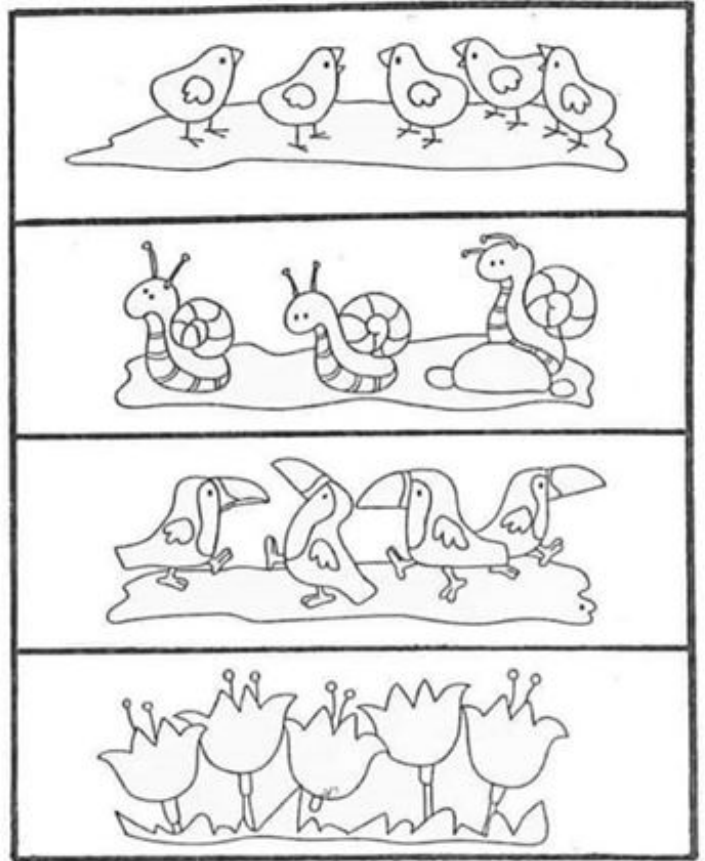
Representación  
de cantidades

Nombre. \_\_\_\_\_

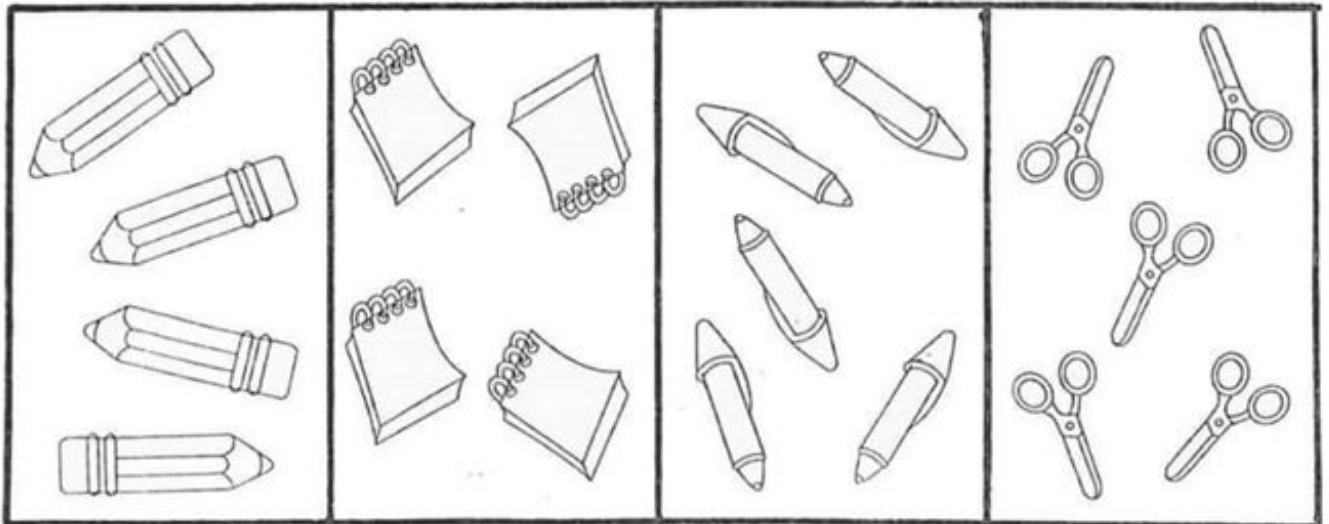
Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Une con una raya donde haya cinco objetos. Colorea el número cinco.

5



2. Tacha donde hay cinco objetos.





Visualización  
del número 6

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Unta pegamento al numero 6 y coloca diamantina.

Número  
Seis



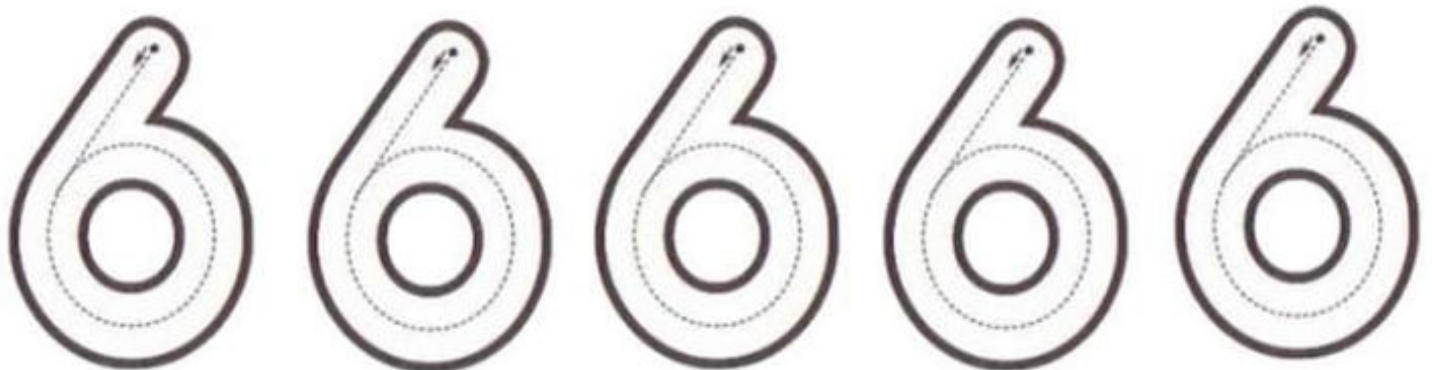
Trazo del número 6	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

seis 6 



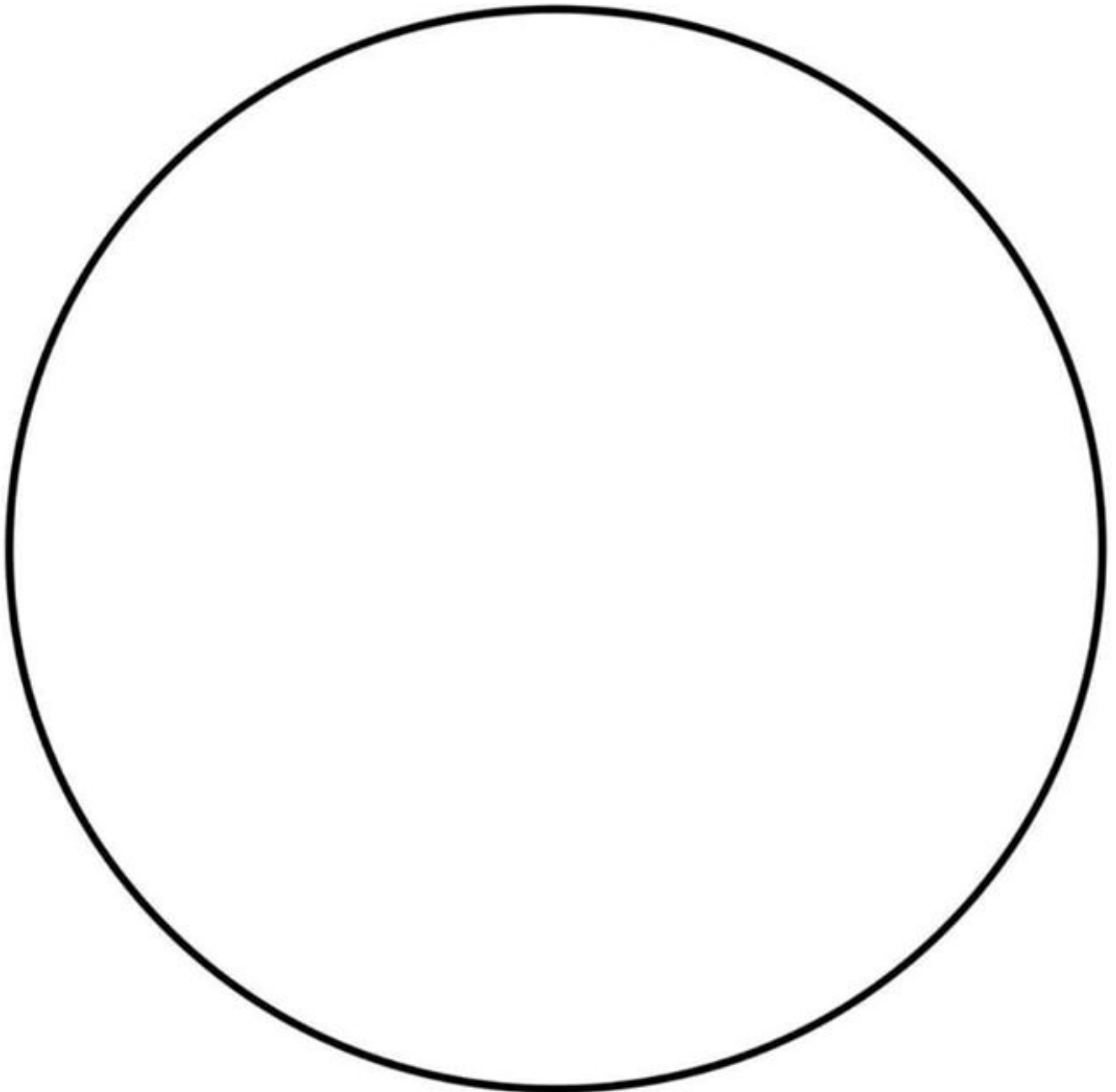
EL 6 ES UNA PERA REDONDA Y CON RABITO, SI COMES MUCHA FRUTA NO TE PONDRÁS MALITO. SI QUIERES ESCRIBIRLO PONTE A PRACTICAR. SAL PARA LA IZQUERDA BAJA Y BAJA, LA BARRIGA Y YA ESTÁ.

2. Repasa el número como se indica:



Representación de cantidades	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Recorta y pega 6 frutas dentro del círculo



Visualización  
del número 7

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Puntea con tus plumones el trazo del número siete.

## Número siete



Visualización  
del número 7

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_



siete

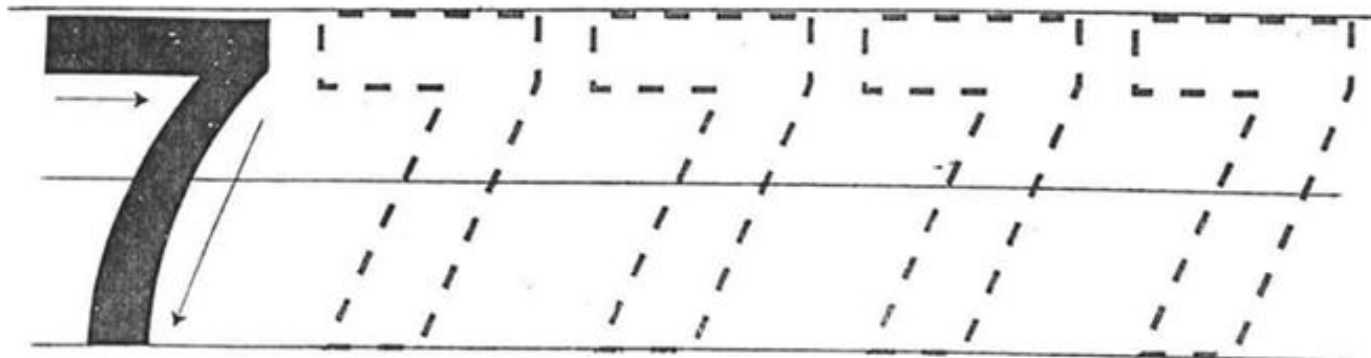


### El arco iris

Los colores del arco iris siete son, como siete la semana que son los días que hizo Dios.

ANTONIO BÓRQUEZ S.

1. Repasa el número siete como se indica:



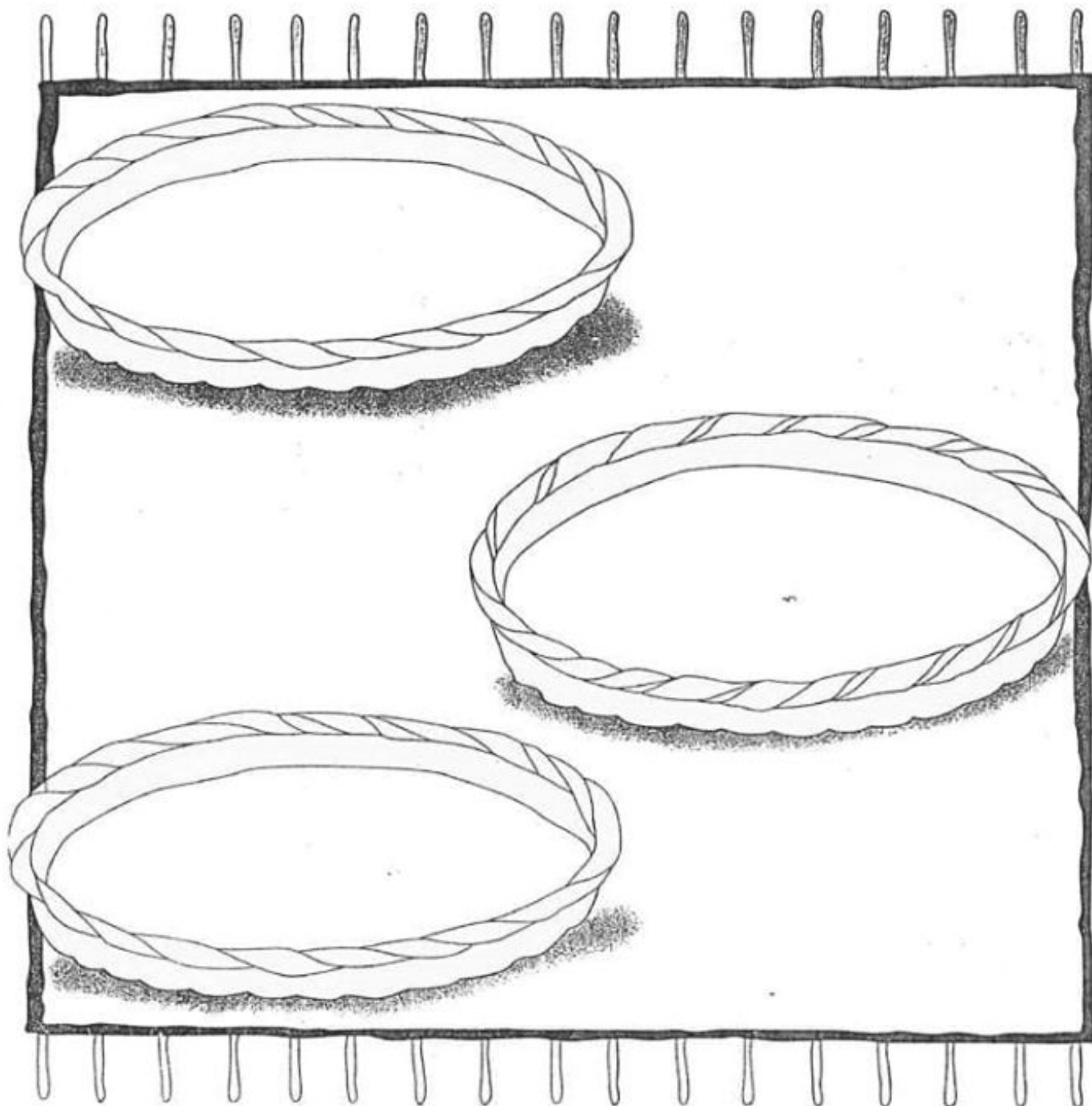


Representación  
de cantidades

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

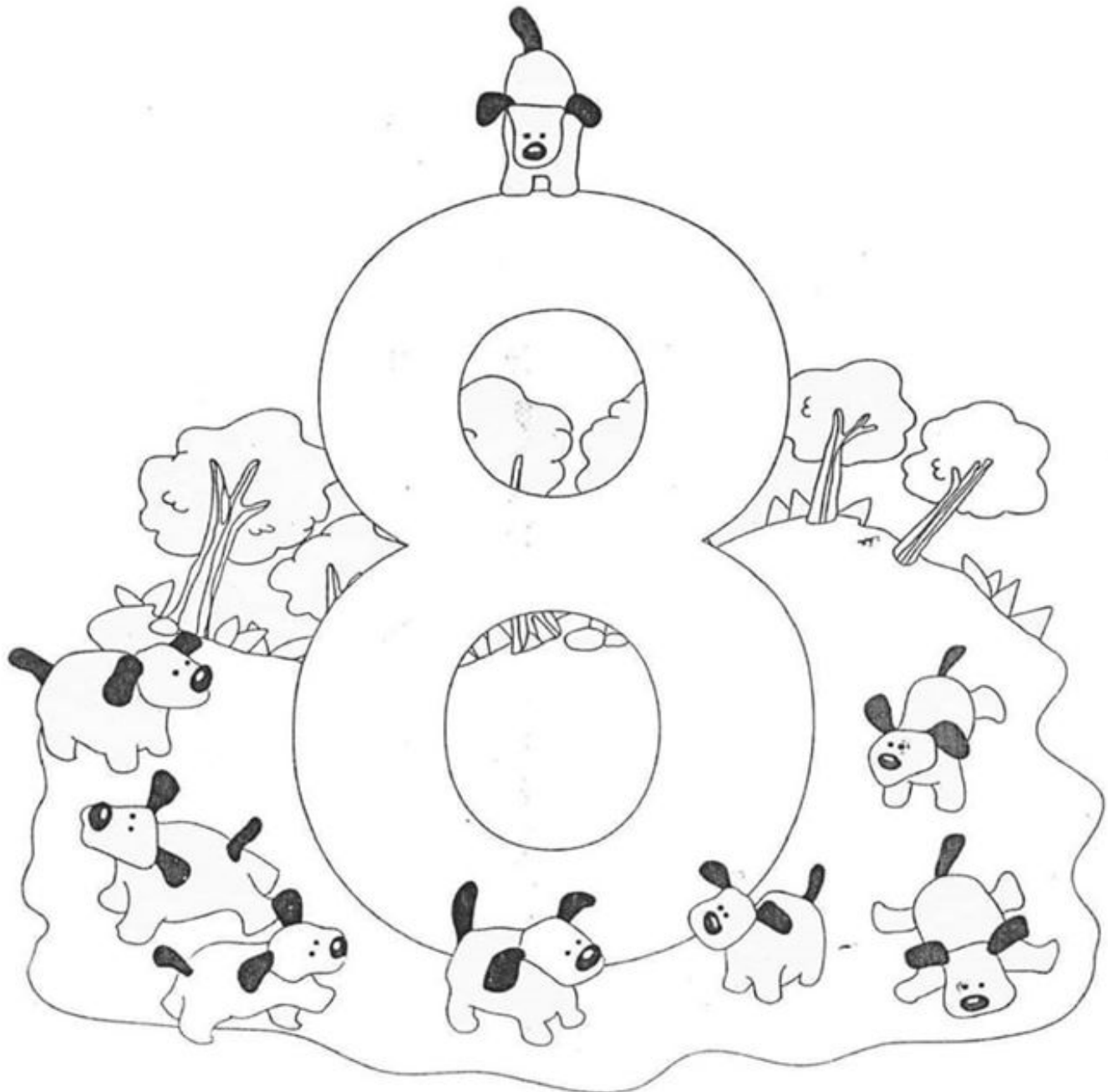
1. Dibuja siete manzanas en total.



Visualización del número 8	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Recorta pedacitos de papel de revista y pégalos para cubrir el trazo del número ocho.

## Número ocho





Trazo del  
número 8

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

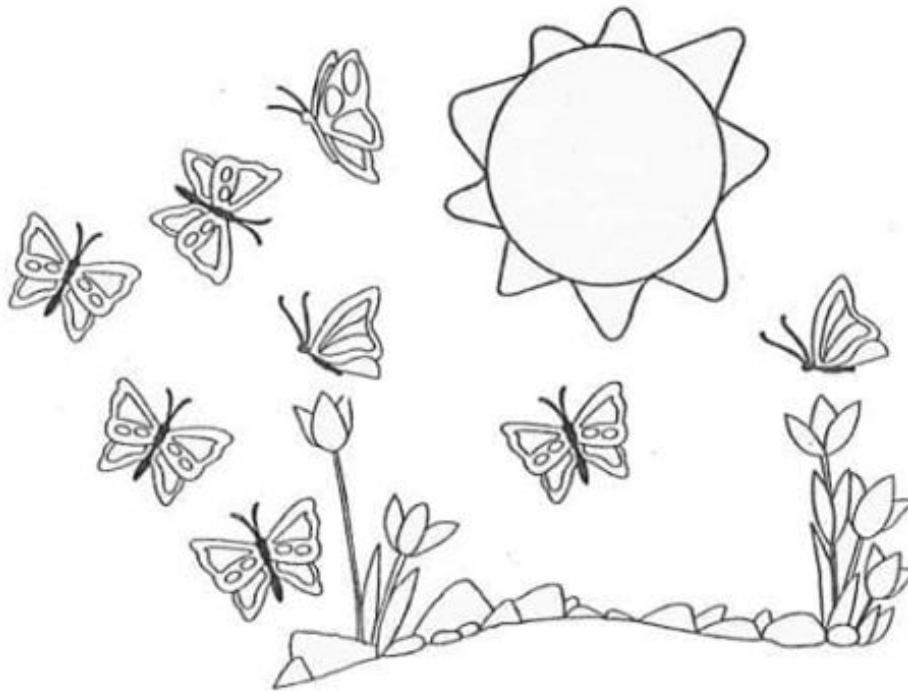


ocho

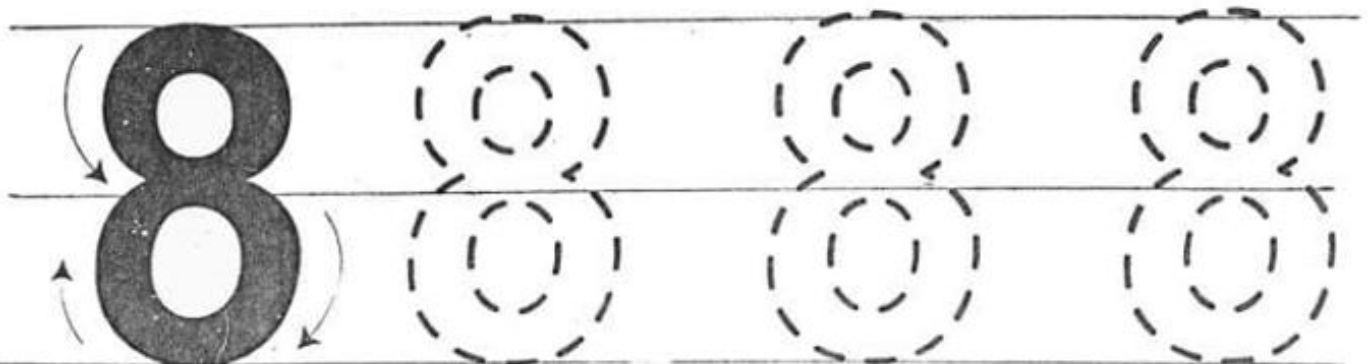
### Los tres ochos

Ocho serán tus horas  
de trabajo  
activo en ellas sin cesar,  
cual si para cumplir  
la obra empezada  
tiempo no hubieras  
de tener jamás.

ISMAEL PARRAGUEZ

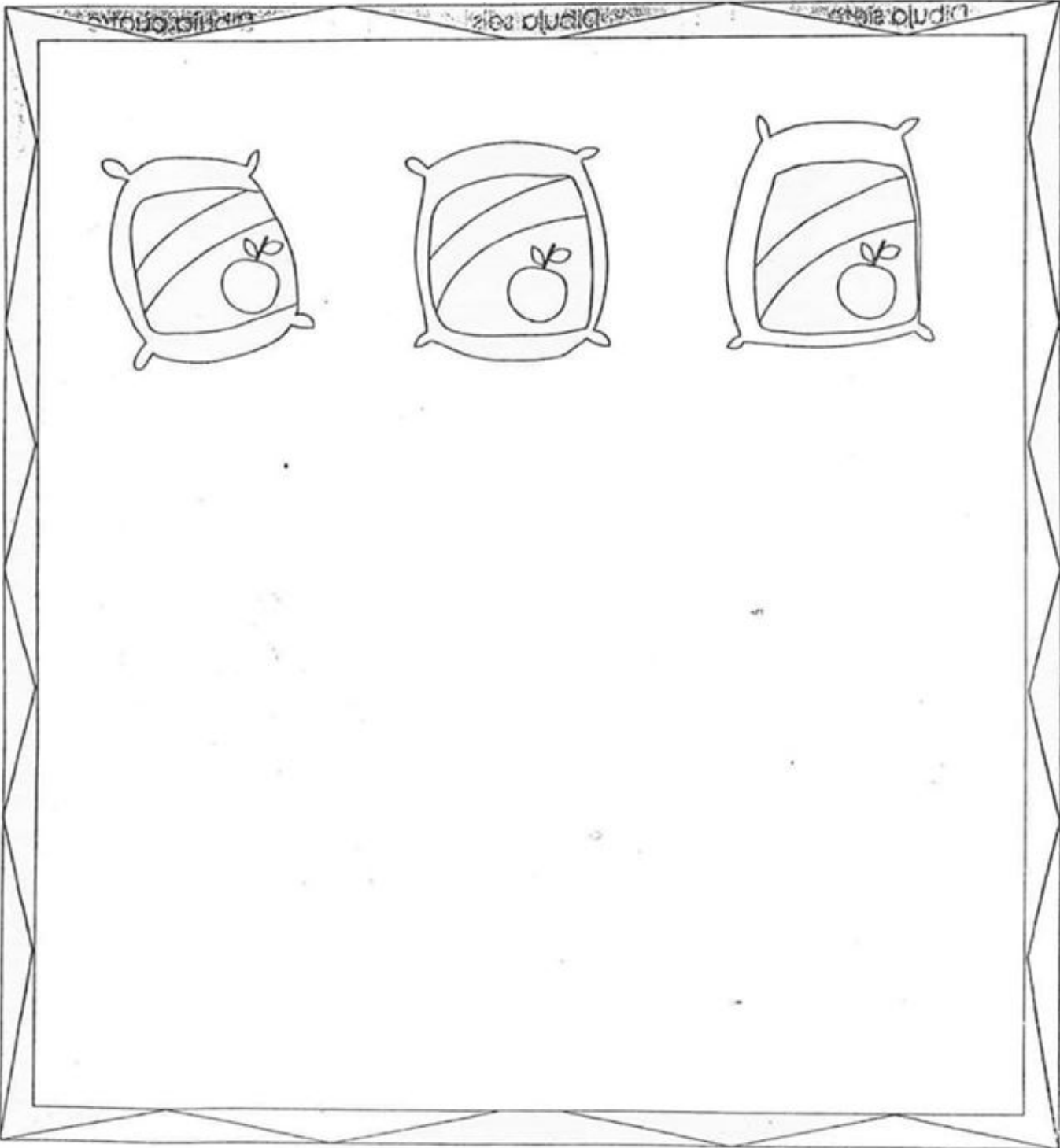


1. Repasa con crayón el número como se indica:



Representación de cantidades	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Completa ocho costales. Dibujalos y coloréalos.



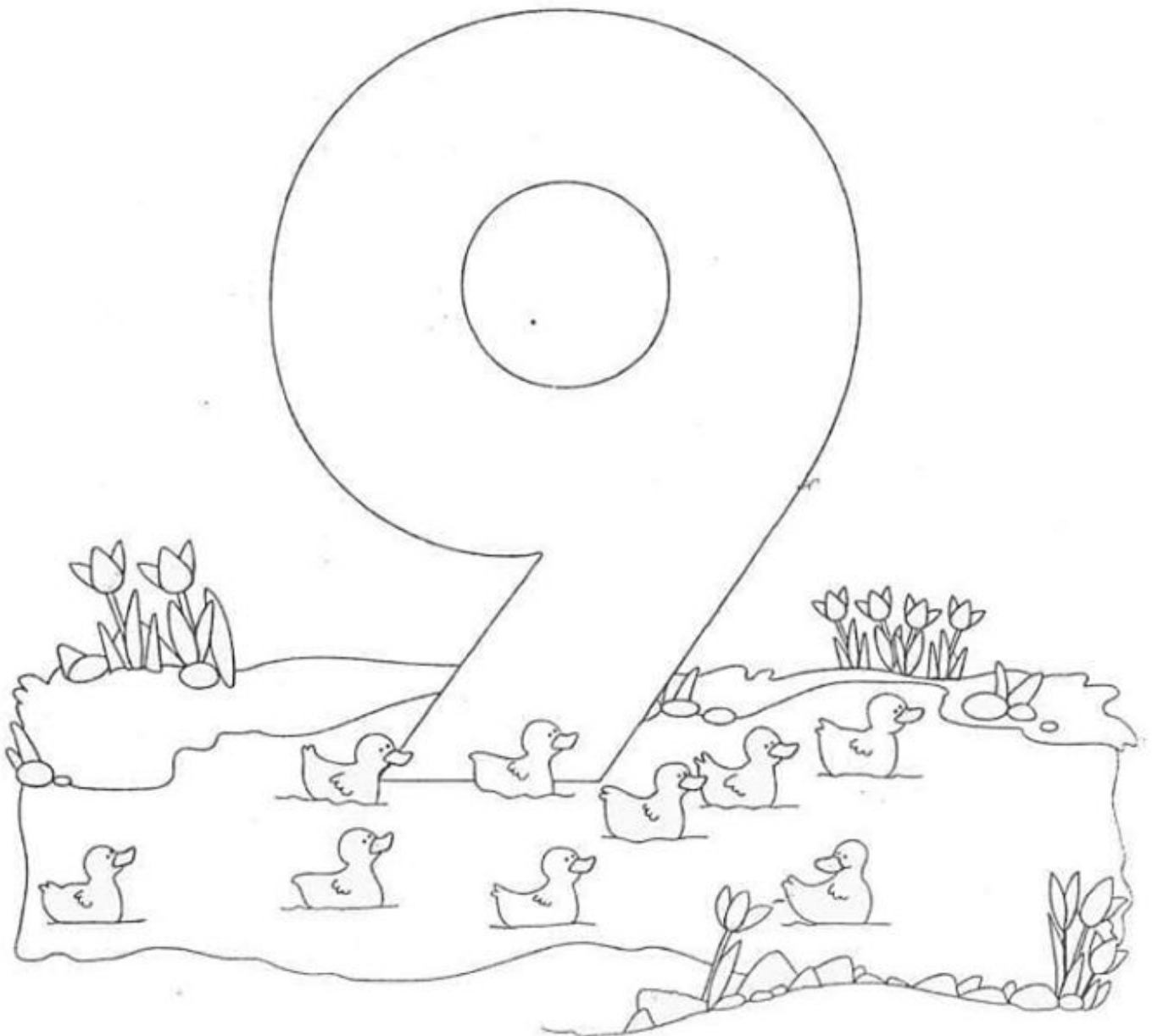
Visualización  
del número 9

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Con pedacitos de papel crepé cubre el trazo del número nueve.

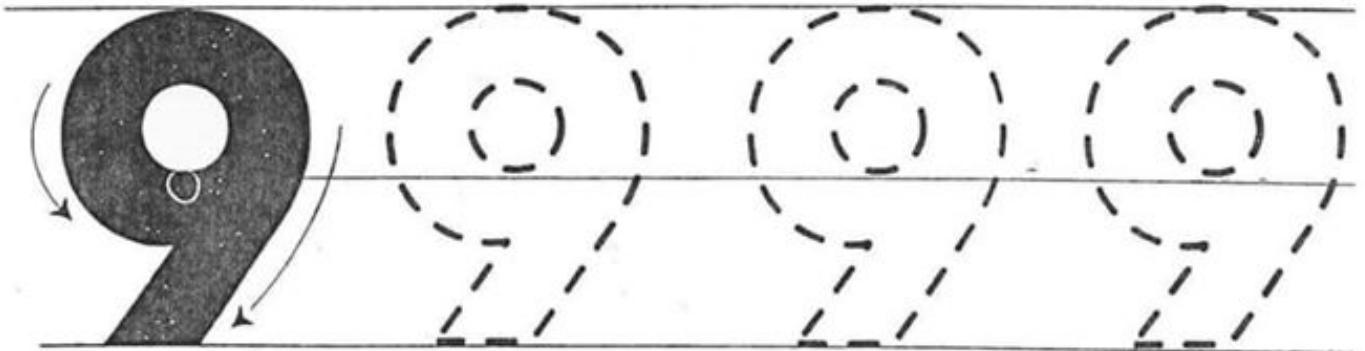
## Número nueve



Trazo del número 9	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____



1. Repasa con crayón el número nueve como se indica:



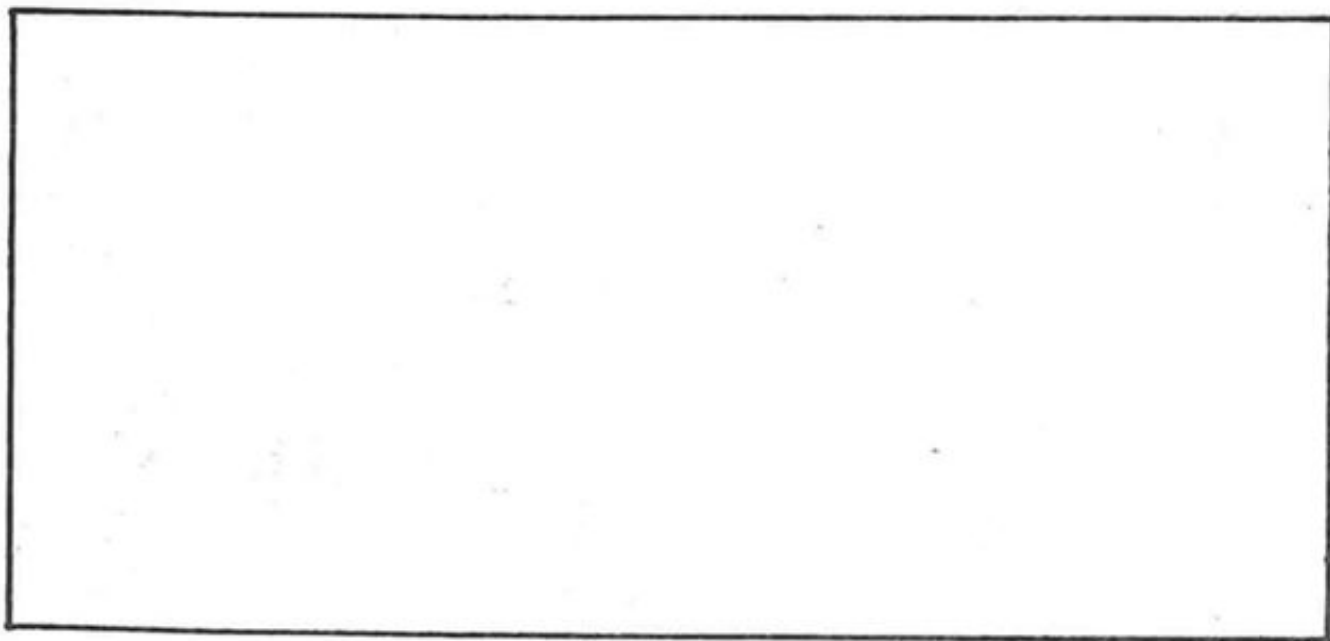
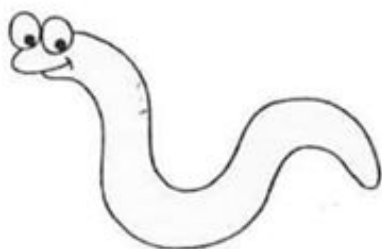
Representación  
de cantidades

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_

Calificación. \_\_\_\_\_

1. Pega tantas bolitas de papel de China verde como gusanitos veas.

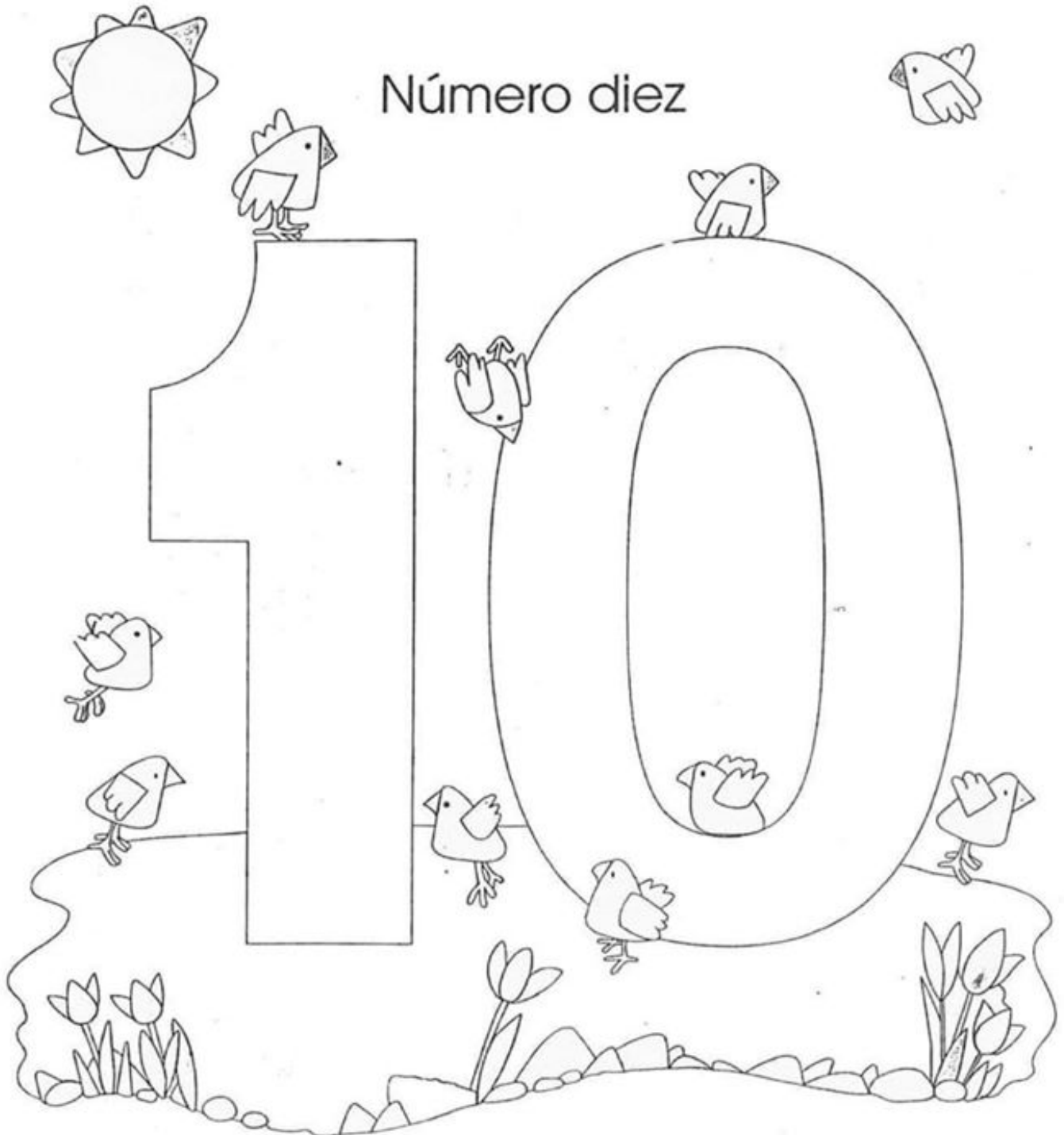


Visualización  
del número 10

Nombre. \_\_\_\_\_

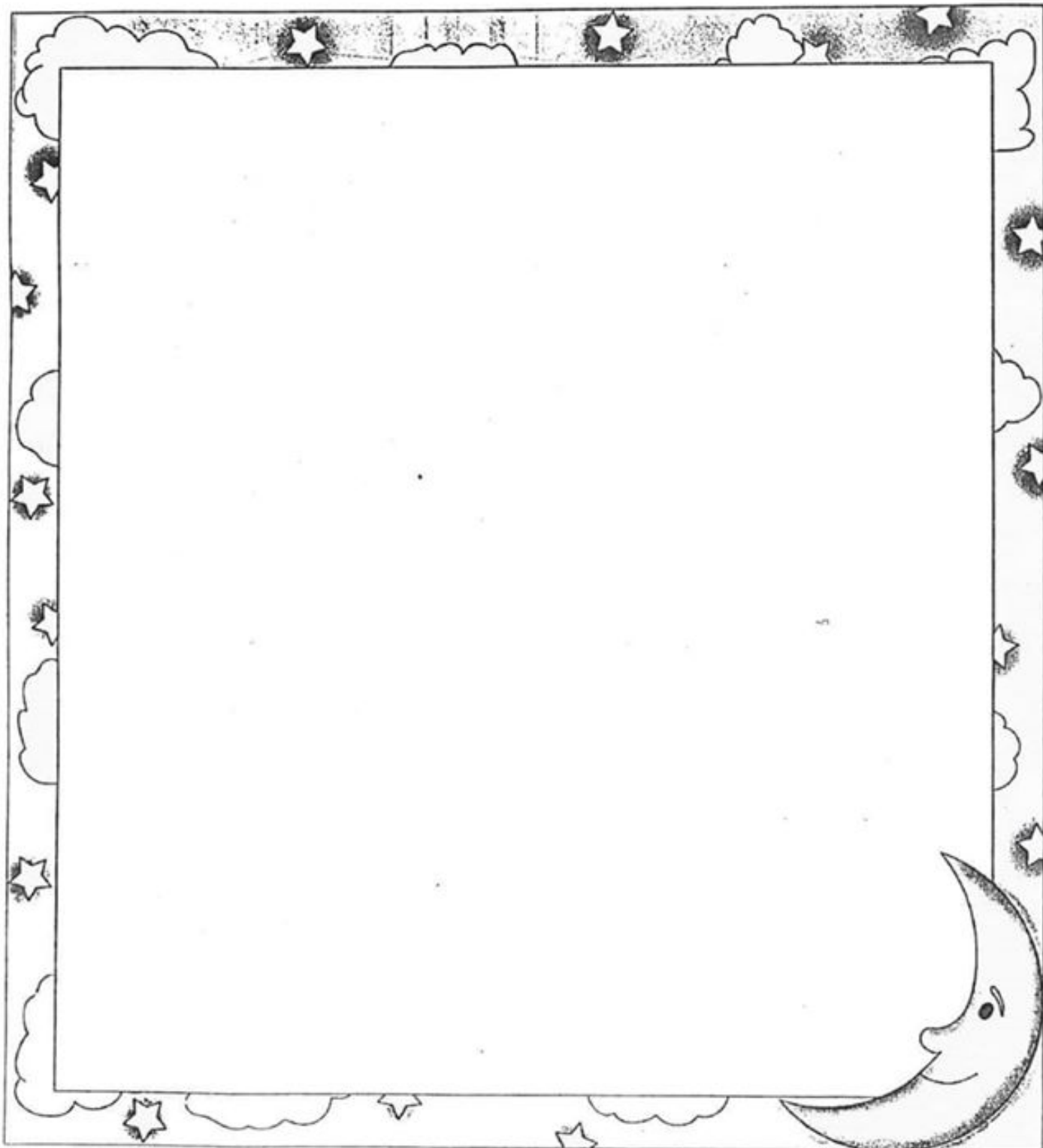
Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Pega pedacitos de papel amarillo en el trazo del número diez.



Representación de cantidades	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

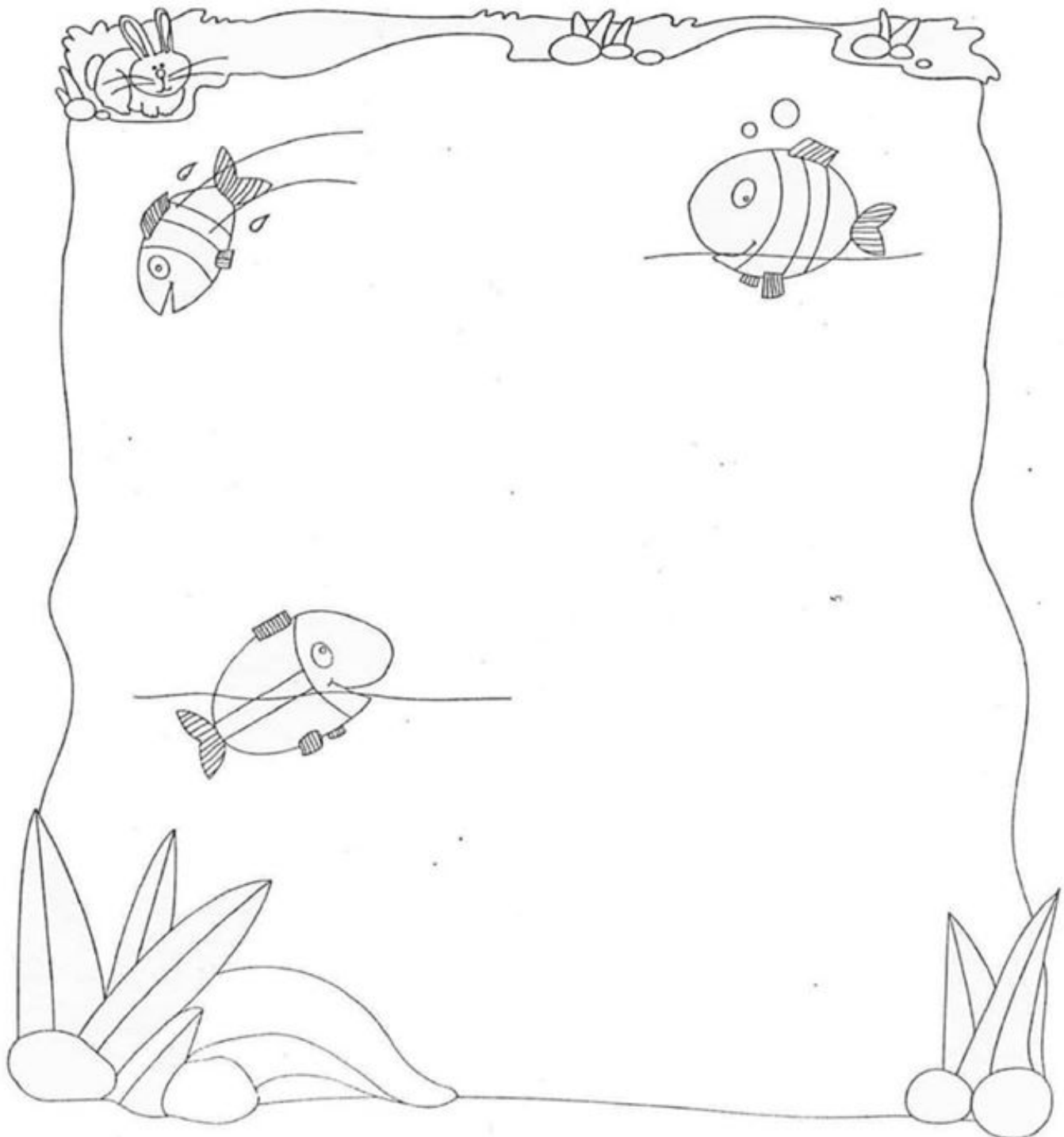
ii. Dibuja diez estrellitas en este cuadro. Coloréalos.





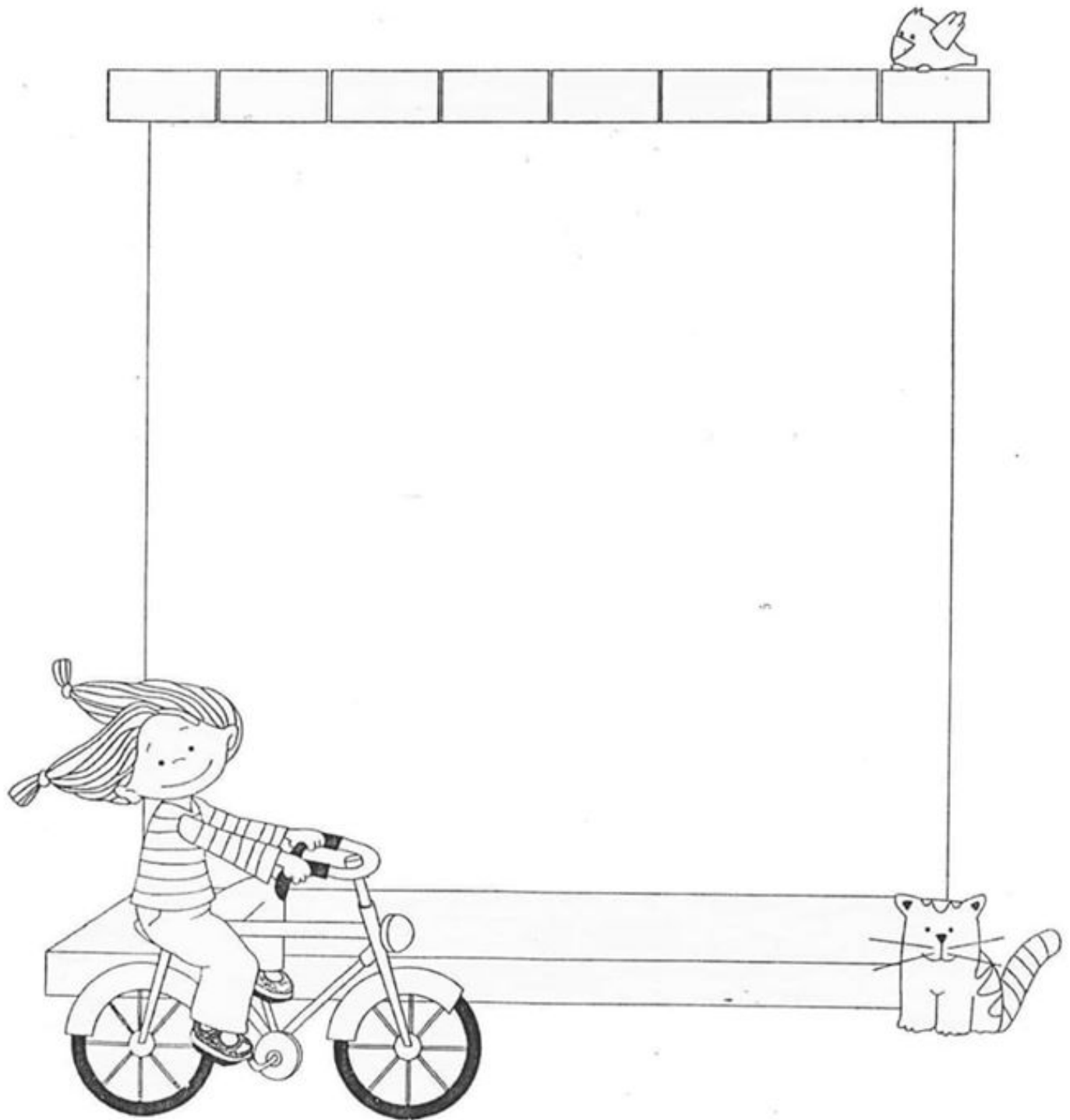
Representación de cantidades	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Dibuja los peces que hacen falta para que sean ocho.  
Coloreálos.



Representación de cantidades	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Dibuja las cuatro puertas y las cuatro ventanas del edificio.

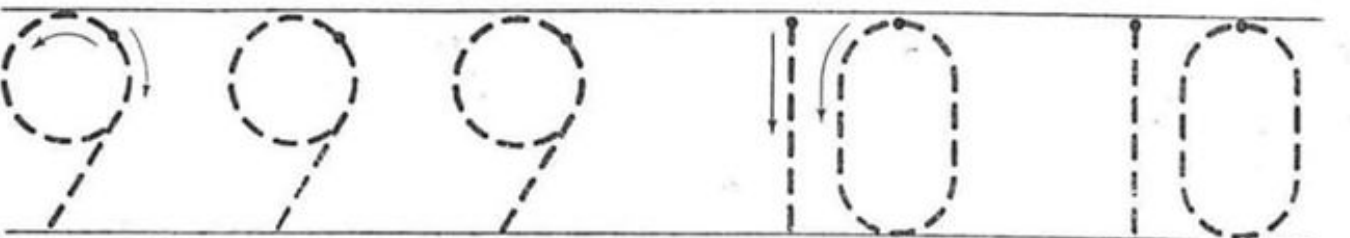
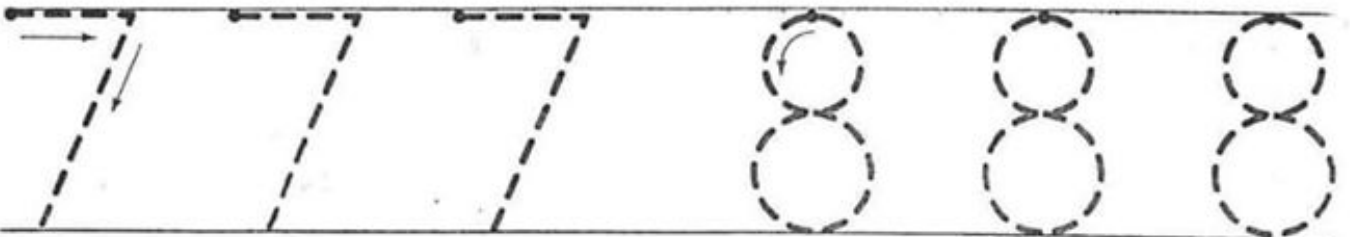
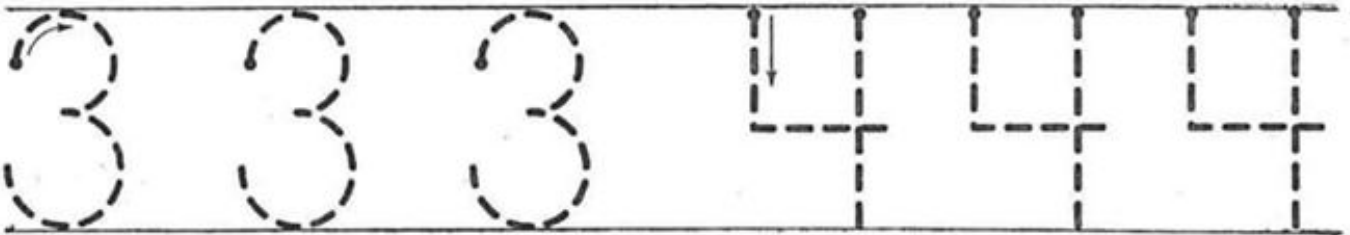
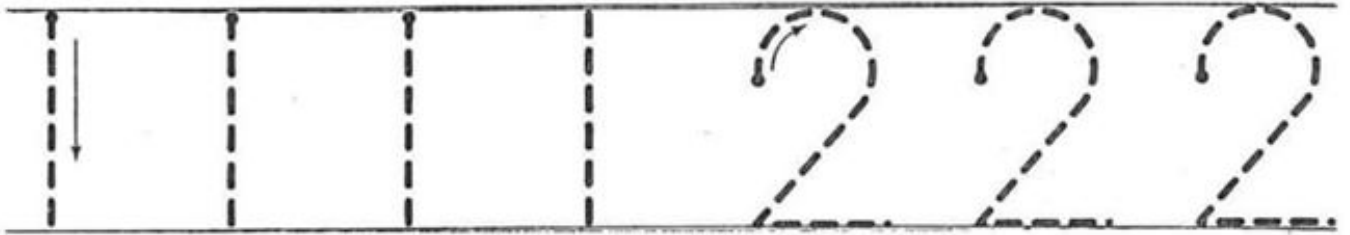


Trazo de  
números

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Repasa los números.



---

# Colores

---

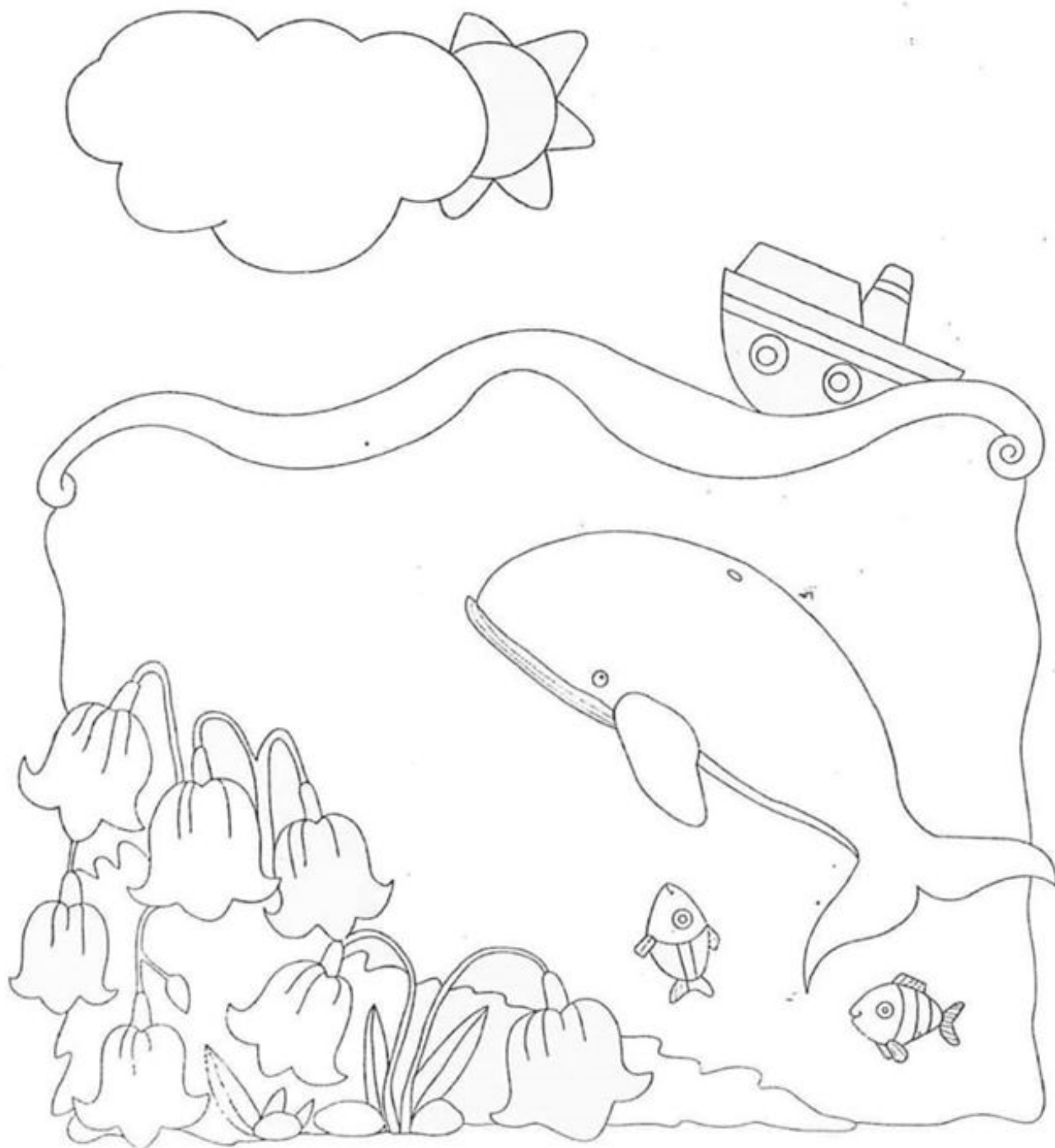
Propiedades de los objetos.

Color Azul

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea de azul.



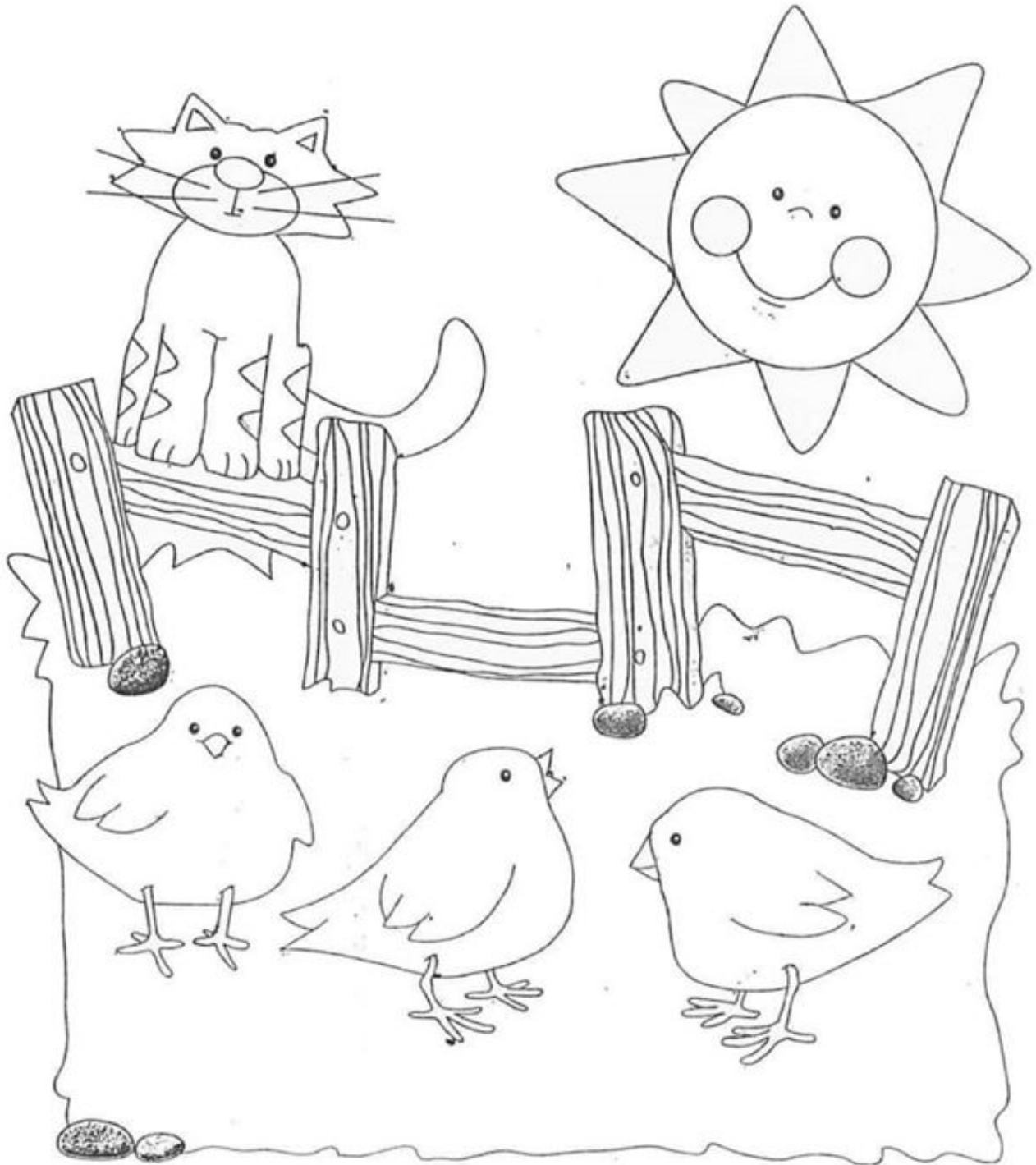
Propiedades de los objetos.

Color Amarillo

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea de amarillo.



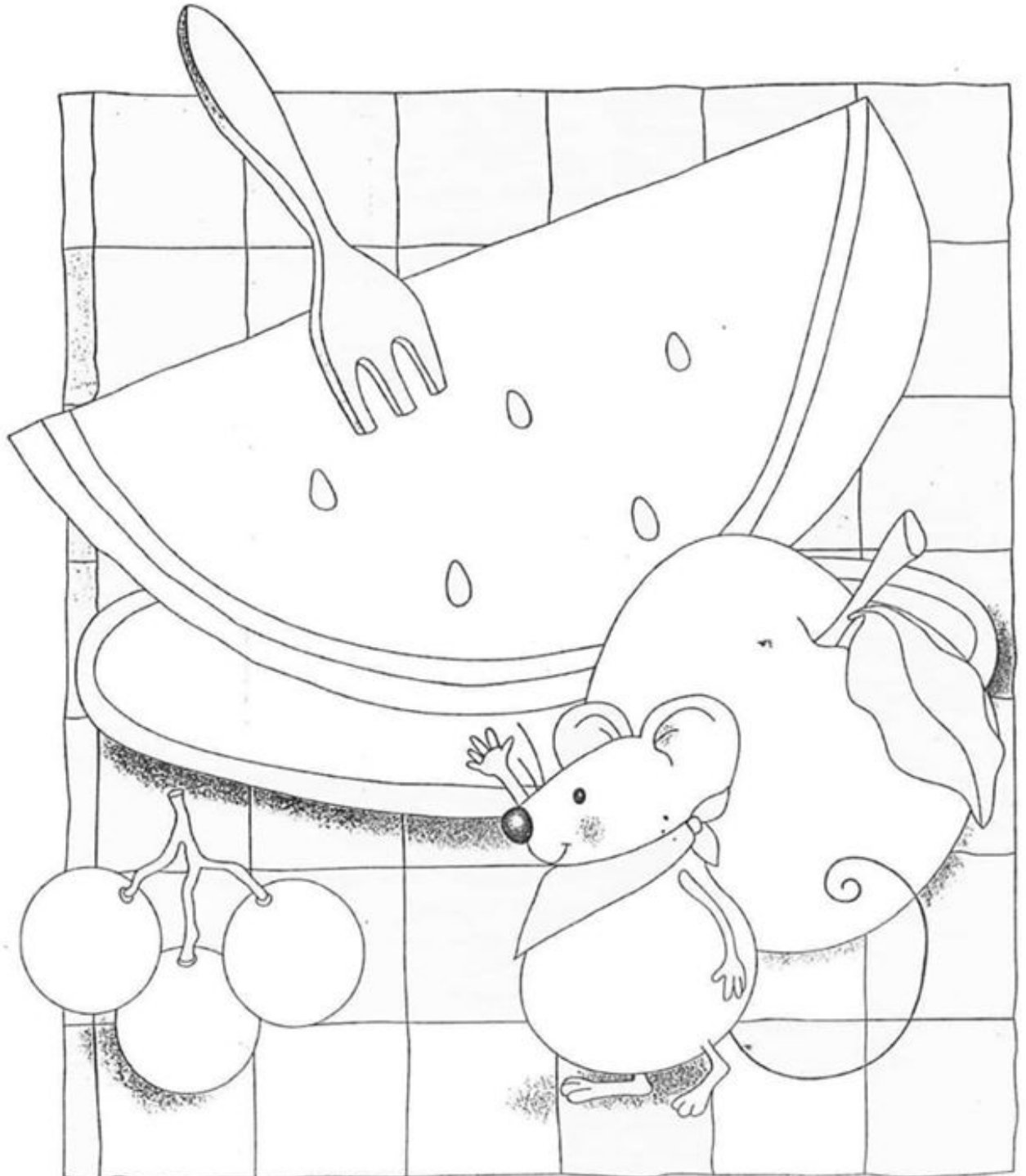
Propiedades de los objetos.

Color Rojo

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea de rojo.





Propiedades de los objetos.

Color Negro

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_

Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea de negro.



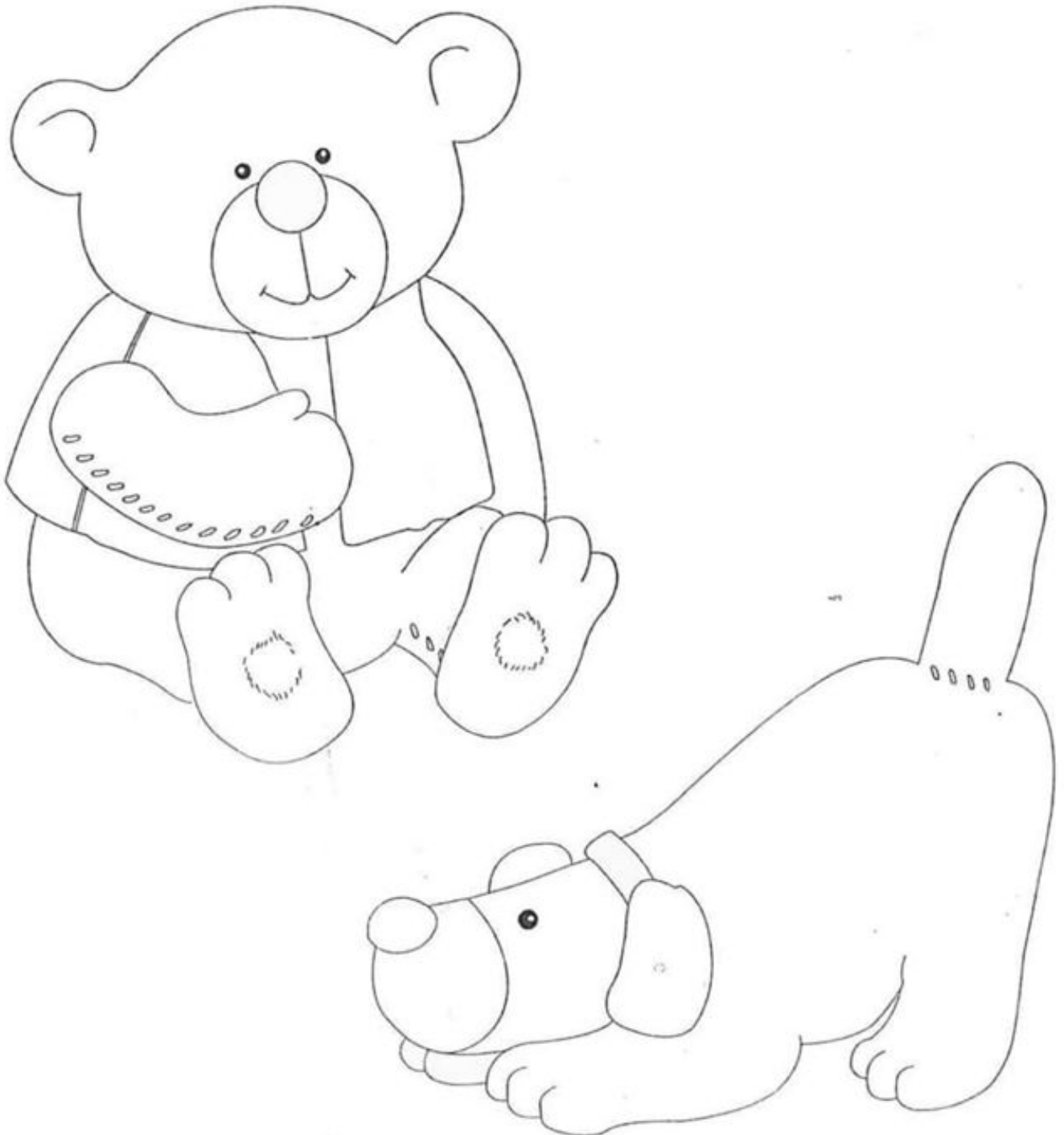
Propiedades de los objetos.

Color Cafe

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea de café.



Propiedades de los objetos.

Color Violeta

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea de violeta.



Propiedades de los objetos.	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____
Color Naranja	

1. Colorea de naranja.



Propiedades de los objetos.

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

Color Verde

1. Colorea de verde.



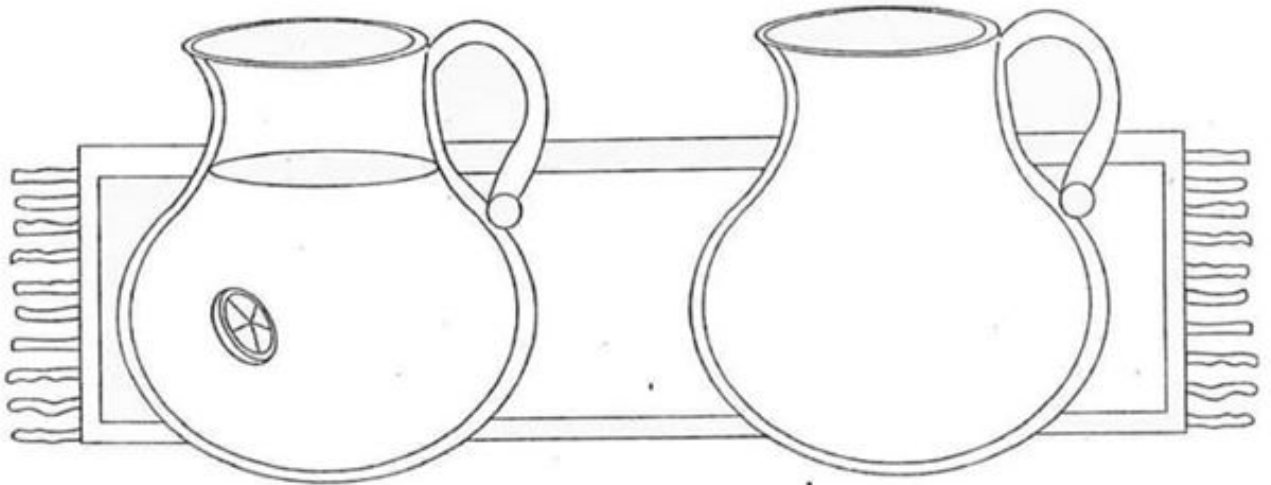
---

# Comparaciones

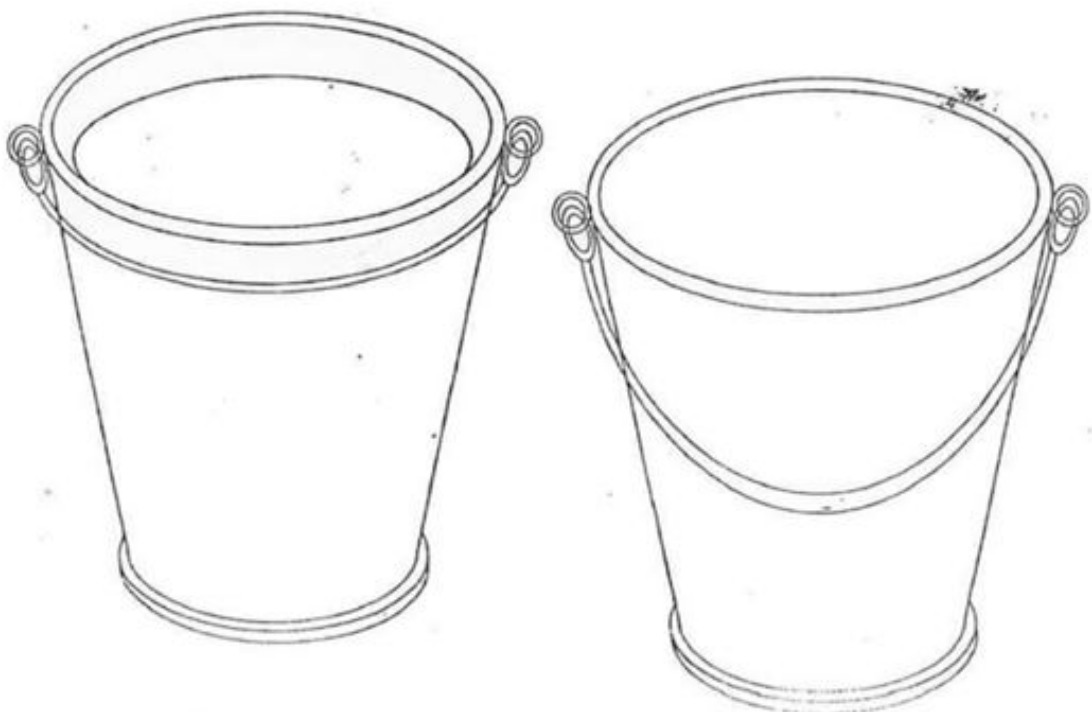
---

Vacío Lleno	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Encierra en color rojo la jarra vacía.

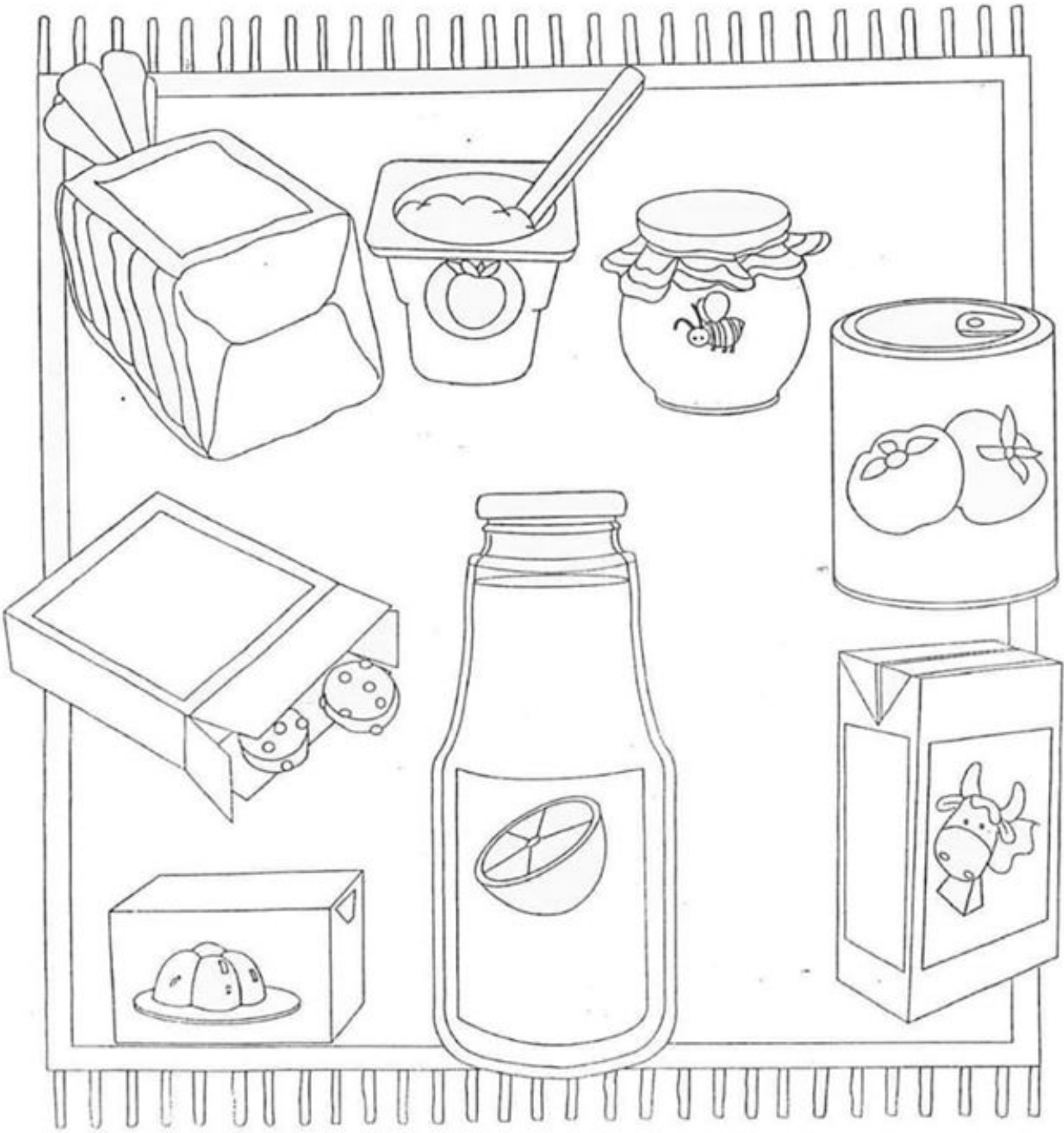


2. Colorea de azul la cubeta llena.



Abierto Cerrado	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Observa los empaques de los alimentos y colorea los que están cerrados.





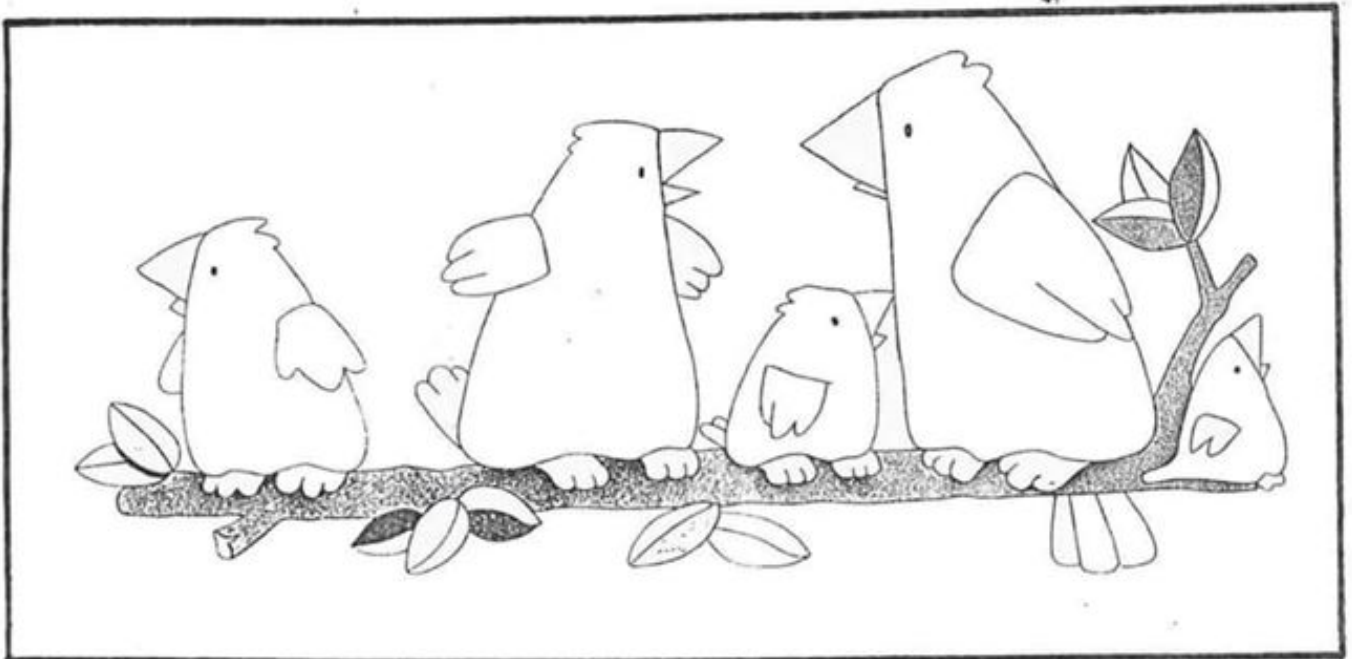
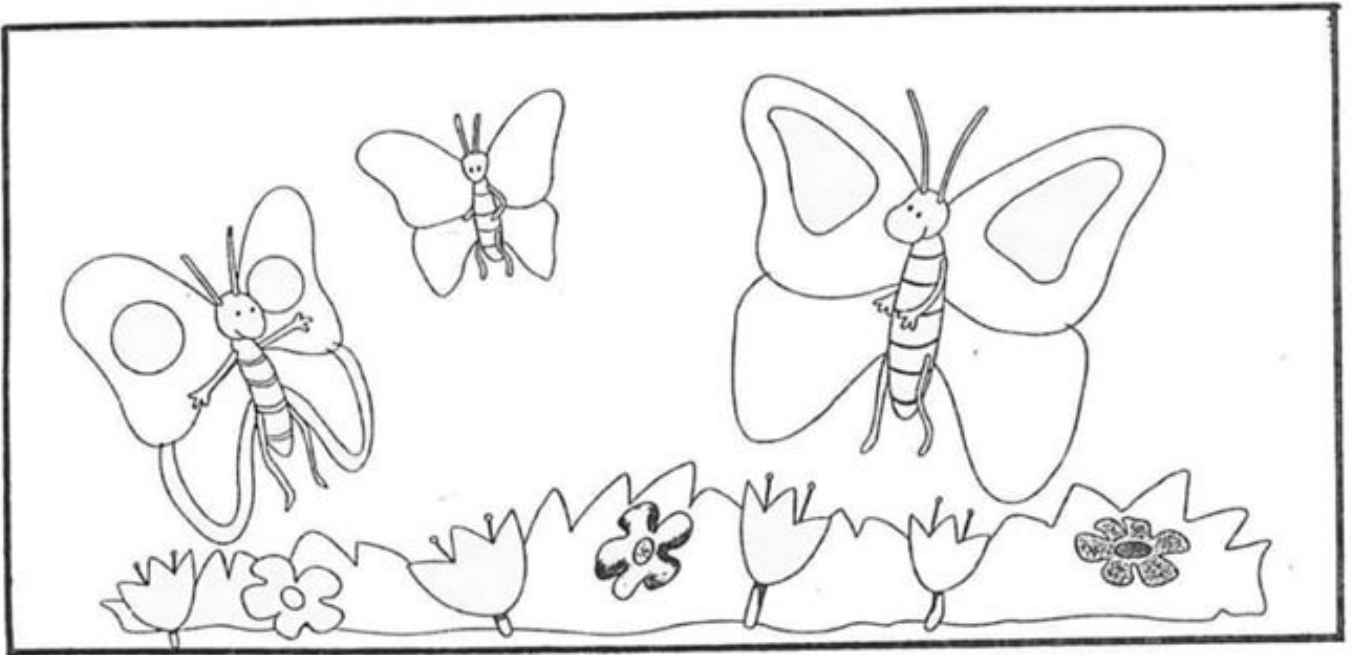
Grande  
Pequeño  
Mediano

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

Observa los dibujos.

1. Colorea de café el más pequeño.
2. Colorea de amarillo el más grande.
3. Colorea de azul el mediano.

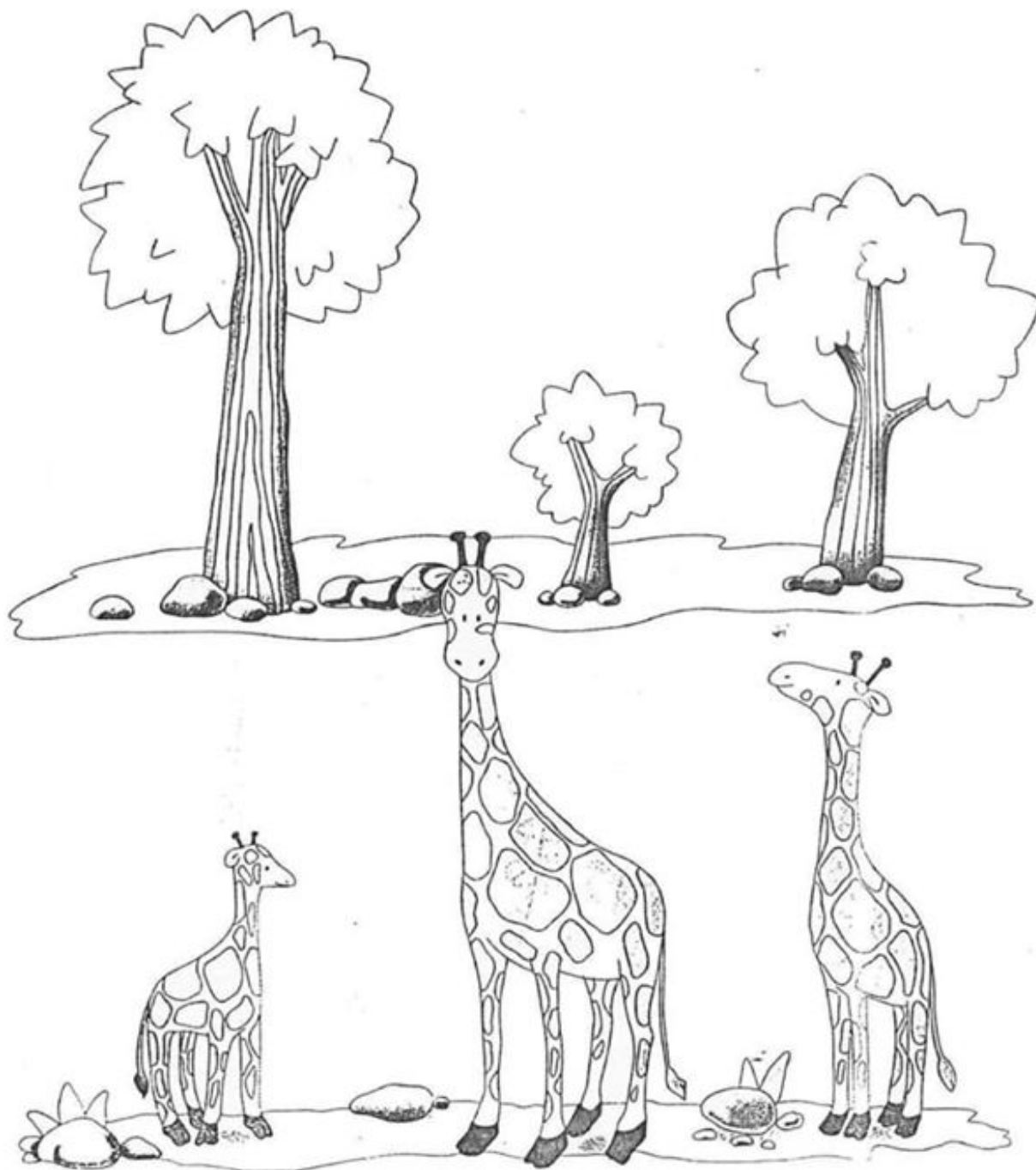


Grande  
Pequeño  
Mediano

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

- Cada jirafa come en un árbol de acuerdo con su tamaño.  
1. ¿Dónde come cada jirafa? Une con una línea.

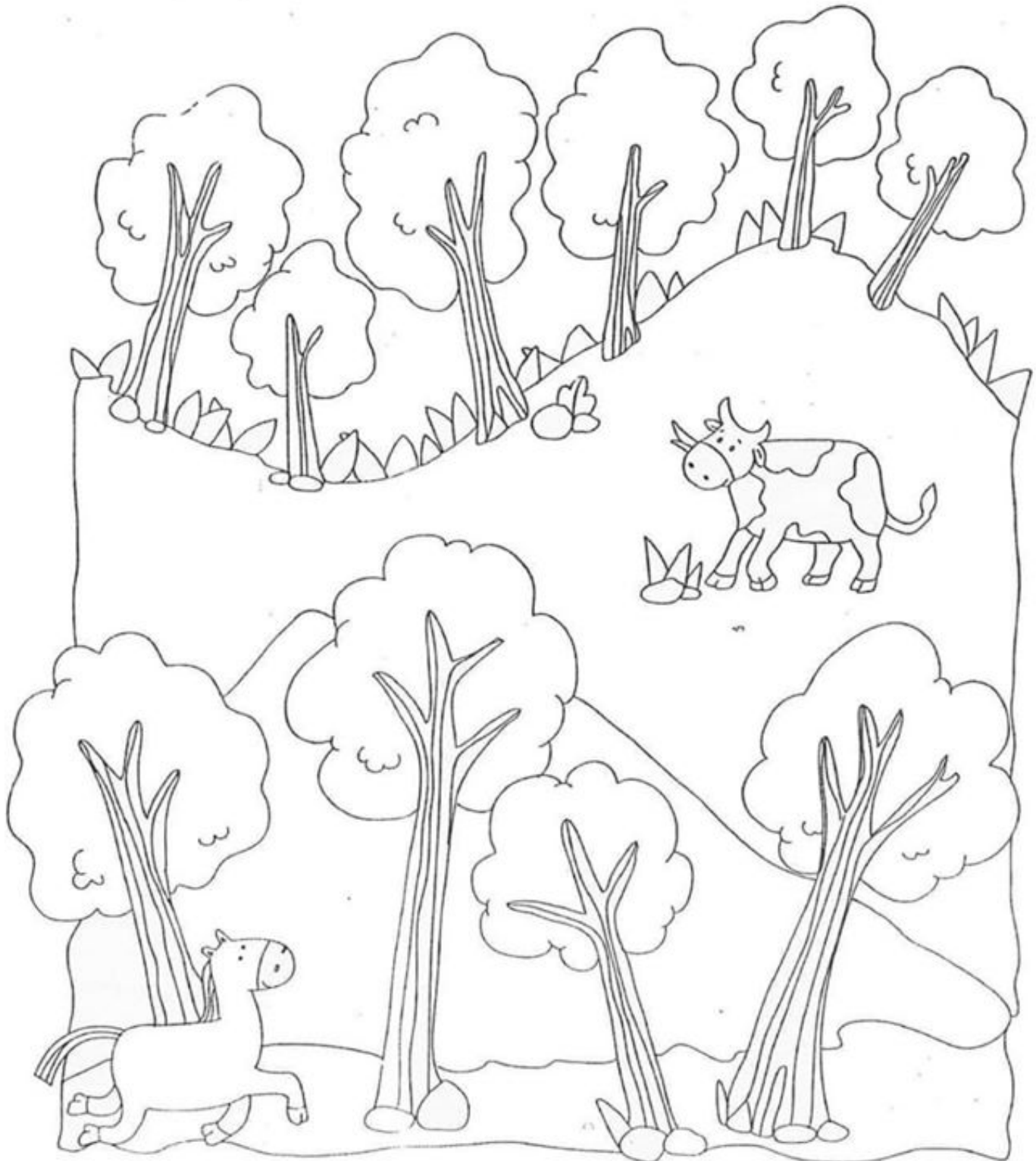


Menos que...

Nombre. \_\_\_\_\_

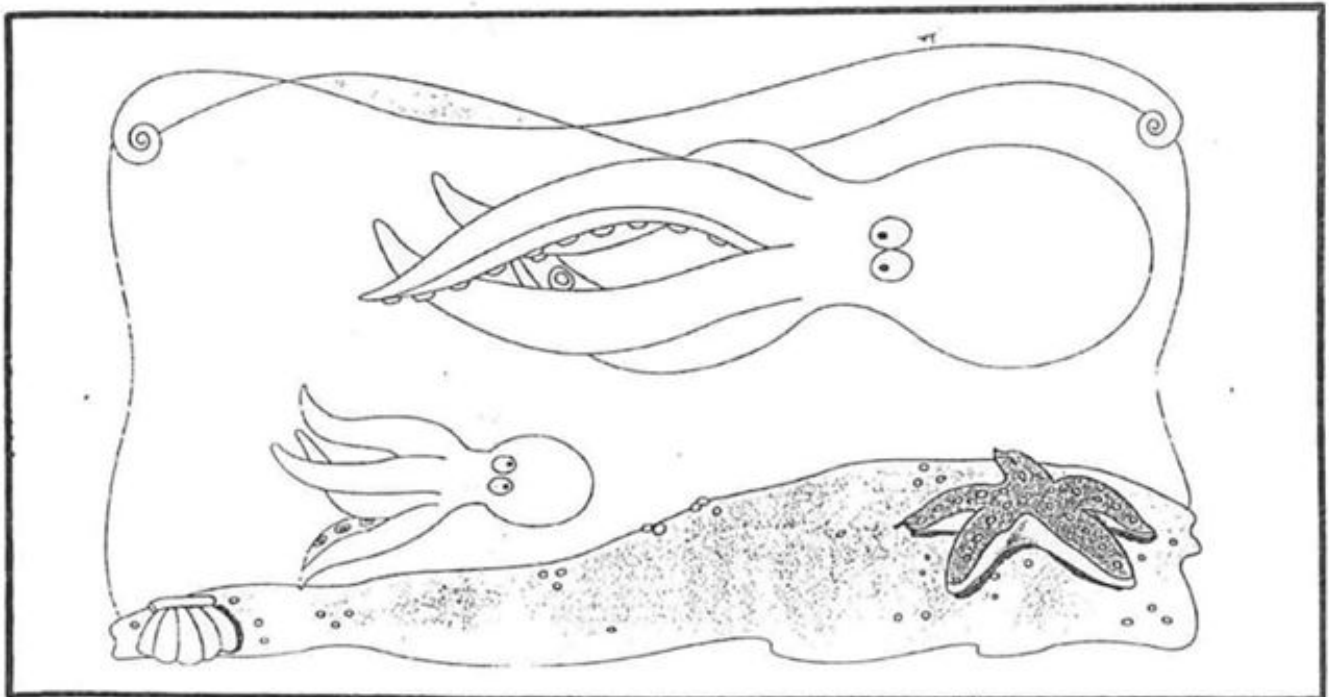
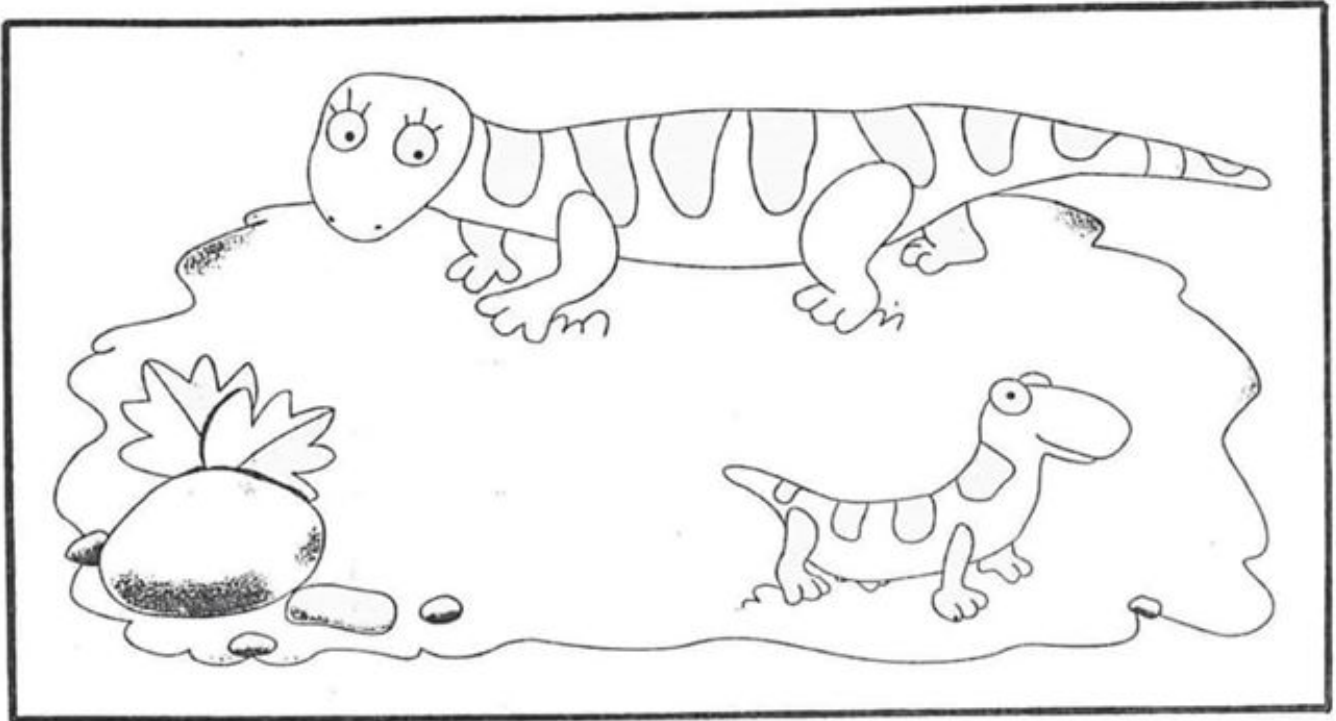
Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea la fila donde hay menos árboles.



Largo Corto	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Colorea las figuras más largas que colecciona María.



Grande  
Pequeño  
Mediano

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

Cada oso come en una tarro, de acuerdo con su tamaño.

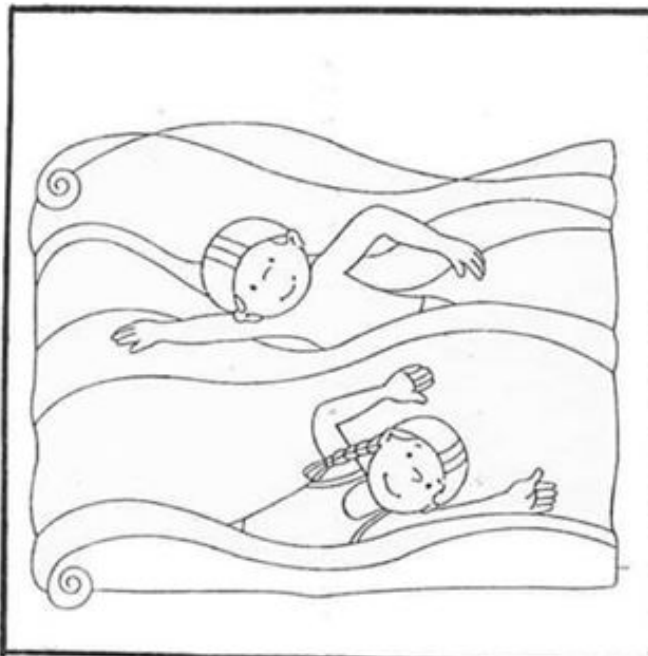
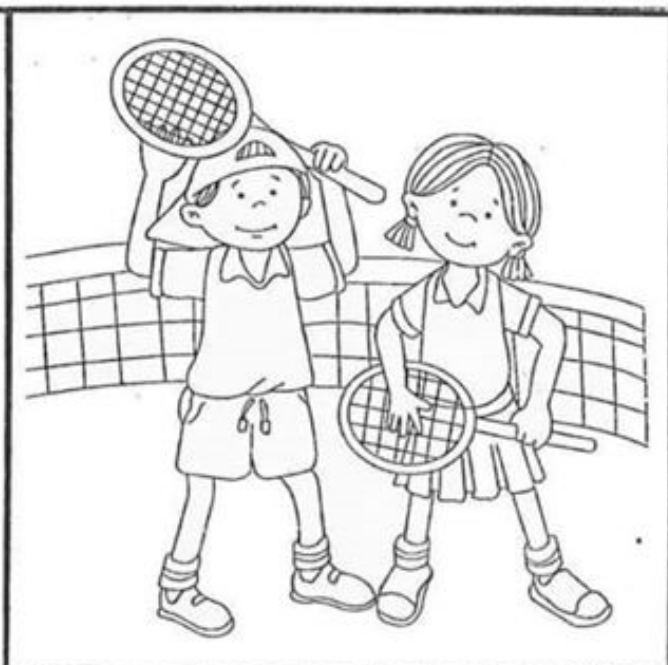
1. ¿De qué lata de miel come cada oso? Une con una línea.





Mucho Poco	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Colorea los cuadros que tienen pocos deportistas.

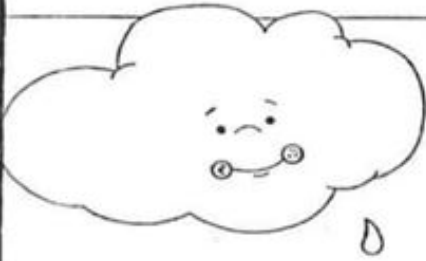


Mucho  
Poco

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Dibuja muchas gotas de agua



2. Dibuja pocas gotas de agua



3. Dibuja pocos peines



4. Dibuja muchos peines

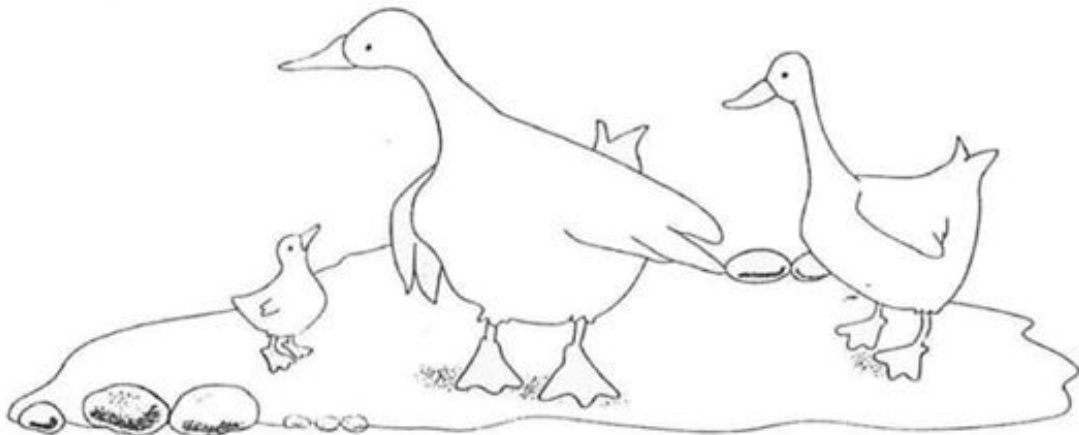
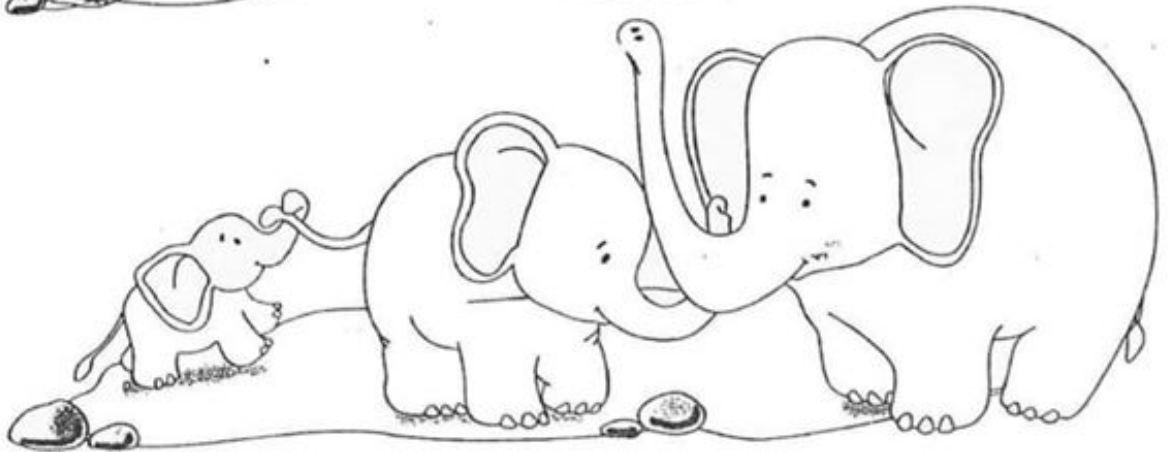
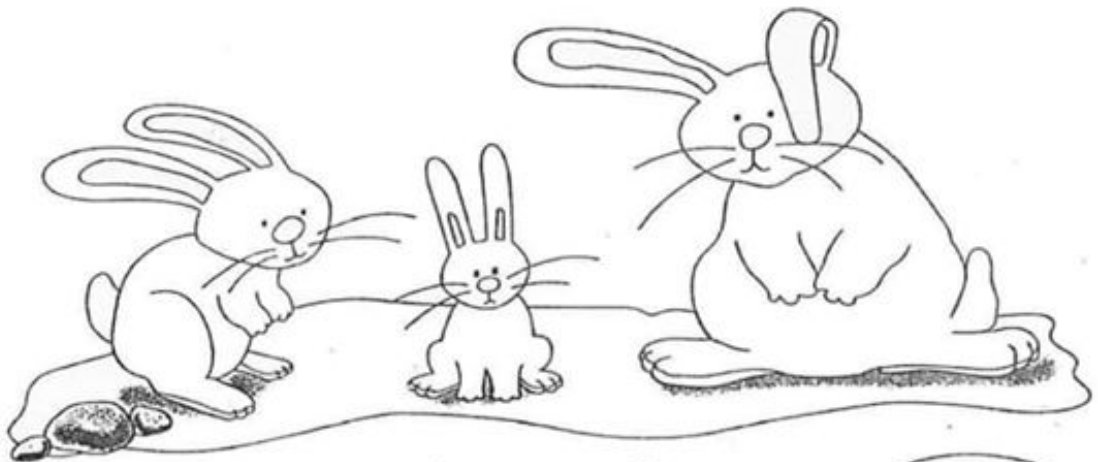


Grande  
Pequeño  
Mediano

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea de rojo el dibujo más grande.
2. Colorea de verde el más pequeño.
3. Colorea de azul el mediano.





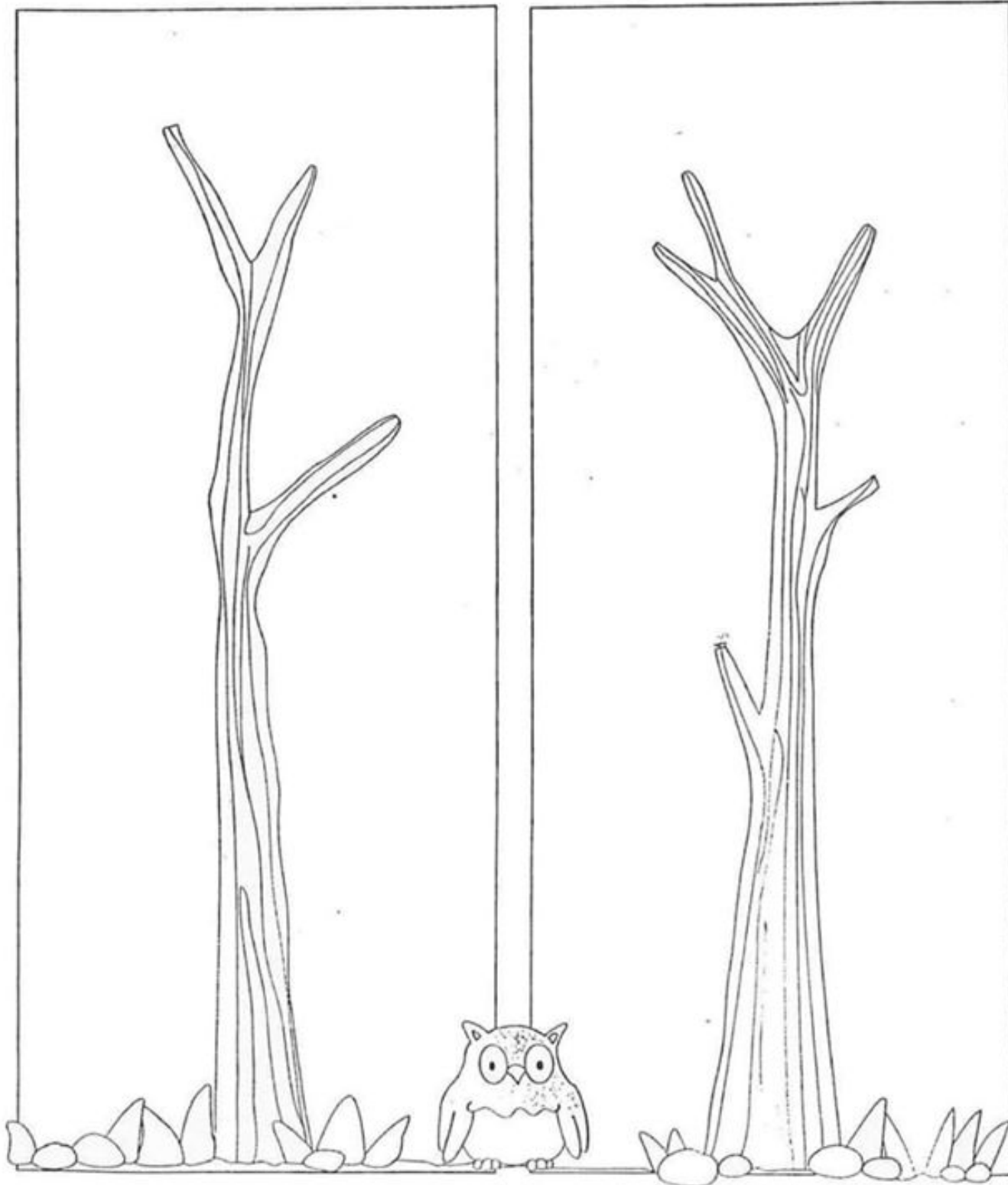
Mucho  
Poco

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Pega muchas hojas.

2. Pega pocas hojas.

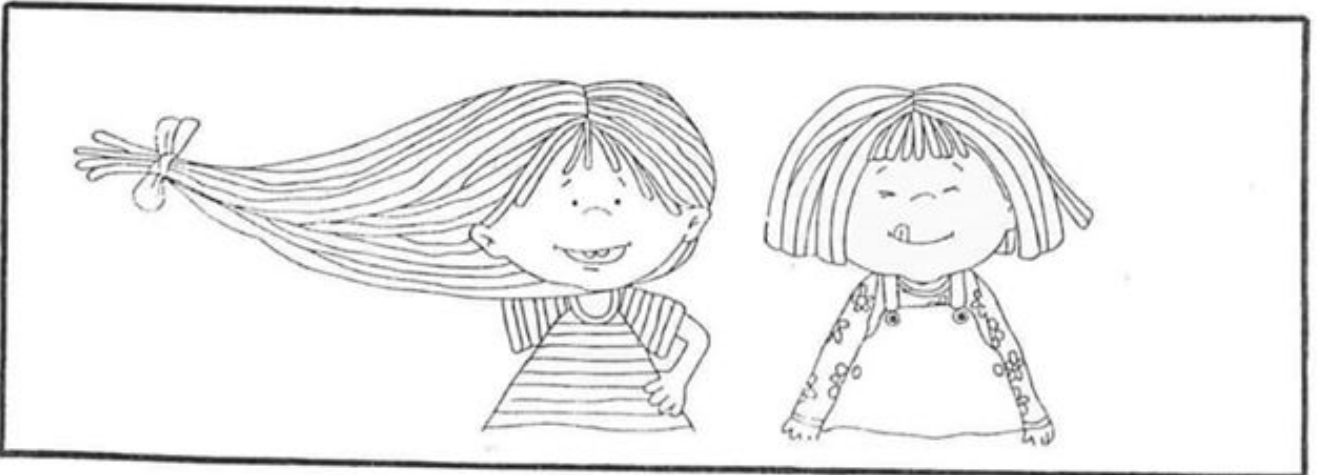
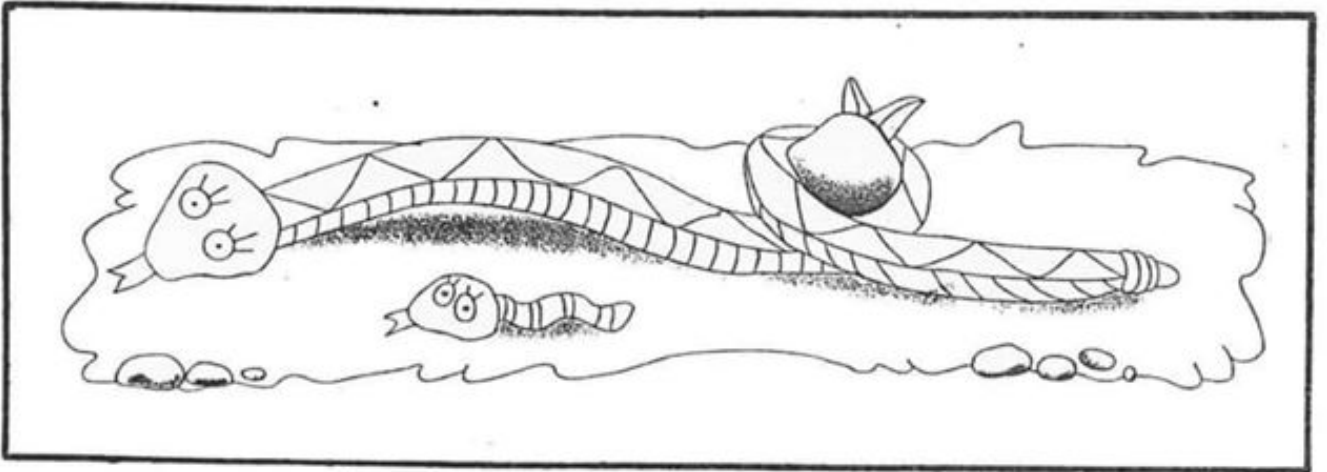
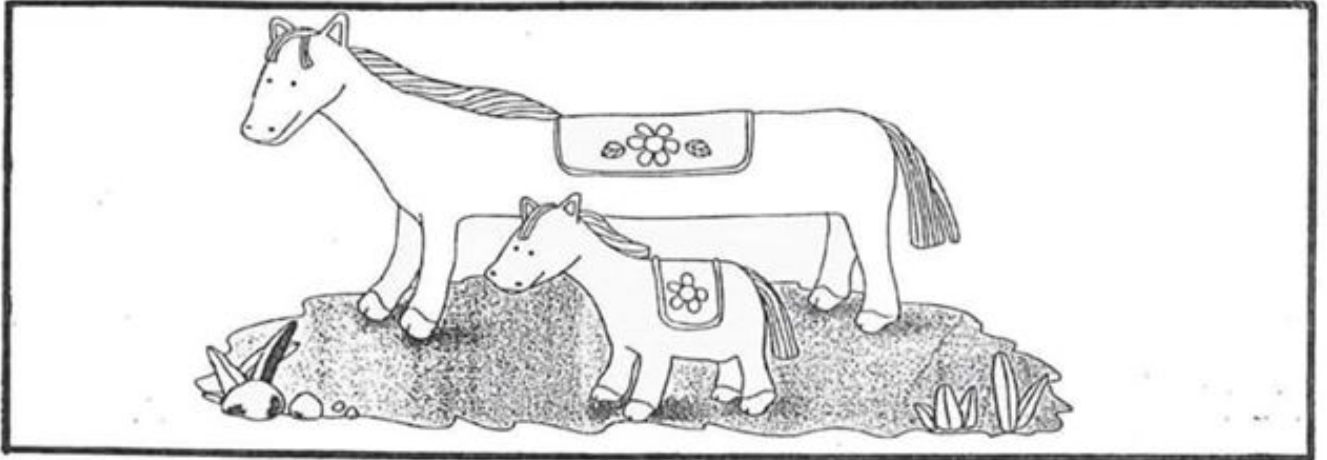


Largo  
Corto

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea la figura más corta.



Grueso y Delgado	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. ¿Cuál es la tela gruesa y cuál es la delgada?  
Pega un pedazo de cada una en el lugar indicado.

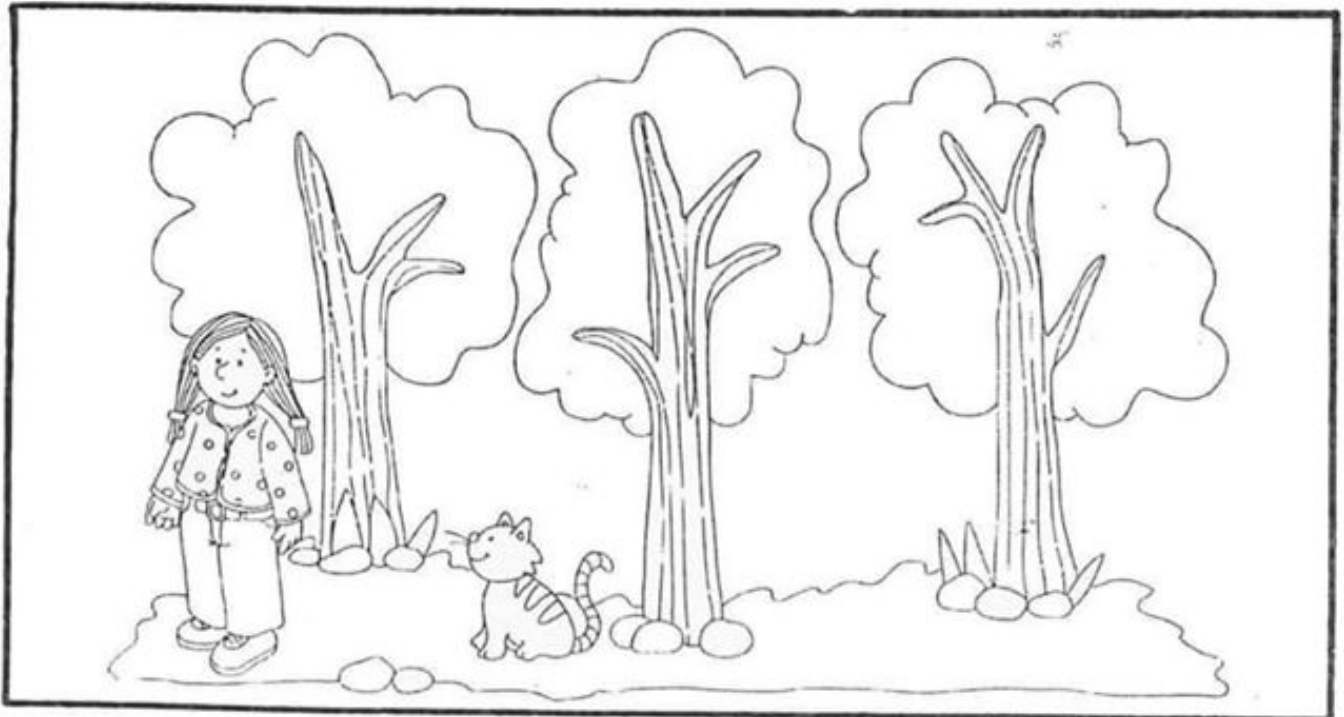
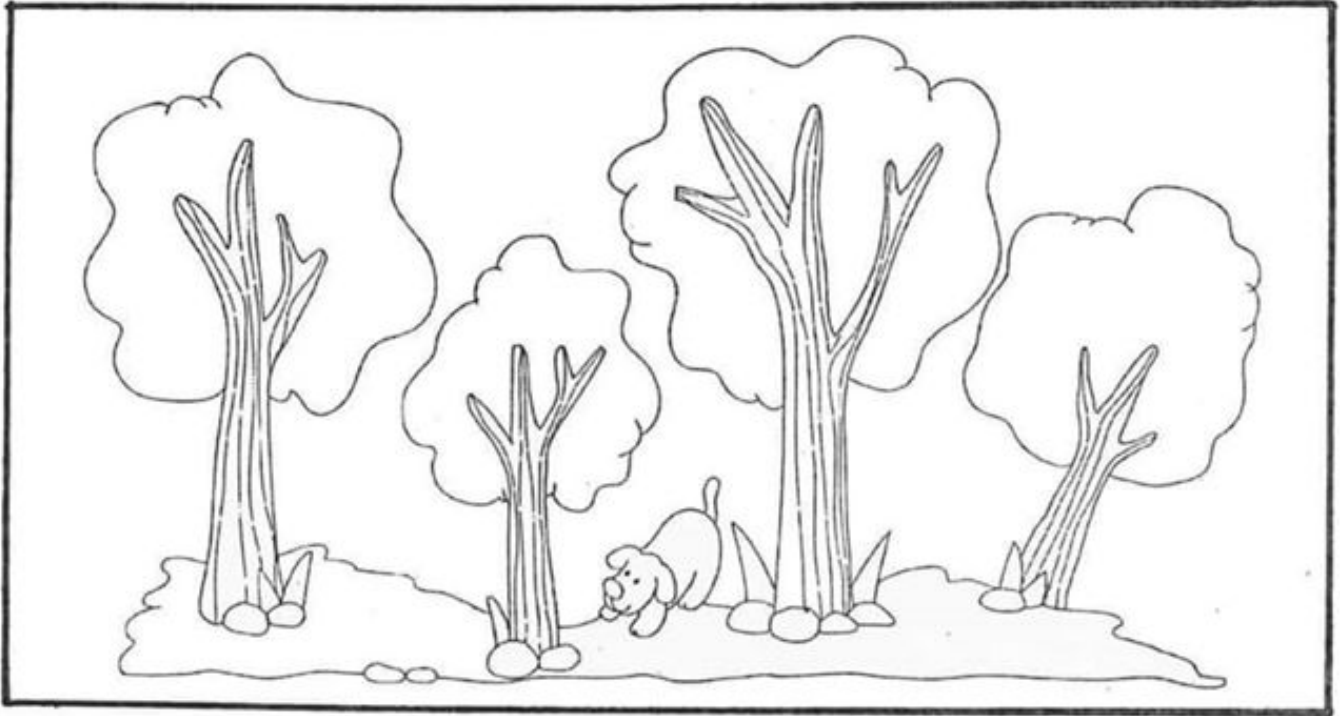


Tela gruesa

Tela delgada

Más que...	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Colorea el cuadro donde hay más árboles.



Ancho  
Angosto

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea de verde la tira ancha.
2. Colorea de rojo la tira angosta.

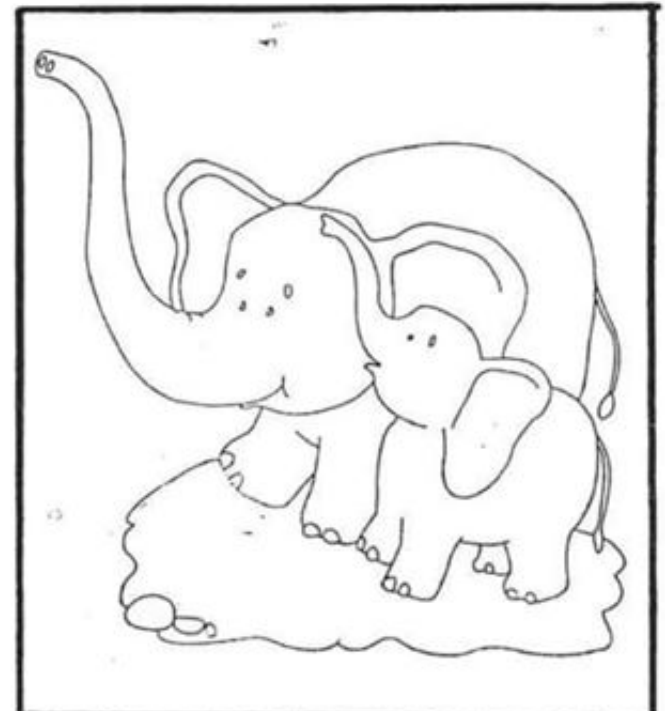
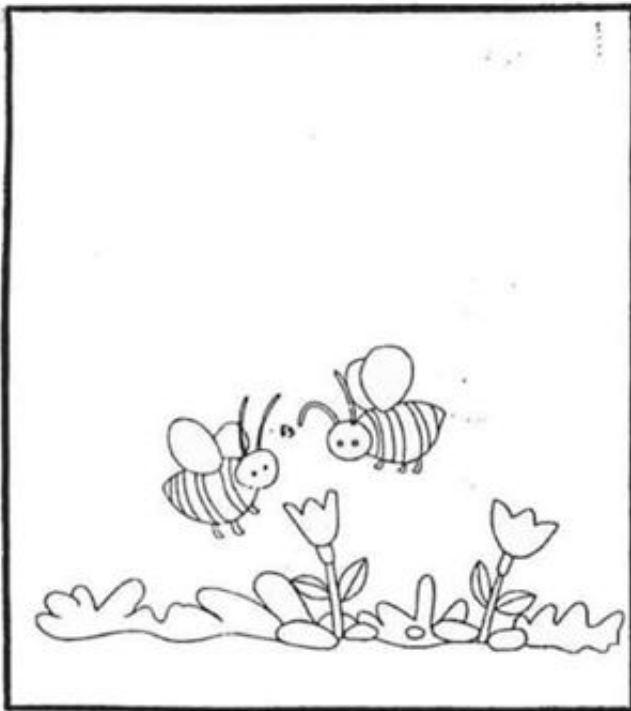
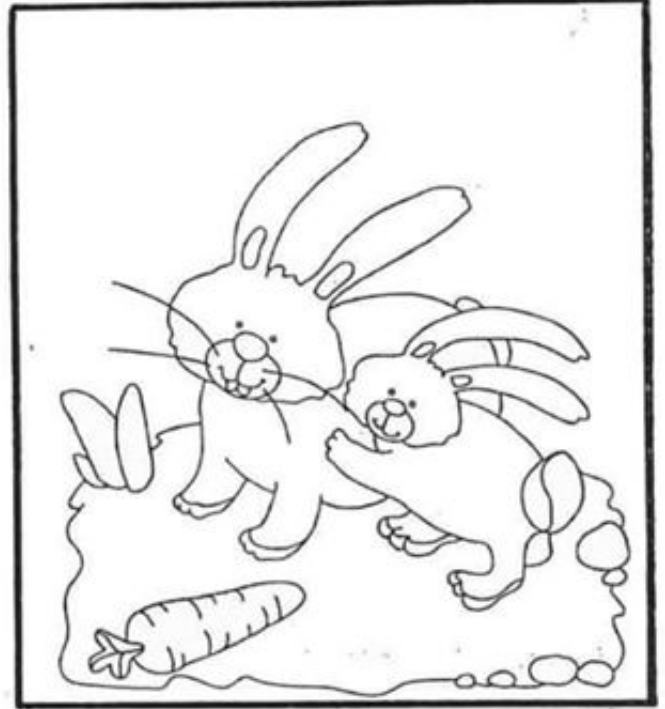
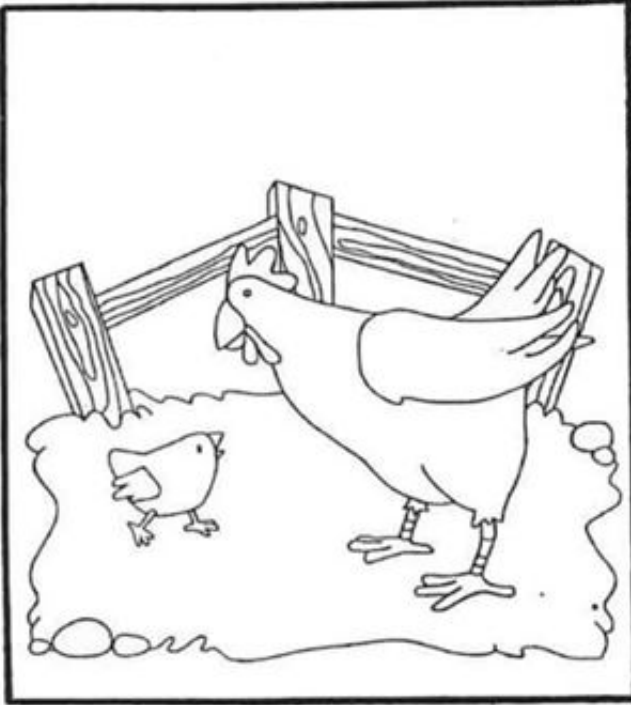


Comparación  
de tamaño:  
Grande, mediano  
y pequeño

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea en cada cuadro el dibujo más grande.

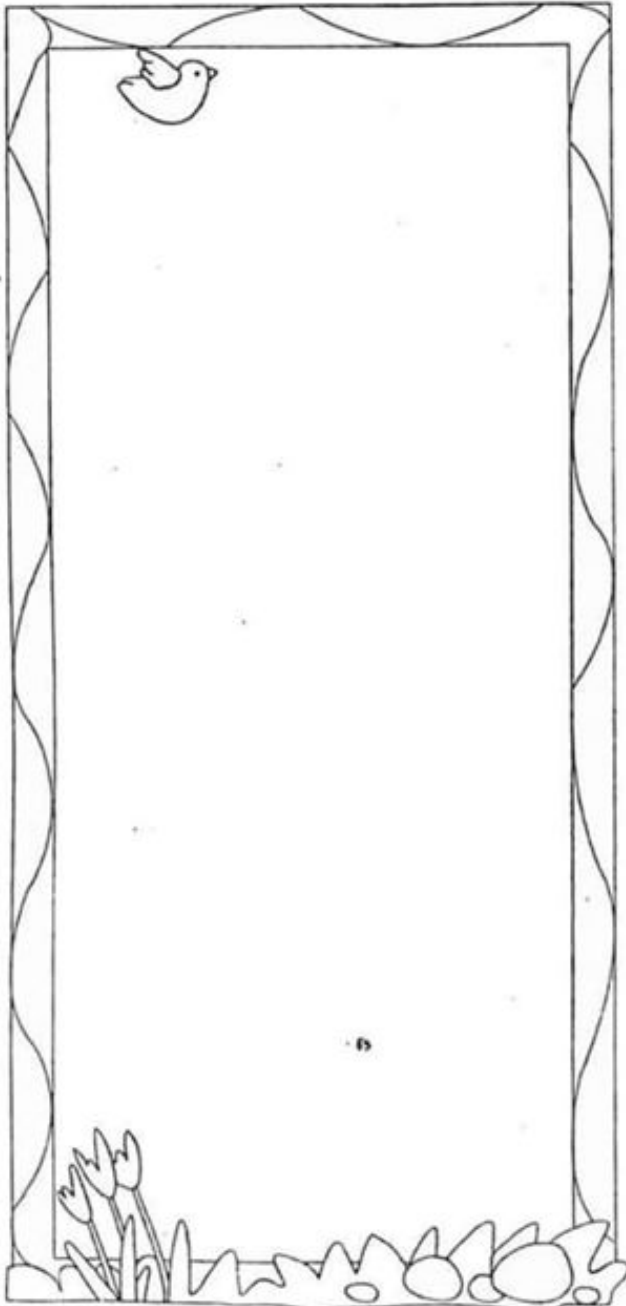


Comparación  
de tamaño:  
Grande y  
pequeño

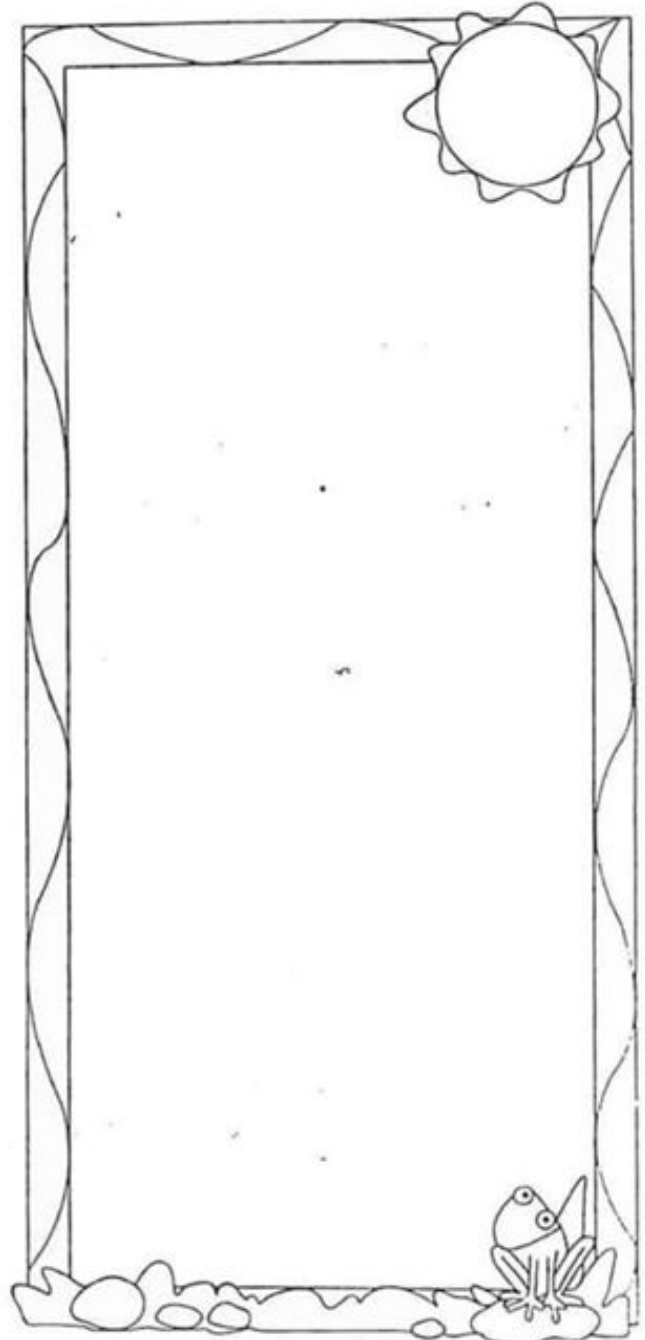
Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Dibuja un árbol pequeño.

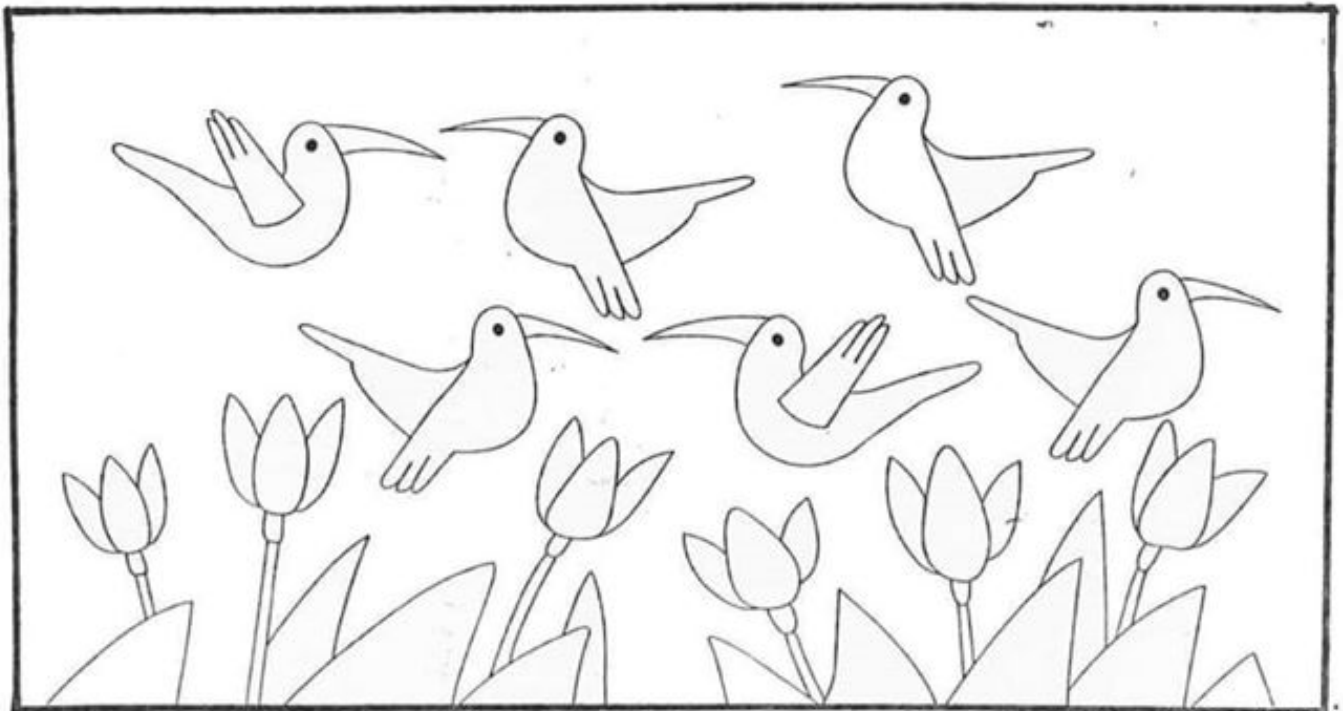
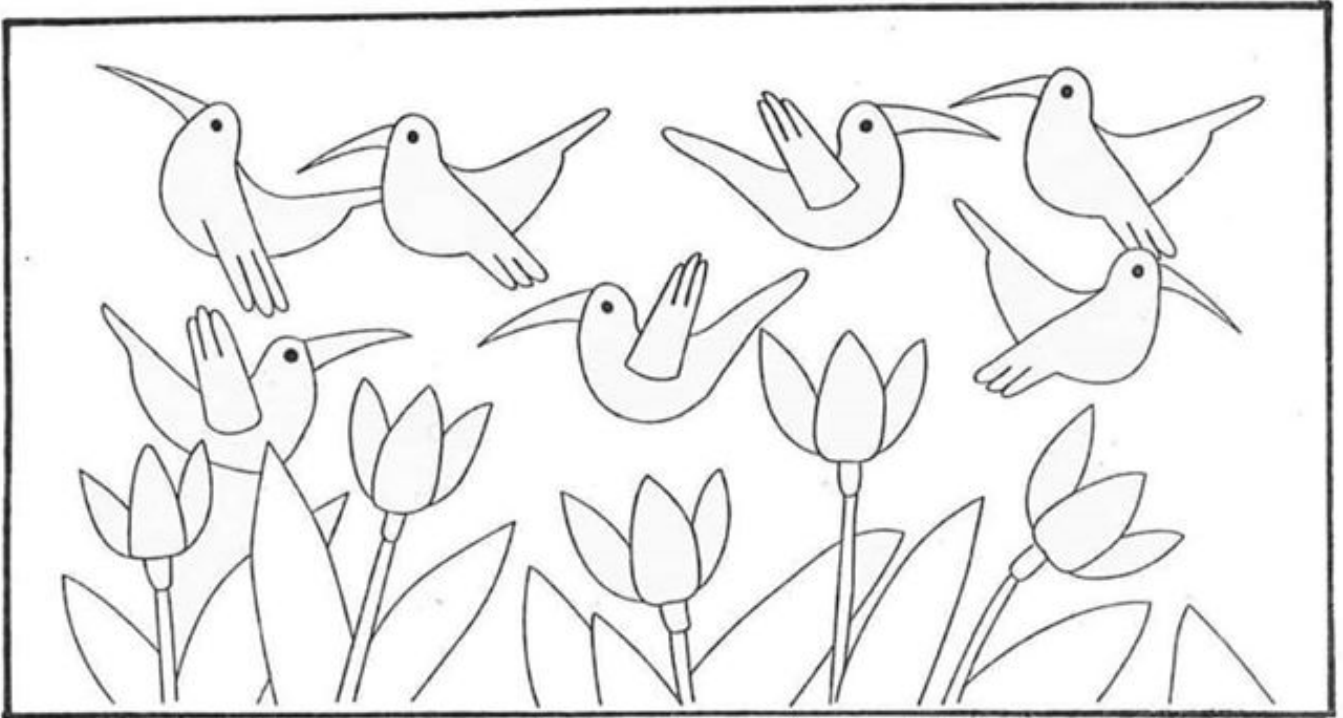


2. Dibuja un árbol grande.



Tantos como...	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Colorea el cuadro donde haya tantas flores como colibríes.





Ubicación espacial arriba - abajo adelante - atrás	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

*Ahora, Laura nos invita a mover la manos.*

1. Encierra al niño que tiene las manos arriba.
2. Tacha al niño que tiene las manos atrás.
3. Pon una paloma a la niña que tiene las manos abajo.



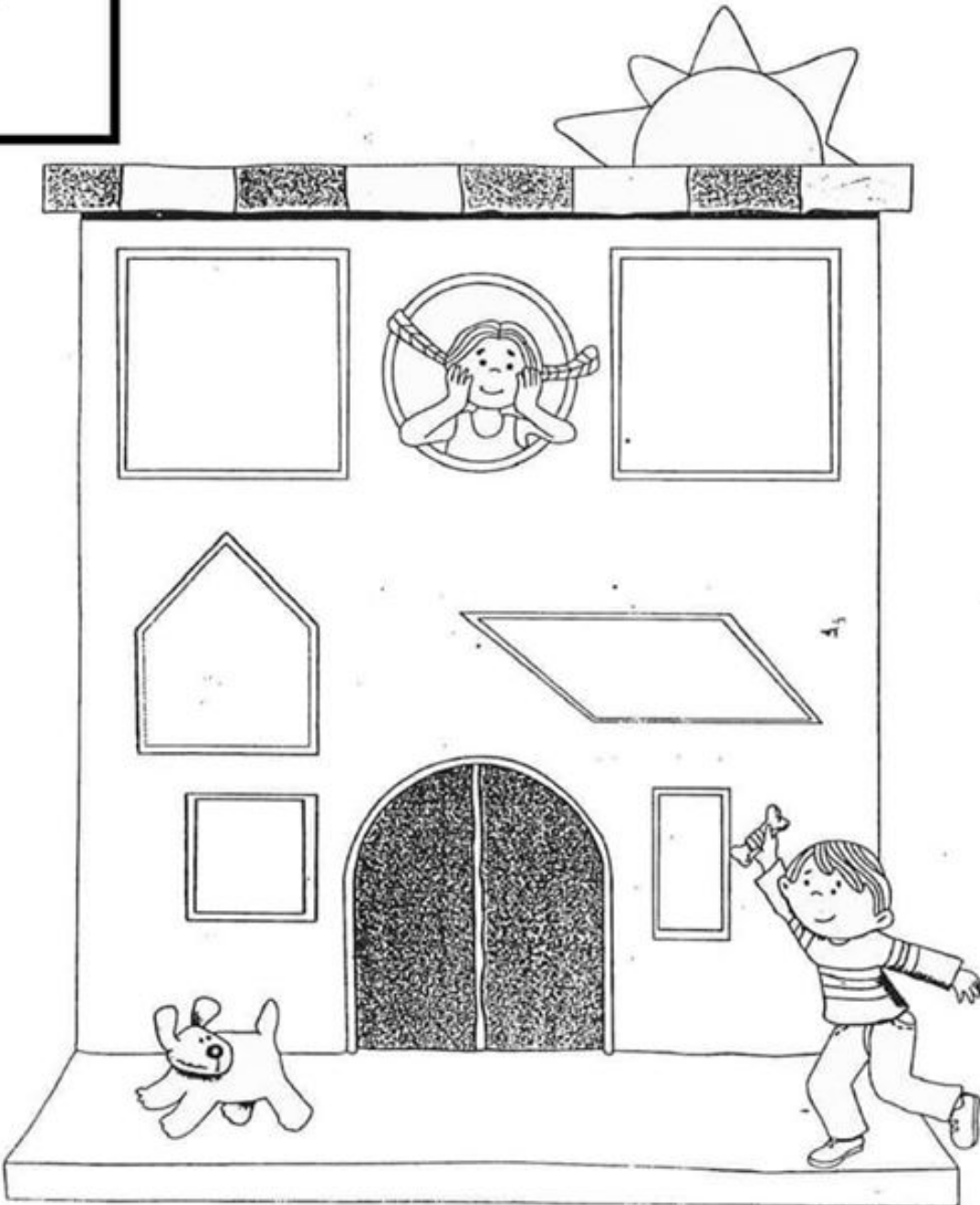
---

# Figuras Geométricas

---

Propiedades de los objetos.  Cuadrado	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

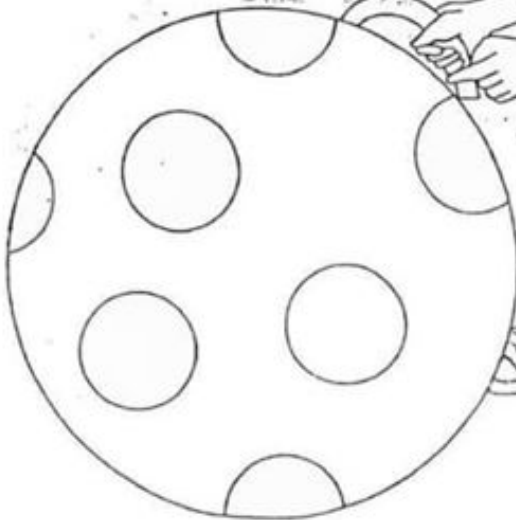
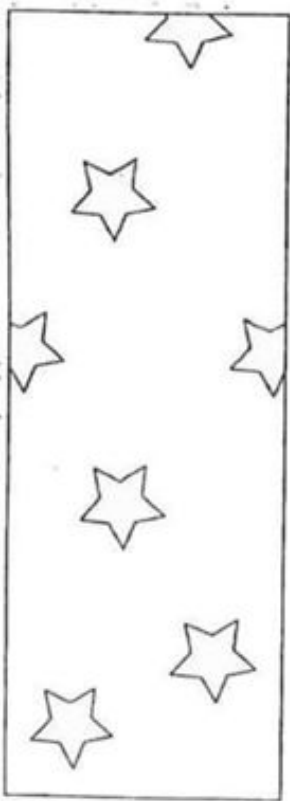
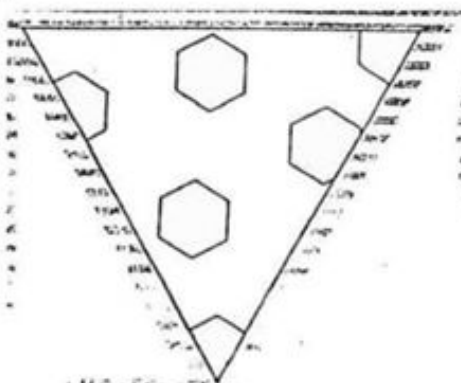
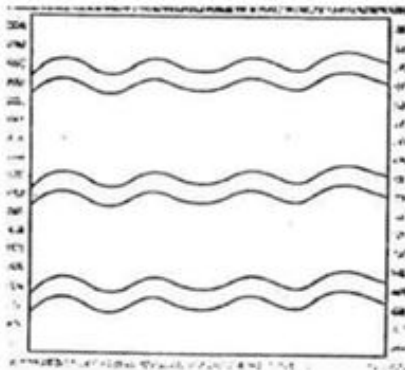
1. Colorea las ventanas que tengan forma de cuadrados.



Propiedades de los objetos.  Círculo	Nombre. _____	
	Fecha. _____	Calificación. _____

1. Colorea los tapetes en forma de círculo.

círculo



Propiedades de los objetos.

**Rectángulo**

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea las charolas en forma de rectángulo.



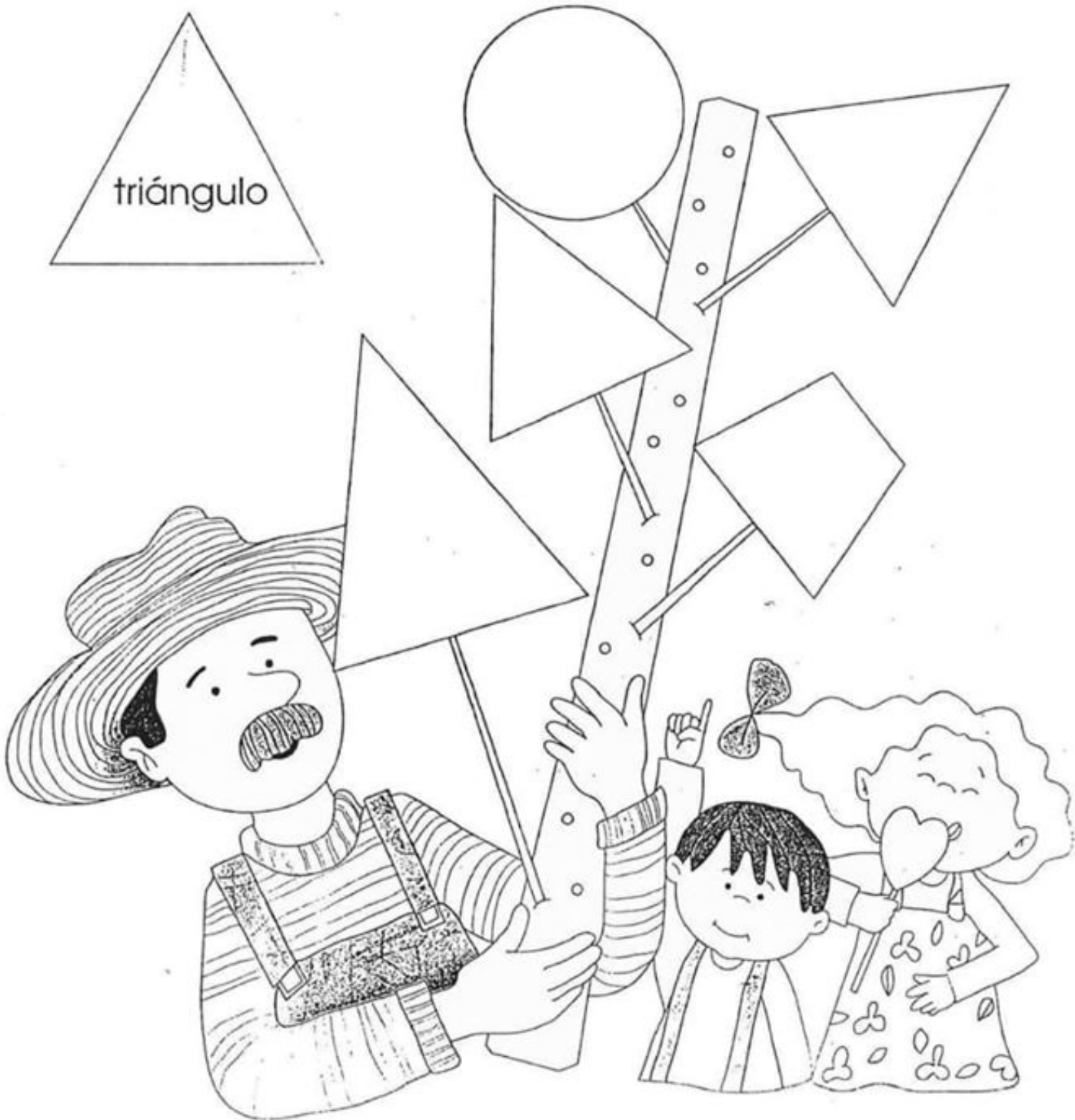
Propiedades de los objetos.

**Triángulo**

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Colorea las paletas que tengan forma de triángulo.



---

# Líneas

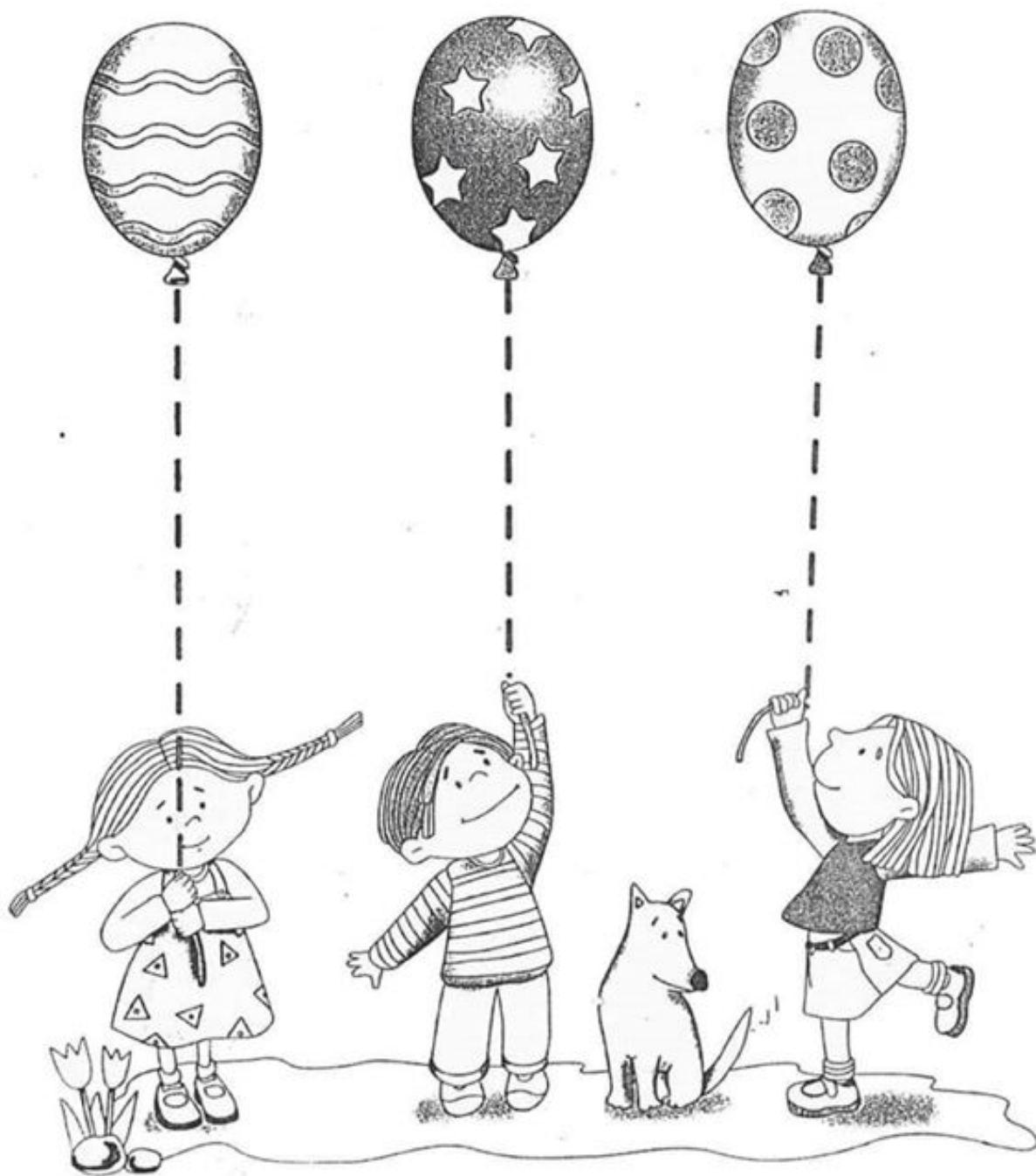
---

Rectas  
Verticales

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

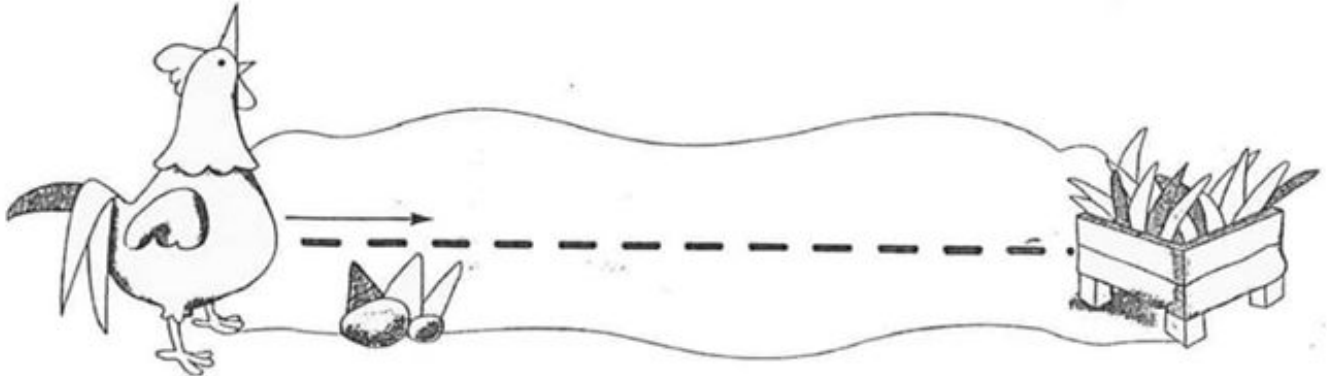
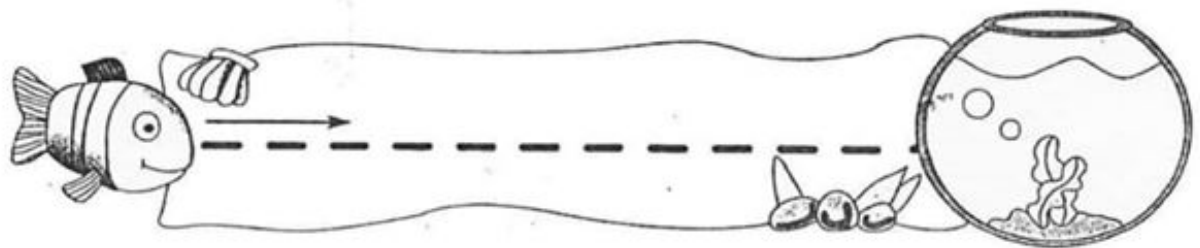
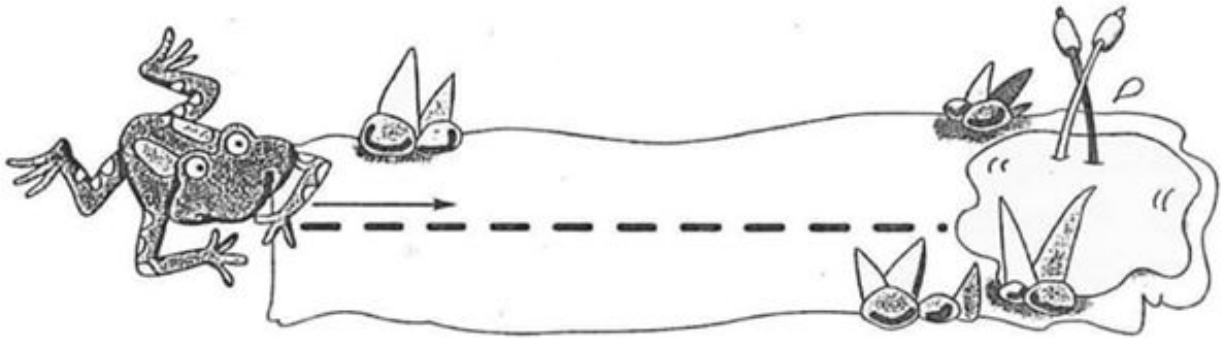
1. Pega un pedazo de estambre para unir cada globo con la mano de cada niño.





Líneas Horizontales	Nombre. _____
	Fecha. _____ Calificación. _____

1. Pega popotes sobre el camino de los animalitos para que lleguen a su casa.

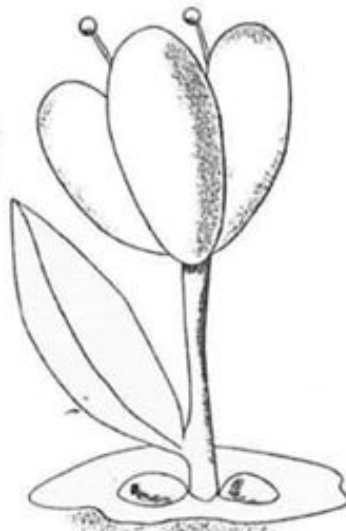
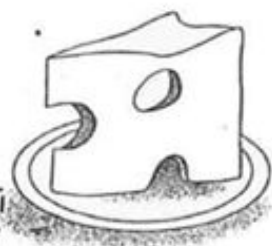
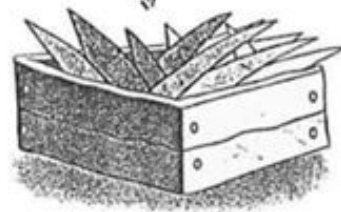
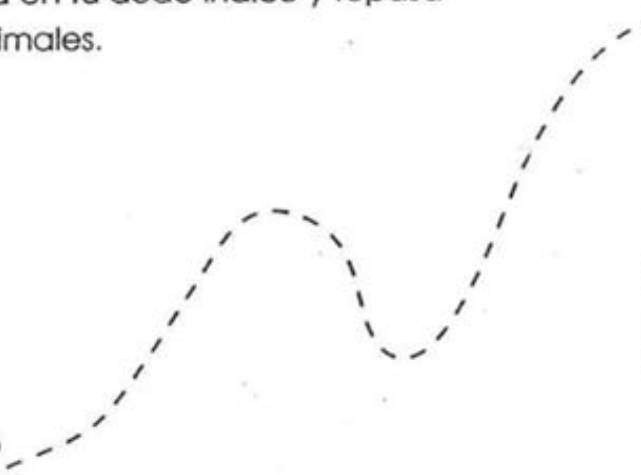
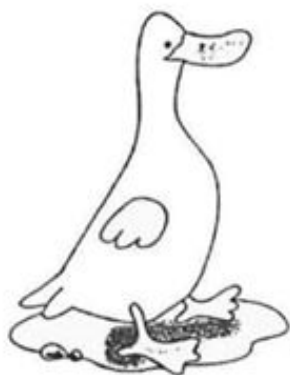


Líneas  
Curvas

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Pon pintura de agua en tu dedo índice y repasa el camino de los animales.

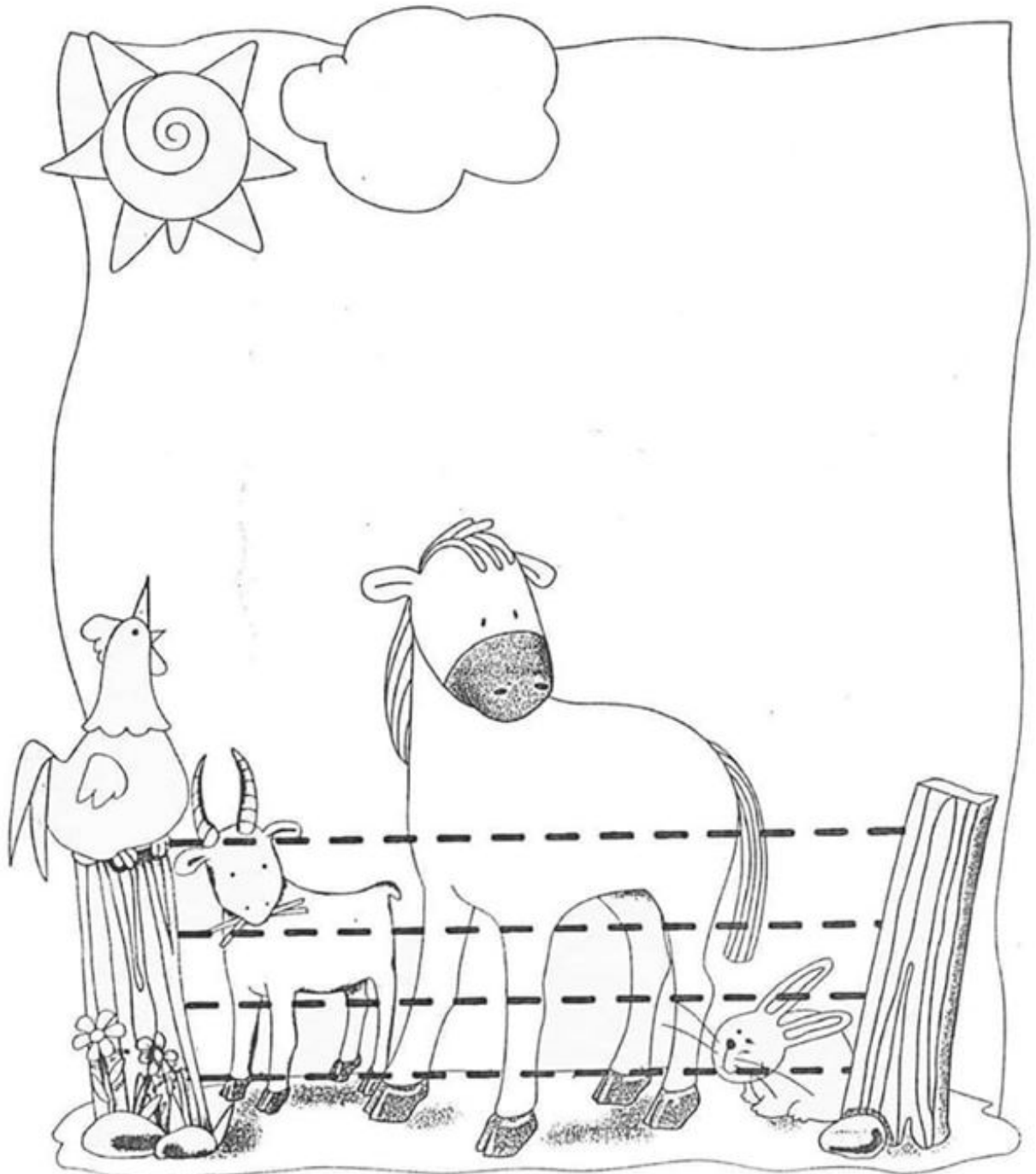


Líneas  
Horizontales

Nombre. \_\_\_\_\_

Fecha. \_\_\_\_\_ Calificación. \_\_\_\_\_

1. Repasa el corral de la granja.
2. Dibuja el cielo. Coloréalo de azul.





**BANCO DE MATERIALES GRATIS**  
**INGRESAR A NUESTRA WEB:**



[www.manualidadeseducativas.com](http://www.manualidadeseducativas.com)



**ME Manualidades Educativas**



<https://www.facebook.com/MEmanualidadeseducativas>



**Material Educativo**



<https://www.facebook.com/MEmaterialeducativope>